UBND TỈNH QUẢNG NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập -Tự do - Hạnh phúc

Số:325 /QĐ-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 03 tháng 06 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở cho các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh năm học 2024-2025

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2007/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/20213 của Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP;

Căn cứ Quyết định số 25/2025/QĐ-UBND ngày 28/02/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Công văn số 36/2025/QĐ-UBND ngày 09/4/2025 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Quy định xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học và công nghệ, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 65/QĐ-SGDĐT ngày 25/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 102/HD-SKHCN ngày 16/4/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn một số quy định xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học và công nghệ, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 238 /QĐ-SGDĐT ngày 14/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thành lập Hội đồng sáng kiến ngành Giáo dục;

Căn cứ Tờ trình đề nghị xét công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến cấp cơ sở và cấp tỉnh năm học 2024-2025 của các đơn vị trực thuộc Sở;

Căn cứ kết quả xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở của Hội đồng sáng kiến ngành giáo dục;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở cho các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh năm học 2024-2025.

(Danh sách cụ thể tại Phụ lục kèm theo)

Điều 2: Sáng kiến của các tác giả được công nhận làm căn cứ đề nghị các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 3. Các ông, bà: Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở; các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Ký bởi: Trịnh Minh Cường

Nơi nhận:
- Như điều 3;
- GĐ, các PGĐ Sở;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, TC-HC.

Ký bởi: Đặng Việt Phương

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH

Nguyễn Thị Thuý

DANH SÁCH CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CỦA SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ CHO CÁC ĐƠN VỊ TRỰC THUỘC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NINH NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số 325 /QĐ-SGDĐT ngày 03 /5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Phạm Thành Luân	THCS&THPT Quan Lạn	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học Địa lí lớp 9 ở trường THCS&THPT Quan Lạn
2	Thừa Thị Thắm	THCS&THPT Quan Lạn	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh trường THCS&THPT Quan Lạn
3	Nguyễn Thị Dinh	THCS&THPT Quan Lạn	Rèn luyện kĩ năng trả lời câu hỏi nhận biết trong văn bản thông tin theo định hướng chương trình Ngữ văn 2018 cho học sinh trường THCS&THPT Quan Lạn
4	Nguyễn Thi Phượng	THCS&THPT Quan Lạn	Sử dụng trò chơi trong dạy học phân môn Sinh học - KHTN 6 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh
5	Bùi Thị Hồng	THCS&THPT Quan Lạn	Khai thác nguồn học liệu số trong dạy và học Tiếng Anh
6	Nguyễn Thị Trinh	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THCS&THPT Đường Hoa Cương năm học 2024-2025
7	Phạm Thị Hồng Quế	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học bài 13 "Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản" (Phân môn Địa lí 6) nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THCS&THPT Đường Hoa Cương
8	Bùi Văn Quyết	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Lựa chọn một số bài tập để sữa sai kĩ thuật chuyền và bắt bóng bằng hai tay trước ngực trong môn Bóng rổ cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
9	Vũ Quý Đức	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Phát triển chiến thuật trong thi đấu bóng rổ cho học sinh lớp 11
10	Lê Thị Hương	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Vận dụng kĩ thuật dạy học theo trạm ở chương Phản ứng hoá học trong môn KHTN 8 tại trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
11	Ninh Quang Trưởng	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Dạy học chuyên đề Hoá học trong việc phòng chống cháy nổ theo định hướng nghề nghiệp và khơi nguồn cảm hứng học tập cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
12	Vũ Thị Hoan	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm và kĩ thuật KLW khi dạy chủ đề Alkane - Hoá học 11
13	Phạm Thị Ánh	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Mốt sô giải pháp viết văn nghị luận về một số vấn đề trong đời sống môn Ngữ văn 6
14	Đỗ Văn Nhân	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Một số biện pháp phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng trong nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS-THPT Đường Hoa Cương
15	Nguyễn Văn Hùng	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Ứng dụng CNTT và CĐS trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS&THPT Đường Hoa Cương, tỉnh Quảng Ninh
16	Đặng Thanh Huệ	THCS&THPT Đường Hoa Cương	"Vận dụng phương pháp dạy học STEAM trong dạy học Sinh học 10 nhằm tăng tính hứng thú và phát triển năng lực nhận thức khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương"
17	Đỗ Bích Hằng	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Hướng dẫn học sinh thiết kế truyện tranh nhằm phát triển khả năng ngôn ngữ, tư duy sáng tạo và thẩm mỹ của học sinh
18	Phạm Thị Tươi	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Anh lớp 7 Global
19	Bùi Biên Cương	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Nâng cao chất lượng dạy và học hình học trực quan lớp 8 bằng việc ứng dụng phần mềm GeoGebra trong giảng dạy
20	Trần Thị Quy	THCS&THPT Đường Hoa Cương	Tổ chức đa dạng hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên lớp 6 nhằm bồi dưỡng kỹ năng mềm cho học sinh.
21	Phạm Chung Thương	PTDT Nội trú Tiên Yên	Tổ chức các hoạt động tập thể để giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh trường PTDT Nội trú THCS và THPT Tiên Yên.
22	Lương Thị Thêu	PTDT Nội trú Tiên Yên	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy đọc văn bản "Người ở bến sông Châu"
23	Hoàng Trọng Hưng, Vi Thị Huyền, Lương Thị Thêu	PTDT Nội trú Tiên Yên	Một số giaải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bản sắc tại trường PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên
24	Nguyễn Thị Minh Hải	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Phát huy năng lực cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi của chủ đề: Hệ thống nhiên liệu môn Công nghệ 11

