

QUYẾT ĐỊNH

Về việc điều chỉnh phân công Giáo viên chủ nhiệm năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT MÔNG DƯƠNG

Căn cứ Điều 11, Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng;

Căn cứ thông tư số: 15/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số: 28/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ đề xuất của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Điều chỉnh phân công tác chủ nhiệm đối với cán bộ, giáo viên của trường THPT Mông Dương năm học 2024-2025. Giáo viên chủ nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo các phụ lục kèm theo.

(Có bảng phụ lục phân công kèm theo)

Điều 2: Các Ông (bà) cán bộ, giáo viên, nhân viên kế toán trường THPT Mông Dương căn cứ quyết định thi hành.

Điều 3: Quyết định có hiệu lực kể từ ngày 05 tháng 02 năm 2025. Trong quá trình công tác, có thể điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế ./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Dương Thị Bích Mai

(Phụ lục 1)
DANH SÁCH GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM
(Kèm theo Quyết định số 46 ngày 04 tháng 02 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THPT Mông Dương)

STT	Họ Và Tên	Chủ nhiệm lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Hoàng Phương	10A2	Thay thế cho cô Nguyễn Thị Thảo

(Phụ lục 02)
NHIỆM VỤ CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

1. Thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên quy định tại điều 26 và 27 điều lệ trường THCS và THPT .

2. Quản lý học sinh trong các giờ học chính khóa và học thêm buổi chiều theo kế hoạch của nhà trường.

3. Phối kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh và học sinh trong công tác giáo dục học sinh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

4. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục. Huy động các lực lượng và nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của nhà trường; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn; ngăn chặn những hoạt động có ảnh hưởng xấu đến học sinh; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh phù hợp với lứa tuổi