

Số: /SGDDĐT-GDPT

Quảng Ninh, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn triển khai thực hiện
nội dung dạy học 2 buổi/ngày
đối với giáo dục phổ thông

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Công văn số 4567/BGDDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức nội dung dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. Nội dung, hình thức và thời lượng

1. Đối với cấp tiểu học¹

1.1. Nội dung và hình thức

a) Nội dung

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDĐT.

- Buổi 2: **(1)** Hoạt động dạy học bổ trợ, củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, phát triển năng lực, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt; **(2)** Hoạt động giáo dục: tìm hiểu tự nhiên, văn hóa gia đình, lịch sử, truyền thống của địa phương, văn hóa học đường, đạo đức, kiến thức về trật tự an toàn giao thông, tài chính, nghệ thuật, thể chất, STEM/STEAM,... theo định hướng phát triển toàn diện phù hợp với tâm sinh lý học sinh ở cấp học; **(3)** Giáo dục, rèn luyện các kỹ năng: tự học, làm việc hợp tác, giao tiếp ứng xử, ngoại ngữ, thể thao, nghệ thuật... các hoạt động, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

b) Hình thức

Căn cứ nội dung triển khai lựa chọn hình thức tổ chức theo nhóm/lớp/khối lớp, tự học có hướng dẫn của giáo viên, câu lạc bộ,... thông qua hoạt động trải nghiệm thực địa, thực hiện tại lớp học/ngoài lớp học, lớp học xuyên biên giới, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi hoặc sử dụng các thiết chế văn hóa địa phương (nhà văn hóa, sân vận động),..

1.2. Thời lượng: Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

¹ Tổ chức 02 buổi/ngày bắt buộc đối với cấp tiểu học

2. Đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông²

2.1. Nội dung và hình thức

a) Nội dung

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: **(1)** Hoạt động dạy học bổ trợ, phát triển năng lực, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt, học sinh cuối cấp theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông; **(2)** Hoạt động giáo dục: tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương, văn hóa học đường, đạo đức, kiến thức về trật tự an toàn giao thông, tài chính, nghệ thuật, thể chất, STEM/STEAM, hướng nghiệp,... theo định hướng phát triển toàn diện phù hợp với tâm sinh lý học sinh ở từng cấp học; **(3)** Giáo dục, rèn luyện các kỹ năng: tự học, làm việc hợp tác, giao tiếp ứng xử, ứng dụng công nghệ, sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, ... các hoạt động, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

b) Hình thức

- Buổi 1: Tổ chức dạy học theo biên chế học sinh/lớp.

- Buổi 2: Căn cứ nội dung triển khai lựa chọn hình thức tổ chức theo nhóm/lớp/khối lớp, câu lạc bộ,... thông qua hoạt động trải nghiệm thực địa, thực hiện tại lớp học/ngoài lớp học, lớp học xuyên biên giới, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi hoặc sử dụng các thiết chế văn hoá địa phương,...

2.2. Thời lượng: Triển khai dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu của học sinh; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

II. Lộ trình thực hiện

1. Năm học 2025-2026

- Cấp tiểu học: Duy trì, tổ chức triển khai hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% học sinh tiểu học.

- Cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông: Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình và tổ chức thực hiện ở các cơ sở giáo dục đáp ứng điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên. Đồng thời bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên hướng tới 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm mục tiêu thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Từ năm học 2026-2027

100% cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả học sinh có nhu cầu theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đảm bảo mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông và các hoạt động

² Thực hiện có lộ trình, từng bước hoàn thiện chương trình, nội dung buổi 2 theo thực tiễn của đơn vị, địa phương. Xác định rõ số lớp, số học sinh, đặc thù địa phương (đô thị, nông thôn, miền núi) để xây dựng lộ trình nội dung phù hợp; cân đối đội ngũ, hạn chế dạy vượt giờ đề xuất ưu tiên tuyên bổ sung, hợp đồng ngắn hạn nếu thiếu.

giáo dục toàn diện về *đức - trí - thể - mỹ* như: giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ quản lý giáo dục, các trường phổ thông, giáo viên, học sinh cha mẹ học sinh và người dân về Chỉ thị số 17/CT-TTg, Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT và mục đích, yêu cầu, ý nghĩa, nội dung, hình thức... của dạy học 2 buổi/ngày.

- Chú trọng truyền thông, công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với các quy định dạy học 2 buổi/ngày.

2. Rà soát, đánh giá thực trạng điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Rà soát đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh. Xác định rõ số lượng giáo viên thừa/thiếu, tình trạng phòng học, thư viện, sân chơi, nhà đa năng và các điều kiện thiết yếu, nhu cầu kinh phí để triển khai dạy học 2 buổi/ngày.

- Khảo sát nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh, đảm bảo phù hợp với sở thích, năng khiếu và điều kiện thực tế của từng đơn vị.

3. Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo "5 rõ: rõ lộ trình triển khai thực hiện; rõ về nguồn lực; rõ nội dung và phương pháp dạy học; rõ trách nhiệm của các chủ thể; rõ kết quả và chất lượng giáo dục", tổ chức linh hoạt các hoạt động buổi 2, không áp đặt hoặc làm hình thức, không gây áp lực cho học sinh, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh gắn với thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm.

- Triển khai thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả, bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và các hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Việc bố trí giáo viên, cơ sở vật chất phải căn cứ thực tiễn và điều kiện địa phương, bảo đảm không gây quá tải với học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh, đặc biệt trong đó có nhóm nhân lực chất lượng cao như chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên cần rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể, rõ kết quả và chất lượng giáo dục, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai để đạt hiệu quả cao nhất.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học như tự học có hướng dẫn, học theo nhóm, câu lạc bộ, trải nghiệm thực tế, giáo dục STEM/STEAM, văn hóa đọc, kỹ năng sống, năng lực số, AI, thể thao, nghệ thuật.