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
25	Nguyễn Thị Ký	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11
26	Nguyễn Thị Hồng Quỳnh	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Xây dựng chuyên đề Phổ khối lượng (Mass spectrometer - MS) trong công tác ôn thi tốt nghiệp theo chương trình GDPT 2018
27	Phạm Hồng Hoa	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học thông qua dạy học Nhóm Halogen cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT Tỉnh Quảng Ninh - Hoá học 10
28	Phạm Thị Phương Nhung	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy Ngữ văn cho đối tượng học sinh dân tộc thiểu số
29	Nguyễn Thị Loan	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	"Sử dụng các tình huống thực tiễn để dạy bài Trao đổi nước và khoáng ở thực vật – Sinh học 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh"
30	Vũ Thị Khuyên	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán THPT nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh
31	Vũ Kim Anh	PTDT Nội trú tỉnh Quảng Ninh	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua việc thiết kế phiếu chuẩn bị bài. (Bài 4- Vật lí 10 sách KNTT)
32	Lê Thị Tình	THCS&THPT Hải Đông	Sử dụng phương pháp đóng vai tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 7, trong phân môn Địa lí ở trường THCS&THPT Hải Đông
33	Vi Thị Mai	THCS&THPT Hải Đông	Đổi mới đánh giá học sinh thông qua sản phẩm học tập trong môn Khoa học tự nhiên phân môn Hoá học cấp THCS
34	Trần Thị Bích Thảo	THCS&THPT Hải Đông	Khai thác kiến thức thực tế chủ đề " Đa dạng thế giới sống" nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên vào cuộc sống cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 6
35	Đào Quang Huân	THCS&THPT Hải Đông	Sử dụng phương pháp học thông qua chơi trong dạy học môn Lịch sử thuộc bộ môn Lịch sử - Địa lý 9 (Bộ sách kết nối tri thức) - Chương trình GDPT 2018 tại trường THCS&THPT Hải Đông nhằm phát huy năng lực cho học sinh
36	Nguyễn Thị Huyền	THCS&THPT Hải Đông	Một vài kinh nghiệm xây dựng kế hoạch bài dạy tiết thực hành môn Lịch sử lớp 11 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)
37	Nguyễn Thị Huyền	THCS&THPT Hải Đông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi TN THPT năm 2025 môn Lịch sử 12 - Chương trình GDPT 2018 tại trường THCS&THPT Hải Đông
38	Hà Thúy Hằng	THCS&THPT Hải Đông	Giảng dạy văn bản thông tin Ngữ văn sách Cánh diều bằng phương pháp dạy học đảo ngược kết hợp kĩ thuật KWWL tại trường THCS&THPT Hải Đông

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
39	Nguyễn Thị Quyên	THCS&THPT Hải Đông	Một số biện pháp góp phần xây dựng giờ học hạnh phúc trong môn Ngữ văn THCS
40	Nguyễn Thị Thúy	THCS&THPT Hải Đông	Một số biện pháp nâng cao sự hứng thú học tập trong giờ dạy đọc hiểu truyện qua hoạt động khởi động cho học sinh lớp 11 trường THCS&THPT Hải Đông (Chương trình GDPT 2018 - Ngữ văn 11, Cánh diều
41	Nguyễn Trung Đông	THCS&THPT Hải Đông	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS&THPT Hải Đông
42	Lương Thị Trang	THCS&THPT Hải Đông	Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ trong việc tạo ra hệ thống bài tập và câu hỏi hiệu quả để đánh giá học sinh trong chủ đề "Đường tròn trong mặt phẳng tọa độ"
43	Hà Thị Chướng	THCS&THPT Hoành Mô	Ứng dụng Padlet, Azota và OLM trong xây dựng học liệu số nhằm nâng cao năng lực tự học môn Địa lí cho học sinh THPT tại trường THCS&THPT Hoành Mô năm học 2024-2025
44	Hà Thị Chướng	THCS&THPT Hoành Mô	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Địa lí trong trường THCS&THPT Hoành Mô
45	Đoàn Kim Sơn	THCS&THPT Hoành Mô	Nghiên cứu lựa chọn giải pháp khắc phục tâm lý sợ nước cho học sinh lứa tuổi 14-15 học bơi ban đầu tại huyện Bình Liêu
46	Đinh Thị Thư	THCS&THPT Hoành Mô	Một số phương pháp dạy học tích cực cho lớp đông học sinh với nhiều trình độ khác nhau
47	Lý Thị Lan Hương	THCS&THPT Quảng La	Nâng cao hiệu quả dạy học kết hợp trực tuyến môn Địa lí bằng các phần mềm và công cụ hỗ trợ
48	Nguyễn Thị Kim Thu	THCS&THPT Quảng La	Sử dụng phần mềm Plickers để tạo hứng thú góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong phân môn Địa lý lớp 6 ở trường THCS&THPT Quảng La
49	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS&THPT Quảng La	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội thông qua môn GD KTPL lớp 10
50	Vũ Thị Huyền	THCS&THPT Quảng La	Khai thác nội dung giáo dục sức khoẻ trong giảng dạy Hoá học lớp 12 nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh về vấn đề bảo vệ sức khoẻ
51	Nguyễn Thị Hiền	THCS&THPT Quảng La	Áp dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giờ đọc văn bản môn Ngữ văn lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS&THPT Quảng La

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
52	Vi Thị Thùy	THCS&THPT Quảng La	Biện pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh thông qua hướng dẫn học tập tiết thực hành nói và nghe Ngữ văn 7
53	Vũ Đức Hợp	THCS&THPT Quảng La	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng nói cho học sinh THPT thông qua các tiết thực hành nói nghe trong chương trình Ngữ văn 11
54	Lê Thị Kim Thu	THCS&THPT Quảng La	Tổ chức quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp gắn với phát triển văn hoá địa phương cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông khu vực nông thôn, miền núi trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
55	Nguyễn Hải Long	THCS&THPT Quảng La	Một số giải pháp quản lý công tác chuyển đổi số trong dạy và học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS&THPT Quảng La
56	Nguyễn Thanh Tâm	THCS&THPT Quảng La	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Sinh học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THCS&THPT Quảng La
57	Đặng Phương Thủy	THCS&THPT Quảng La	Tích hợp công nghệ và phương pháp học tập tương tác trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 12 tại trường THCS&THPT Quảng La
58	Nguyễn Thị Yến	THCS&THPT Quảng La	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào việc giảng dạy và kiểm tra đánh giá bộ môn Tiếng Anh 8 tại trường THCS&THPT Quảng La
59	Đỗ Thị Phương Thảo	THCS&THPT Quảng La	Thiết kế hoạt động trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả học tập chương Vectơ – Toán 10 (Bộ sách Kết nối tri thức)
60	Nguyễn Thị Quyên	THCS&THPT Quảng La	Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề "Hệ thức lượng trong tam giác"-Toán 10.
61	Trần Thị Tuyết	THCS&THPT Tiên Yên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 12A1 tại trường THCS&THPT Tiên Yên.
62	Lại Kim Loan	THCS&THPT Tiên Yên	Vận dụng kĩ thuật mảnh ghép để rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh khi dạy chương Cấu tạo nguyên tử, Bảng tuần hoàn và Tốc độ phản ứng - Hoá học 10
63	Hà Tiến Dũng	THCS&THPT Tiên Yên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong nhà trường
64	Nguyễn Thị Hương	THCS&THPT Tiên Yên	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 8 trong dạy học bài " Dinh dưỡng và tiêu hóa ở người" môn khoa học tự nhiên (theo sách kết nối tri thức với cuộc sống).
65	Nguyễn Đức Khiêm	THPT Ba Chẽ	Hình thành và rèn luyện kỹ năng liên hệ kiến thức Địa lí vào thực tế cho học sinh lớp 10 trường THPT Ba Chẽ

