

Số: /SGDĐT - GDPT
V/v tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày
đối với cấp Tiểu học và công tác
quản lý hoạt động dạy thêm học thêm

Quảng Ninh, ngày tháng 10 năm 2024

Kính gửi: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, để hoàn thành mục tiêu tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với cấp tiểu học trong các Chương trình, Kế hoạch của Tỉnh¹ và tiếp tục thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) chỉ đạo các nhà trường, các Phòng GDĐT (đơn vị) thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ về việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với học sinh tiểu học và việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học trên địa bàn theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT², của Tỉnh³ và của Sở GDĐT⁴.

2. Đẩy mạnh công tác tham mưu UBND cấp huyện, chỉ đạo các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học có giải pháp triển khai tổ chức dạy học 02 buổi/ngày. Đảm bảo mục tiêu phấn đấu đến năm 2025, 100% học sinh tiểu học được học 02 buổi/ ngày. Trong đó lưu ý:

2.1. Tham mưu UBND cấp huyện

- Đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo để thực hiện Chương trình GDPT 2018; rà soát các điểm trường lẻ, sắp xếp bố trí các điểm trường, lớp phù hợp, đảm bảo công bằng cho học sinh và đảm bảo 100% học sinh cấp tiểu học

¹ Mục tiêu phấn đấu đến năm 2025, tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 100%.

² Tổ chức 2 buổi/ ngày: Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học; Về dạy thêm, học thêm: Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (gọi tắt là Thông tư số 17); Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17.

³ Chương trình hành động số 01-CTr/TU ngày 09/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 35/CTr-UBND ngày 08/02/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết Đại hội và Chương trình hành động số 01-CTr/TU ngày 09/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV nhiệm kỳ 2020 - 2025; Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 21/8/2019 của Ủy ban UBND tỉnh về triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 7428/UBND-GD ngày 30/10/2020 của UBND tỉnh về việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Nghị quyết số 34/2021/NQ ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và các quy định hiện hành.

⁴ Công văn số 2636/SGDĐT-GDPT ngày 13/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; Công văn số 2223/SGDĐT-GDPT ngày 16/ /2024 của Sở GDĐT chuẩn bị điều kiện năm học 2024-2025 cấp tiểu học; Công văn số 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Công văn số 3094/SGDĐT-GDPT ngày 02/11/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

thực hiện Chương trình GDPT 2018 được học 02 buổi/ngày theo quy định⁵;

- Ưu tiên bố trí, điều động, luân chuyển đội ngũ giáo viên cho cấp tiểu học để đảm bảo triển khai dạy các môn học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018, đặc biệt là môn Tin học và Công nghệ, Ngoại ngữ...

2.2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học

- Chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Chú trọng việc rà soát nội dung chương trình, bài học, tăng cường việc tích hợp liên môn, nội môn. Sắp xếp thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo khoa học, đạt tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học;

- Khai thác triệt để, hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin, phòng học thông minh đã được trang cấp. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị trường học. Tổ chức các hình thức dạy học trực tuyến liên trường, liên lớp đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc và phù hợp với điều kiện địa phương;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động bán trú khi có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý. Trong đó, việc tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh⁶.

3. Đối với cơ sở giáo dục và giáo viên tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng với các văn bản hướng dẫn, quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, dẫn đến hoạt động dạy và học không hiệu quả, tạo dư luận không tốt đối với học sinh, phụ huynh và xã hội. Sở GDĐT yêu cầu các nhà trường, các Phòng GDĐT tiếp tục tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục theo chỉ đạo tại Công văn số 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/5/2022 và Công văn số 3094/SGDĐT-GDPT ngày 02/11/2023 của Sở GDĐT. Trong đó lưu ý:

- Quản lý, tổ chức có chất lượng dạy và học chính khóa. Chỉ đạo tăng cường tổ chức theo hình thức các câu lạc bộ để phát triển năng khiếu hoặc sở thích về thể thao, nghệ thuật của học sinh; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh triển khai thông

⁵ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) nêu rõ: “Cấp tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần”.

⁶ Thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 404/BGDĐT-GDDT ngày 24/01/2024 về việc tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông và Công văn số 761/BGDĐT-GDDT ngày 26/02/2024 về việc tăng cường công tác bảo đảm an toàn và duy trì sĩ số học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

qua lồng ghép, tích hợp vào các môn học, hoạt động trải nghiệm....

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nâng cao hơn nữa trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong công tác quản lý dạy thêm, học thêm, nghiêm cấm việc ép học sinh học thêm dưới mọi hình thức. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát theo trách nhiệm quản lý; thường xuyên theo dõi, nắm bắt và quản lý cán bộ, giáo viên đơn vị mình tham gia dạy thêm trong và ngoài nhà trường theo quy định và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Không dạy thêm đối với các trường hợp: **(1)** học sinh đã được nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; **(2)** Học sinh không có nhu cầu, không tự nguyện đăng ký học thêm.

- Đối với giáo viên đang hưởng lương từ quỹ lương của đơn vị sự nghiệp công lập: **(1)** Không được tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường; **(2)** Không được dạy thêm ngoài nhà trường đối với học sinh mà giáo viên đang dạy chính khóa khi chưa được sự cho phép của Thủ trưởng cơ quan quản lý.

- Không tự ý cho cá nhân, tổ chức mượn hoặc thuê cơ sở vật chất, tài sản nhà trường để tổ chức dạy thêm, học thêm. Nếu cho cá nhân, tổ chức mượn hoặc thuê cơ sở vật chất, tài sản nhà trường để tổ chức dạy thêm, học thêm, nhà trường phải xây dựng Đề án báo cáo cấp có thẩm quyền theo đúng quy định.

- Hiệu trưởng các nhà trường có trách nhiệm quản lý, tổ chức và nâng cao chất lượng việc dạy và học chính khóa; tổ chức, quản lý và kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường; giám sát việc dạy thêm ngoài nhà trường của các cán bộ, giáo viên nhà trường; yêu cầu giáo viên thuộc phạm vi quản lý chấp hành nghiêm túc quy định; kịp thời xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm và chịu trách nhiệm nếu để xảy ra sai phạm về dạy thêm, học thêm.

- Phòng GDĐT chịu trách nhiệm về công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường trên địa bàn theo phân cấp quản lý; xử lý vi phạm theo thẩm quyền hoặc đề nghị với cơ quan có thẩm quyền xử lý theo quy định.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Đình Hải