- Xây dựng mô hình điểm về dạy học 2 buổi/ngày các cấp học tại địa phương.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

4. Ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp công nghệ phục vụ quản lý và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày...sử dụng buổi 2 để hình thành các kỹ năng nền tảng phát triển năng lực số cho học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng số, học liệu mở, phần mềm tương tác để làm buổi học thêm sinh động. Học sinh có thể được tiếp cận các tiết học với hình thức blended learning (kết hợp trực tuyến và trực tiếp), phù hợp với nhiều trình độ khác nhau.

- Hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu uy tín trong và ngoài nước; tăng cường đổi mới chương trình đào tạo, hiện đại hoá phương thức đào tạo và ứng dụng công nghệ tiên tiến, nhất là trí tuệ nhân tạo trong đào tạo của các trường đại học, cao đẳng gắn với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh triển khai mô hình trường học thông minh, lớp học ảo, học liệu số... tạo điều kiện để học sinh sớm tiếp cận công nghệ.

5. Kinh phí, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình. Quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và đào tạo

- Hướng dẫn chuyên môn, kiểm tra công tác quản lý, sử dụng nguồn lực theo quy định, đảm bảo đúng mục đích, đối tượng, hiệu quả, công khai, minh bạch.

- Phối hợp với UBND cấp xã và các cơ quan có liên quan tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; kịp thời phát hiện, giải quyết, tham mưu giải quyết những tồn tại, khó khăn, vướng mắc; chấn chỉnh các biểu hiện tiêu cực, làm trái quy định.

2. UBND các xã, phường, đặc khu

- Huy động các nguồn lực bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, chủ động rà soát, sắp xếp, điều tiết đội ngũ giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc

phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, an toàn trường học, trong đó tập trung: **(1)** Chỉ đạo các trường học trên địa bàn (theo phân cấp quản lý) rà soát điều kiện, xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; **(2)** rà soát, đề xuất phương án sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất dồi dào do sắp xếp đơn vị hành chính, tránh lãng phí tài sản công; **(3)** Phối hợp với Sở GDĐT trong tham mưu đề xuất cơ chế hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học và THCS ở các xã biên giới, miền núi.

- Huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, các lực lượng xã hội tại địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân đầu tư, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo đúng quy định pháp luật³; bố trí ngân sách cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, ưu tiên cơ sở giáo dục vùng khó khăn để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tăng cường truyền thông về mục tiêu, nội dung, lợi ích của việc dạy học 2 buổi/ngày; tạo sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và cộng đồng.

- Chủ động kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các nhà trường; báo cáo UBND tỉnh và Sở GDĐT khi có yêu cầu; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông quanh khu vực trường học, đặc biệt trong thời điểm học sinh từ trường trở về gia đình.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Trên cơ sở rà soát điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhu cầu của học sinh để xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày có lộ trình, đảm bảo các nguyên tắc trụ cột: **(1)** có đủ cơ sở vật chất, giáo viên, nhân viên; **(2)** nội dung phong phú, thực hiện linh hoạt, học sinh hứng thú, tự nguyện; **(3)** quản lý chặt chẽ tài chính, công khai, minh bạch; **(4)** an ninh, an toàn, dịch vụ hỗ trợ; **(5)** không thu học phí, sử dụng hiệu quả nguồn lực sẵn có, sự phối hợp hỗ trợ có trách nhiệm của các tổ chức cá nhân liên quan; **(6)** thực hiện có lộ trình, khoa học đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện, phù hợp với sức khỏe tâm lý và nhu cầu học sinh.

- Xác định kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày là nội dung trọng tâm của kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai số buổi học/tuần, số tiết học/ngày theo quy định và định hướng tăng cường dạy học cá nhân hoá⁴, giảm áp lực học tập cho học sinh, giảm thiểu việc học thêm ngoài nhà trường.

- Chủ động bố trí thời gian bắt đầu mỗi buổi học và thời gian giải lao giữa các tiết học phù hợp sao cho: *thời điểm sớm nhất học sinh rời nhà trường: buổi sáng 11h00, buổi chiều: 16h30.*

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương để huy động lực lượng chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông để đáp ứng nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh.

³ Công văn 5215/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2025 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông

⁴ Có thể phân nhóm học sinh để cá nhân hóa việc dạy học, chia học sinh thành các nhóm: Nhóm cần phụ đạo (củng cố kiến thức); Nhóm nâng cao (phát triển tư duy, học nâng cao); Nhóm tham gia hoạt động kỹ năng, trải nghiệm, STEM/STEAM.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương để huy động lực lượng chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông để đáp ứng nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu, thời gian biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường theo nguyên tắc đồng thuận tự nguyện, công khai, minh bạch và đúng pháp luật. Tổ chức truyền thông, tư vấn tâm lý để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày cũng như thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm. Chịu trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Thường xuyên khảo sát ý kiến học sinh và phụ huynh, tổ chức lấy ý kiến định kỳ về việc học 2 buổi/ngày để điều chỉnh nội dung, hình thức, thời lượng cho phù hợp với từng khối lớp, từng địa phương. Đồng thời, cần tạo kênh phản hồi minh bạch để giáo viên, học sinh và phụ huynh cùng tham gia góp ý, đồng hành với nhà trường.

Triển khai hiệu quả việc dạy 2 buổi/ngày sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực cho học sinh, Sở GDĐT yêu cầu UBND cấp xã phối hợp chỉ đạo, các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở GDĐT;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Đình Hải