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
66	Nông Thị Tư	THPT Ba Chẽ	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học các bài thực hành Địa lí 11 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
67	Tô Hải Vân	THPT Ba Chẽ	Thiết kế đa dạng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lí bộ sách Cánh diều ở trường THPT Ba Chẽ
68	Nguyễn Thị Phúc	THPT Ba Chẽ	Nâng cao chất lượng dạy học chương trình Giáo dục Kinh tế lớp 10 - môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật với phương pháp tổ chức trò chơi
69	HoàngThị Thư	THPT Ba Chẽ	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các tiết inh hoạt theo chủ đề đối vơi học sinh lớp 12C2 trường THPT Ba Chẽ
70	Bùi Thị Giang	THPT Ba Chẽ	Ứng dụng Quizizz trong tổ chức dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh chủ đề Hydrocarbon
71	Lê Đình Thụ	THPT Ba Chẽ	Phát triển năng lực tự học môn Hoá học cho học sinh lớp 12 thông qua Blog học tập online
72	Phạm Thị Phương	THPT Ba Chẽ	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động Luyện tập nhằm phát triển năng lực và phẩm chất HS trong dạy học Lịch sử 11”
73	Lê Thị Nga	THPT Ba Chẽ	Vận dụng phương phap tranh luận trong dạy học bài Nghị luận về một vấn đề xã hội hướng tới phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 THPT Ba Chẽ
74	Ty Trung Việt	THPT Ba Chẽ	Một số giait pháp tuyên truyền nâng cao ý thức chấp hành tật tự an toàn giao thông trong trường THPT Ba Chẽ
75	Khúc Thị Tuyền	THPT Ba Chẽ	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực tạo hứng thú và phát huy năng lực học tập của học sinh trường THPT Ba Chẽ
76	Dương Lệ Thủy	THPT Ba Chẽ	Tổ chức dạy học theo trạm bài sóng điện từ vật lý 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh năm học 2024- 2025
77	Ngô Thị Hồng Hạnh	THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số giúp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy chủ đề ô tô môn Công nghệ 11
78	Vũ Thị Ngọc Thu	THPT Bạch Đằng	Phát triển năng lực giao tiếp công nghệ trong dạy học phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ lớp 10
79	Lại Thị Phương Thùy	THPT Bạch Đằng	Tổ chức một số trò chơi phần khởi động trong giờ học Địa lí lớp 11 ở trường THPT Bạch Đằng

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
80	Nguyễn Quỳnh Hương	THPT Bạch Đằng	Định hướng sưu tầm và tạo dựng video clip hỗ trợ dạy và học bộ môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 tại trường THPT Bạch Đằng, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh
81	Nguyễn Quỳnh Hương	THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động mở đầu nhằm tạo hứng thú học tập môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 10 tại trường THPT Bạch Đằng
82	Đỗ Văn Phúc	THPT Bạch Đằng	"Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trường THPT Bạch Đằng
83	Lê Thị Hường	THPT Bạch Đằng	Xây dựng kế hoạch bài dạy chủ đề phản ứng oxi hoá - khử môn hoá học 10
84	Nguyễn Thị Ngọc	THPT Bạch Đằng	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập các dạng trắc nghiệm Lịch sử 12 theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Bạch Đằng”
85	Nguyễn Thị Ngọc	THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp để gây hứng thú cho học sinh trong giờ Lịch sử và việc liên hệ một số vấn đề thời sự lớp 12 ở trường THPT Bạch Đằng.
86	Đào Thị Thảo	THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp đọc hiểu văn bản thông tin theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Ngữ văn 10
87	Đoàn Thị Huyền	THPT Bạch Đằng	Sử dụng Phiếu học tập trong dạy học môn Ngữ văn lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trường THPT Bạch Đằng
88	Nguyễn Vũ Mai Chi	THPT Bạch Đằng	Tổ chức trò chơi hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
89	Phạm Thị Mỵ	THPT Bạch Đằng	Dạy học văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo
90	Phạm Thị Thanh Hằng	THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học: Nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 10
91	Vũ Thị Minh Ngọc	THPT Bạch Đằng	Giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy đọc hiểu văn bản truyện ngắn ở chương trình Ngữ văn 10 qua hình thức đối thoại
92	Vũ Thị Minh Ngọc	THPT Bạch Đằng	Rèn kỹ năng đối thoại cho học sinh qua các hoạt động dạy và học môn Ngữ văn ở bậc THPT theo hướng tích cực và tích hợp nhằm giáo dục phẩm chất cho học sinh
93	Lê Thị Lan	THPT Bạch Đằng	Đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy môn sinh học 10 nhằm phát huy năng lực, tư duy sáng tạo cho học sinh.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
94	Nguyễn Thị Nhân	THPT Bạch Đằng	"Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học Bài 5: Nhiễm sắc thể và đột biến nhiễm sắc thể – Sinh học 12 – Bộ sách CTST.".
95	Lê Thị Minh Hương	THPT Bạch Đằng	Tạo hứng khởi học tập cho học sinh lớp 10 qua công nghệ AI trong tiết học Project
96	Lê Thị Quỳnh Yên	THPT Bạch Đằng	Dạy học phân hóa theo năng lực học sinh môn Tiếng Anh tại trường THPT Bạch Đằng
97	Vũ Thị Bích Hải	THPT Bạch Đằng	Phương Pháp dạy kỹ năng nghe hiệu quả
98	Nguyễn Thị Hồng Linh	THPT Bạch Đằng	Vận dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh
99	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Bạch Đằng	Thiết kế Website BLOG PYTHON- Hỗ trợ dạy và học lập trình Tin học 10
100	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Bạch Đằng	Nâng cao năng lực thiết kế trang web trực tuyến bằng Google sites cho học sinh lớp 12 với chủ đề 7 - ứng dụng Tin học
101	Phạm Thị Bích Ngọc	THPT Bạch Đằng	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc giao và chấm bài tự luận trên nền tảng Azota
102	Phạm Thị Mến	THPT Bạch Đằng	"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học lập trình python của học sinh lớp 10"
103	Phạm Thị Mến	THPT Bạch Đằng	"Khơi dậy hứng thú học tập Tin học 10 Cánh Diều qua một số bài tập Python thực tiễn"
104	Phạm Hồng Thơ	THPT Bãi Cháy	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Địa lí lớp 11 nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh
105	Vũ Thị Mai Loan	THPT Bãi Cháy	Tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội cho học sinh lớp 10 trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
106	Lê Thị Thêm	THPT Bãi Cháy	Xây dựng lớp học tự quản phát huy tính tự giác, trách nhiệm của học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp
107	Mai Diệu Thuý	THPT Bãi Cháy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trường THPT Bãi Cháy
108	Phạm Thị Hồng Thúy	THPT Bãi Cháy	Vận dụng thuyết đa trí tuệ và công cụ trí tuệ nhân tạo trong định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT
109	Nguyễn Thị Minh Huệ	THPT Bãi Cháy	Bản đồ tư duy số - chìa khóa hệ thống hóa kiến thức Lịch sử lớp 12 trong kỉ nguyên số.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
110	Vũ Thị Minh	THPT Bãi Cháy	Tổ chức và hướng dẫn học sinh ứng dụng AI thiết kế slide thuyết trình trong chủ đề 4: "Các cuộc CMCN trong lịch sử thế giới" - Lịch sử 10 - (Bộ Cánh diều), lớp 10A3 trường THPT Bãi Cháy
111	Bùi Thị Ngọc Bách	THPT Bãi Cháy	Tăng cường hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa, lịch sử địa phương cho HS trường THPT Bãi Cháy
112	Lại Cao Kiên	THPT Bãi Cháy	Một số biện pháp quản lý nhằm đẩymạnh công tác vệ sinh theo tiêu chuẩn 5S ở trường THPT Bãi Cháy
113	Nguyễn Thị Tuyết Hồng	THPT Bãi Cháy	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao nề nếp trong việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THPT Bãi Cháy
114	Nguyễn Thị Hoàng Trang	THPT Bãi Cháy	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ để củng cố các bài ôn tập trong sách giáo khoa Tiếng Anh 10 tại trường THPT Bãi Cháy
115	Nguyễn Thị Nghiêm	THPT Bãi Cháy	Một số biện pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết Tiếng Anh của học sinh lớp 10 (Global Success)
116	Địch Thị Mây	THPT Bình Liêu	Dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực học sinh trong phần Địa lí tự nhiên 10 tại trường THPT Bình Liêu
117	Hoàng Thị Nhớ	THPT Bình Liêu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trào lớp chủ nhiệm tại lớp 11A5
118	Vi Thị Hoà	THPT Bình Liêu	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học qua hệ thống bài tập Hoá học 10 (Chương 5: Năng lượng hoá học)
119	Hoàng Thị Huyền	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong hoạt động khởi động giờ dạy môn Lịch sử lớp 10A6 tạiTrường THPT Bình Liêu (Bộ sách Cánh Diều)
120	Bế Thanh Quý	THPT Bình Liêu	Sử dụng Rubic đánh giá để nâng cao hiệu quả tiết dạy Nói và nghe lớp 11 (Bộ sách Cánh diều)
121	Lại Thị Thu Hà	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh trong các tiết ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn ở lớp 12A4
122	Hoàng Thị Trang	THPT Bình Liêu	Tích hợp giáo dục sử dụng thực phẩm an toàn trong dạy học chương III sinh trưởng và phát triển sinh học 11 sách kết nối tri thức với cuộc sống.
123	Nông Thị Huyền	THPT Bình Liêu	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh THPT Bình Liêu thông qua các hoạt động ngoại khóa

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
124	Nguyễn Thị Hường	THPT Bình Liêu	Ứng dụng chuyển đổi số trong kiểm tra đánh giá thường xuyên học sinh trong dạy học môn tin học
125	Trần Thị Minh Hương	THPT Cẩm Phả	Các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả khi triển khai chương trình giáo dục "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" tại trường THPT Cẩm Phả
126	Hoàng Thị Hoa	THPT Cẩm Phả	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát huy hiệu quả kĩ thuật đập cầu thuận tay môn cầu lông cho học sinh THPT lớp 10 Trường THPT Cẩm Phả.
127	Hà Thị Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh đi học lớp 12A6- Trường THPT Cẩm Phả năm học 2024-2025
128	Đặng Minh Nguyệt	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 11A3- trường THPT Cẩm Phả
129	Đinh Thị Hà	THPT Cẩm Phả	Giải pháp của GVCN trong việc nâng cao ý thức nề nếp, chấp hành pháp luật và tham gia các hoạt động nhà trường
130	Nguyễn Thị Kim Ngoan	THPT Cẩm Phả	Vai trò của giáo viên trong việc điều chỉnh thái độ và cái tôi của học sinh lớp chủ nhiệm
131	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Áp dụng một số biện pháp tích cực để thu hút học sinh lớp chủ nhiệm tham gia các hoạt động tập thể
132	Nguyễn Thi Thu Thuỷ	THPT Cẩm Phả	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc hỗ trợ, thúc đẩy học sinh khuyết tật hoà nhập trường THPT Cẩm Phả năm học 2024-2025
133	Nguyễn Thu Thủy	THPT Cẩm Phả	Đổi mới hình thức sinh hoạt lớp kết hợp với trò chơi nhằm tạo hứng thú và hình thành kĩ năng cần thiết cho học sinh trường THPT Cẩm Phả
134	Vũ Thị Thanh Thủy.	THPT Cẩm Phả	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho họcsinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông
135	Vũ Thị Thu Hằng	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp phát huy trào tự quản và xây dựng mô hình học sinh làm chủ lớp học
136	Nguyễn Thị Thu Hồng	THPT Cẩm Phả	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh Giỏi môn Hoá học tại trường THPT Cẩm Phả năm học 2024-2025
137	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Cẩm Phả	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo trạm trong giảng dạy bài Liên kết ion - Hoá học 10 (Sách Kết nối tri thức) theo định hướng phát triển năng lực học sinh

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
138	Phan Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy sự tự tin và tự chủ trong học tập nghiên cứu khoa học qua chuyên đề: Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian
139	Bùi Kim Thái	THPT Cẩm Phả	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học chủ đề "Tế bào nhân thực" - Sinh học 10
140	Vũ Thị Nguyệt	THPT Cẩm Phả	Ứng dụng AI trong thiết kế đồ họa máy tính – Chủ đề 6: hướng nghiệp với tin học – Tin học 10
141	Đỗ Thị Lan Hương, Bùi Bích Phượng	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp để giảng dạy có hiệu quả nội dung chuyên đề: So sánh các thế mạnh phát triển kinh tế xã - hội giữa vùng Đông Nam Bộ với vùng Đồng bằng Sông Hồng
142	Nguyễn Hoài Phương Nguyễn Thị Mai Phương	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp giảng dạy chuyên đề vùng Bắc Trung Bộ và Duyên hải miền Trung trong ôn luyện học sinh giỏi nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh ở chương trình GDPT 2018
143	Nguyễn Thị Yến	THPT Chuyên Hạ Long	Sử dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học bài 13: Thực hiện pháp luật môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10
144	Trần Tuyết Minh	THPT Chuyên Hạ Long	Vận dụng sáng tạo kĩ thuật trạm trong dạy học chủ đề Các chủ thể của nền kinh tế - Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10
145	Trần Vũ Kiên	THPT Chuyên Hạ Long	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào bài 4- Giáo dục quốc phòng-an ninh lớp 11 nhằm phát triển năng lực học sinh THPT
146	Nguyễn Thế Thông	THPT Chuyên Hạ Long	Các bài tập phát triển sự khéo léo trong bóng rổ cho học sinh lớp 12
147	Trần Thị Hiền Vũ Thị Hiền Anh	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác GVCN
148	Đỗ Thị Tố Uyên	THPT Chuyên Hạ Long	Sử dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT chuyên Hạ Long
149	Nguyễn Thị Thảo	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh lớp chủ nhiệm trong thời đại 4.0
150	Trần Thị Bình	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT chuyên Hạ Long
151	Lê Thị Thịnh	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp giảng dạy chuyên đề nhóm Cacogen trong ôn luyện học sinh giỏi theo Chương trình giáo dục 2018

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
152	Nguyễn Thị Minh Trang	THPT Chuyên Hạ Long	Kết hợp "Học mà chơi" trong bài luyện tập chuyên đề 1: Phân bón - Sách chuyên đề Hoá học 11 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống
153	Nguyễn Tiến Hưng Trần Thanh Hằng	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp giảng dạy kim loại nhóm VIB, VIIB, VIIIB trong bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp
154	Vũ Thị Thuỳ Dung	THPT Chuyên Hạ Long	Hệ thống hoá lý thuyết và bài tập phần Hoá học lượng tử và ứng dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học sinh giỏi quốc gia môn Hoá học tại trường THPT Chuyên Hạ Long
155	Vũ Thị Thuỳ Dung Lê Ngọc Anh Phạm Thị Bích Ngọc	THPT Chuyên Hạ Long	Phát triển năng lực Tiếng Anh chuyên ngành cho học sinh qua dạy học Stem chuyên đề xử lí nước sinh hoạt
156	Khổng Thị Thu Trang, Phan Thị Hồng Dung, Nguyễn Thị Minh Dịu	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi chủ đề "Ngoại giao Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) và kháng chiến chống đế quốc Mỹ (1954-1975)" nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
157	Vũ Thị Dung; Doãn Thị Hồng Nhung	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp ôn tập có hiệu quả chuyên đề: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1945 đến nay nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
158	Hoàng Thị Hương Lan	THPT Chuyên Hạ Long	Nâng cao khả năng đọc hiểu tác phẩm văn học cho HS đội tuyển Ngữ văn từ góc nhìn lí luận về đặc trưng của văn học
159	Nguyễn Thị Bích Dần	THPT Chuyên Hạ Long	Rèn luyện kỹ năng viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội ở lớp 11 bằng việc ứng dụng một số kỹ thuật dạy học
160	Ngô Hồng Nhung	THPT Chuyên Hạ Long	Nâng cao hiệu quả học tập chuyên đề ngữ văn 10 qua vận dụng phương pháp dạy học dự án
161	Nguyễn Thị Châm	THPT Chuyên Hạ Long	Hướng dẫn học sinh nghe và ghi chép trong tiết học nói và nghe môn Ngữ văn THPT
162	Phạm Thị Quỳnh Loan	THPT Chuyên Hạ Long	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 12, đáp ứng yêu cầu thi TN THPT môn Ngữ văn
163	Trần Thị Thu Nga	THPT Chuyên Hạ Long	Hướng dẫ học sinh so sánh truyện ngắn Trương Chi và Khúc hát những dòng sông
164	Trần Thị Thúy Hà	THPT Chuyên Hạ Long	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế đề kiểm tra ...
165	Trương Thị Hằng	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng dẫn học sinh THPT nghiên cứu khoa học và viết báo cáo khoa học

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
166	Nguyễn Ngọc Hải; Hà Minh Hoan, Hoàng Hoài Thu; Phạm Vũ Thủy Tiên; Hoàng Ngọc Hà	THPT Chuyên Hạ Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Chuyên Hạ Long.
167	Nguyễn Thị Tần; Nguyễn Thị Thanh; Tăng Thị Ngọc Mai	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề: Sinh học vi sinh vật - sinh học 10 - theo hướng phát triển năng lực học sinh kết hợp hình thức triển lãm.
168	Nguyễn Văn Trình; Phạm Thị Thu Dung	THPT Chuyên Hạ Long	Biên soạn tài liệu câu hỏi hướng dẫn học sinh ôn tập và củng cố kiến thức chuyên sâu về cơ chế di truyền cấp phân tử nhằm phát triển kĩ năng tự học cho học sinh giỏi cấp THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
169	Tăng Thị Ngọc Mai, Nguyễn Thị Tần	THPT Chuyên Hạ Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chủ đề "Hệ thống học sinh giới" dành cho ôn thi tốt nghiệp THPT và thi chọn học sinh giỏi các cấp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
170	Lê Thị Nga	THPT Chuyên Hạ Long	Khai thác tài nguyên trực tuyến và công nghệ trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế bài tập luyện nghe hiểu Tiếng Anh cho học sinh THPT
171	Vũ Thị Quỳnh Trang; Nguyễn Thị Hoà	THPT Chuyên Hạ Long	Phát triể kỹ năng Paraphrase để nâng cao hiệu quả học kỹ năng đọc cho học sinh trung học phổ thông
172	Nguyễn Thị Minh Hằng	THPT Chuyên Hạ Long	L'utilisation des connecteurs logiques dans I'argumentation orale et écrite
173	Trần Thị Vân Anh	THPT Chuyên Hạ Long	Chữa lỗi hợp giống, hợp số các danh từ, tính từ ghép trong Tiếng Pháp và các bài tập ứng dụng
174	Phạm Thị Trang; Vũ Trọng Tuấn	THPT Chuyên Hạ Long	Một số kĩ thuật trong giảng dạy bài sửa câu sai
175	Phạm Thị Trang; Bùi Thị Tuyết	THPT Chuyên Hạ Long	Nâng cao chất lượng giảng dạy tính từ đồng nghĩa, tính từ gần nghĩa cho đội tuyển học sinh giỏi
176	Hà Đại Tôn Vũ Việt Hải	THPT Chuyên Hạ Long	Một số dạng toán quy hoạch động điển hình cho học sinh THCS
177	Mạc Thùy Linh, Nguyễn Thị Thanh	THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp nâng cao năng lực số và kỹ năng chuyển đổi số cho học sinh Trường THPT Chuyên Hạ Long thông qua dạy học môn Tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
178	Vũ Trường Xuân	THPT Chuyên Hạ Long	Nâng cao hiệu quả dạy học các bài toán liên quan lca
179	Nguyễn Thị Hoài Trang	THPT Chuyên Hạ Long	Phân loại phương pháp giải và xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học nội dung xác suất có điều kiện
180	Phạm Văn Ninh	THPT Chuyên Hạ Long	Xây dựng hệ thống bài tập dạy chuyên đề tổ hợp lớp 10 chuyên toán qua ba nguyên lý cơ bản của tổ hợp.
181	Đoàn Thu Hiền	THPT Chuyên Hạ Long	Khai thác sử dụng thí nghiệm vào dạy học bài nguồn điện trong chương trình vật lý 11 KNTT để nâng cao hiệu quả giảng dạy
182	Nguyễn Ngọc Phúc	THPT Chuyên Hạ Long	Mạch điện phi tuyến và quá trình quá độ
183	Nguyễn Ngọc Tuấn Phạm Thị Hương Trần Thị Thanh Huyền	THPT Chuyên Hạ Long	Hệ thống bài tập động lực học vật rắn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi vật lí
184	Nguyễn Thu Hằng	THPT Chuyên Hạ Long	Thiết kế phiếu học tập trong dạy học và học một số bài thuộc chương trình vật lí 12.
185	Bùi Thị Hường	THPT Chuyên Hạ Long	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép dạy học chủ đề 5 " Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp" Giáo dục kinh tế và pháp luật 12
186	Nguyễn Thu Hằng Nguyễn Thị Thi	THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng để ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025
187	Vương Như Quỳnh	THPT Cô Tô	“Giáo dục đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số cho học sinh thông qua giảng dạy Tin học 10 bài Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền”
188	Nguyễn Hồng Thu	THPT Cửa Ông	Một số biện pháp đổi mới dạy học Địa lí giúp phát triển năng lực tư duy, phản biện và kỹ năng mềm cho học sinh
189	Nguyễn Thị Phượng	THPT Cửa Ông	Thiết kế và sử dung phiếu học tập trong phần dạy học đọc hiểu văn bản He-ra-clet đi tìm táo vàng (Bài 1 Thần thoại và sử thi - Ngữ văn 10 - bộ sách Cánh diều) nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngư xvawn tại trường THPT Cửa Ông
190	Bùi Thanh Đoàn	THPT Cửa Ông	Các giai pháp nâng cao chất luọng ôn thi TN THPT tại trường THPT Cửa Ông
191	Đỗ Đại Đoàn	THPT Cửa Ông	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ Đảng để nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Cửa Ông

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
192	Kiều Đức Cảnh	THPT Cửa Ông	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT
193	Bùi Thị Hoàng Yến	THPT Cửa Ông	Phát triển năng lực tư duy của học sinh bằng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy phần: Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật – Chương trình Sinh học 11
194	Nguyễn Thị Hà	THPT Cửa Ông	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong giảng dạy chương 2: Cấu trúc tế bào – Sinh học 10 theo định hướng phát triển năng lực Sinh học cho học sinh
195	Đinh Kim Phượng	THPT Cửa Ông	Nâng cao hiệu quả dạy học Tin học với các ứng dụng công nghệ số (Zoom, Google Meet, Classroom, …)
196	Nguyễn Đàm Thủy	THPT Cửa Ông	Kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp trong bài ôn tập cuối kì một vật lí 12
197	Bế Thị Khoa	THPT Đầm Hà	Áp dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học địa lí 10
198	Bế Thị Khoa	THPT Đầm Hà	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua việc xây dựng và sử dụng bảng kiểm, phiếu đánh giá theo tiêu chí trong dạy học Địa lí 10
199	Phạm Thị Ngoãn	THPT Đầm Hà	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí 10 nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trường THPT Đầm Hà
200	Võ Thị Ngân	THPT Đầm Hà	Tổ chức hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo trong chuyên đề "Biến đổi khí hậu" - Chuyên đề học tập địa lí 10 nhằm rèn luyện và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo chương trình GDPT năm 2018
201	Hoàng Bích Hoàn	THPT Đầm Hà	Vận dụng một số trò chơi trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 góp phần phát triển năng lực tự học của học sinh
202	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Đầm Hà	Quản lý lớp chủ nhiệm thông qua hoạt động của đội ngũ Ban cán sự lớp
203	Đặng Thu Hiền	THPT Đầm Hà	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Hoá học lớp 10 - Chương 2 - Bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học nhằm phát triển năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
204	Phạm Thị Nụ	THPT Đầm Hà	Sử dụng Infographic trong dạy học lịch sử ở lớp 10 (Sách Cánh diều) ở trường THPT Đầm Hà
205	Hoàng Thị Bích Hường	THPT Đầm Hà	Giải pháp nâng cao công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thực hiện hiệu quả chuogf trình giáo ục phổ thông 2018

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
206	Vũ Mạnh Cường	THPT Đầm Hà	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thi HSG cấp tỉnh lớp 12 từ năm 2024 ở trường THPT Đầm Hà
207	Vi Thị Hà	THPT Đầm Hà	Sử dụng kĩ thuật phòng tranh vào dạy bài Tuần hoàn ở động vật- Sinh học 11
208	Triệu Minh Nguyệt	THPT Đầm Hà	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và trách nhiệm với cộng đồng cho học sinh trong môn Tiếng Anh
209	Đào Thị Thành	THPT Đông Thành	Nâng cao kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm dạng thức III - trả lời ngắn có yếu tố tính toán trong ôn thi tốt nghiệp, ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí lớp 12 theo chương trình GDPT 2018
210	Nguyễn Thành Tâm	THPT Đông Thành	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích của nội dung Chạy tiếp sức 4x100m
211	Nguyễn Thị Thùy	THPT Đông Thành	Đề xuất một số giải pháp phát huy năng lực tự quản của học sinh để xây dựng lớp học hành phúc tại lớp 11A1 trường THPT Đông Thành
212	Nguyễn Thị Vân	THPT Đông Thành	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp A3- K32 trường THPT Đông Thành, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh
213	Phạm Thị Liên	THPT Đông Thành	Biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để tạo nên lớp học hạnh phúc
214	Vũ Thị Hải Yến	THPT Đông Thành	Bệnh trầm cảm- những giải pháp hữu hiệu hạn chế bệnh trầm cảm ở tuổi học đường
215	Hoàng Thị Lan	THPT Đông Thành	Nâng cao hiệu quả ôn thi chọn học sinh giỏi môn Hoá học chủ đề liên kết hoá học
216	Lê Thị Ngọc Dung	THPT Đông Thành	Nâng cao hiệu quả ôn tập chuyên đề Halogen trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hoá học tại trường THPT Đông Thành
217	Nguyễn Thị Hồng Phượng	THPT Đông Thành	Vận dụng một số bài tập thực tế hữu cơ của bộ môn Hoá học THPT nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Hoá học ở trường THPT Đông Thành
218	Nguyễn Đức Quế	THPT Đông Thành	Nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi môn Lịch sử chủ đề "Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông" theo CTGDPT 2018
219	Đoàn Thị Thanh Hiền	THPT Đông Thành	Rèn kĩ năng viết nghị luận văn học cho học sinh giỏi Ngữ văn theo chủ đề Thơ trữ tình Việt Nam hiện đại

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
220	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Đông Thành	Thết kế dạy đọc hiểu văn bản thơ trữ tình chủ đề Vẻ đẹp của thơ ca cho học sinh lớp 10 THPT Đông Thành
221	Phạm Thị Tài	THPT Đông Thành	Khám phá thể loại kí Việt Nam để nâng cao chất lượng ôn thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh môn Ngữ văn
222	Trần Thế Vinh	THPT Đông Thành	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trường THPT
223	Vũ Tiến Dũng	THPT Đông Thành	Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp tâm huyết - sáng tạo- hiệu quả trong thời đại chuyển đổi số
224	Đinh Thị Vân Hường	THPT Đông Thành	Xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập trắc nghiệm chuyên đề "Các quy luật di truyền Meden và mở rộng học thuyết Meden" theo chương trình GDPT 2018 nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Sinh học cho học sinh trường THPT Đông Thành.
225	Trần Thị Thu Hương	THPT Đông Thành	Xây dựng và phân dạng câu hỏi, bài tập trắc nghiệm chuyên đề "Đột biến nhiễm sắc thể " theo chương trình GDPT 2018 nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ôn học sinh giỏi môn Sinh học trường THPT Đông Thành
226	Đỗ Thị Thu Hiền	THPT Đông Thành	Một số phương pháp chữa lỗi hiệu quả trong bài viết Tiếng Anh dành cho học sinh giỏi
227	Nguyễn Doãn Cảnh	THPT Đông Thành	Hướng dẫn học sinh tự học Chuyên đề Thì động từ nâng cao
228	Nguyễn Đức Hòe	THPT Đông Thành	Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh giỏi
229	Hoàng Thanh Xuân	THPT Đông Thành	"Nâng cao nhận thức về an toàn thông tin cá nhân trên không gian mạng cho học sinh trường THPT Đông Thành qua nội dung môn Tin học 10 và hoạt động ngoại khóa".
230	Vũ Minh Ngọc	THPT Đông Thành	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học bằng ngôn ngữ lập trình C++
231	Vũ Thị Thanh Phương	THPT Đông Thành	Xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập phần động lực học chất điểm thuộc chương trình vật lý lớp 10 trung học phổ thông nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi
232	Ngô Ngọc Anh	THPT Đông Triều	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực môn Địa lí 12 trường THPT Đông Triều
233	Trần Văn Thắng	THPT Đông Triều	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí 11

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
234	Nguyễn Thị Cẩm Anh	THPT Đông Triều	Sử dụng một số giải pháp giúp phát huy tối đa nội lực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông
235	Nguyễn Thị Dinh	THPT Đông Triều	Các biện pháp để đổi mới nội dung và hình thức tiết sinh hoạt lớp
236	Trần Hoàng Anh	THPT Đông Triều	Biện pháp giúp học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn trong công tác chủ nhiệm
237	Nguyễn Văn Hào	THPT Đông Triều	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy học môn Hoá học lớp 10
238	Phạm Thị Thu Thuỷ	THPT Đông Triều	Xây dựng hệ thống câu hỏi Đúng - Sai về chủ đề Các hợp chất của Nitrogen giúp học sinh phát triển tư duy hoá học
239	Nguyễn Thị Huệ	THPT Đông Triều	Sử dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học Chủ đề 6. Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) lịch sử lớp 10 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh ở trường THPT Đông Triều tỉnh Quảng Ninh.
240	Đinh Thị Thanh Hải	THPT Đông Triều	Tập hợp kiến thức liên môn đa dạng hóa hoạt động dạy học môn Ngữ văn để phát huy năng lực Hợp tác - Giáo tiếp - Sáng tạo cho học sinh lớp 11
241	Bùi Thị Đông Hà	THPT Đông Triều	Khai thác và sử dụng thí nghiệm ảo để nâng cao hiệu quả dạy học môn sinh học chương trình GDPT 2018- bộ sách KNTT VCS
242	Lư Thị Liên	THPT Đông Triều	Sử dụng một số trò chơi kết hợp kĩ thuật trạm trong dạy học phát triển năng lực cho học sinh bài Tế bào nhân sơ- Sinh học 10.
243	Trần Xuân Tình	THPT Đông Triều	Sử dụng Infographic để tổ chức dạy học một số chủ đề Sinh học lớp 10 theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Đông Triều
244	Đoàn Thị Hồng Anh	THPT Đông Triều	Áp dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ giảng dạy Tiếng Anh THPT
245	Bùi Thị Hà	THPT Đông Triều	"Thiết kế mô hình hóa bài toán thực tế trong chương trình Toán 11 nhằm phát triển tư duy logic, năng lực sáng tạo cho học sinh trường THPT Đông Triều"
246	Phạm Thị Hằng	THPT Đông Triều	Tối ưu hoá việc dạy và học đạo hàm bằng phương pháp thực nghiệm
247	Lê Thị Phương	THPT Đông Triều	Dùng hệ thống bài tập thực tiễn đưa vật lý gắn gần gũi hơn với cuộc sống
248	Nguyễn Thị Cẩm Anh	THPT Đông Triều	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên nhằm góp phần phát triển năng lực phẩm chất học sinh trong dạy học Vật lí tại trường trung học phổ thông Đông Triều.
249	Nguyễn Văn Phúc	THPT Đông Triều	Đổi mới hoạt động học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề vật lý 10 THPT

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
250	Đàm Thị Thanh Loan	THPT Hải Đảo	Phát triển cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt
251	Bùi Hương Thủy	THPT Hải Đảo	Sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 12
252	Bùi Thị Minh Thúy	THPT Hải Đảo	Vận dụng sáng tạo phương pháp đóng vai trong giảng dạy bài 8 Văn hóa tiêu dùng, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
253	Nguyễn Thị Thanh Xuân	THPT Hải Đảo	Tăng cường các hoạt động kết nối trong lớp học hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh ở trường THPT Hải Đảo
254	Lê Mạnh Hoà	THPT Hải Đảo	Sử dụng dạy học Stem trong chủ đề Cân bằng trong dung dịch nước
255	Nguyễn Thị Thái Hà	THPT Hải Đảo	Biện pháp hướng dẫn học sinh khám phá thế giới đa dạng của thông tin theo định hướng phát triển năng lực trong bài 8 (SGK Ngữ vưn 10, Bộ kết nối trí thức và cuộc sống)
256	Trương Thị Hòa	THPT Hải Đảo	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức các trò chơi học tập trong dạy học bài Sức hấp dẫn của truyện kể - Ngữ văn 10
257	Dương Tân	THPT Hải Đảo	Khai thác nguồn học liệu số từ các Website trên Internet trong dạy và học Tiếng Anh
258	Vũ Việt Hà	THPT Hải Đảo	Ứng dụng Yourhomework.net vào dạy từ vựng cho học sinh lớp 10
259	Bùi Bá Tích	THPT Hải Đảo	Sử dụng phần mềm Geogebra trong việc hỗ trợ giảng Toán thống kê lớp 10
260	Hà Thị San	THPT Hải Đảo	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học một số bài toán thực tế về tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số
261	Phạm Mai Thùy	THPT Hải Đảo	Thiết kế và tổ chức dạy học stem chủ đề mô men lực cân bằng của vật rắn nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh.
262	Đào Thị Quyên, Vũ Thị Luyến	THPT Hoàng Hoa Thám	Phát triển năng lực hợp tác trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường THPT
263	Nguyễn Thị Hiền, Vũ Thị Luyến	THPT Hoàng Hoa Thám	Vận dụng phương pháp dạy học dự án đối với môn địa lí lớp 11 tại trường THPT Hoàng Hoa Thám
264	Bùi Thị Huyền	THPT Hoàng Hoa Thám	Một số kinh nghiệm của GVCN lớp trong việc giáo dục, định hướng học sinh sử dụng mạng xã hội - Facebook

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
265	Đặng Thị Nguyệt	THPT Hoàng Hoa Thám	Biện pháp nâng cao tính tự học của học sinh lớp chủ nhiệm
266	Khúc Thị Hà	THPT Hoàng Hoa Thám	Giúp học sinh lớp chủ nhiệm kỹ năng tự tin phát huy năng lực bản thân
267	Ngô Thị Hậu	THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp kỷ luật tích cực nhằm nâng cao hiêu quả công tác chủ nhiệm lớp 11B5 trường THPT Hoàng Hoa Thám
268	Nguyễn Thị Thu Hằng; Vũ Thị Thanh Thủy	THPT Hoàng Hoa Thám	Giáo dục kĩ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua giảng dạy và công tác chủ nhiệm
269	Nhóm tác giả: Đỗ Thị Sen; Đặng Thị Thuỳ Linh	THPT Hoàng Hoa Thám	Thực trang Game online trong học sinh phổ thông và giải pháp can thiệp đối với học sinh lớp chủ nhiệm 11B4 và 12C5
270	Phan Kim Hưng, Nguyễn Thị Hương	THPT Hoàng Hoa Thám	Áp dụng một số biện pháp giáo dục tích cực lớp chủ nhiệm 12C4, 12C6 để ngăn ngừa phòng chống bạo lực học đường
271	Đoàn Thị Liễu; Bùi Thị Huyền	THPT Hoàng Hoa Thám	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT Hoàng Hoa Thám.
272	Vũ Thị Hà Lê Thị Thiện	THPT Hoàng Hoa Thám	Đổi mới thiết kế phiếu học tập dạy học đọc hiểu truyện ngắn Người ở bến sông Châu của tác giả Sương Nguyệt Minh chương trình giáo dục phổ thông 2018
273	Nguyễn Thị Kim Huế; Nguyễn Thị Hương	THPT Hoàng Hoa Thám	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho đội tuyển học sinh giỏi môn Tiếng Anh tại trường THPT Hoàng Hoa Thám
274	Mạc Anh Văn - Lê Đức Ninh	THPT Hoàng Hoa Thám	Ứng dụng CNTT đổi mới hoạt động khởi động trong dạy học Toán 10, chương trình gdpt 2018, nhằm tạo hứng thú và phát triển phẩm chất năng lực học sinh”
275	Nguyễn Thị Vi Nga	THPT Hoàng Hoa Thám	Phát huy hứng thú học tập cho học sinh thông qua dạy hai bài học mà học sinh khó khăn khi tiếp cận trong chương trình Toán 10 sách Cánh Diều
276	Vũ Ngọc Tiến - Vũ Thị Bé	THPT Hoàng Hoa Thám	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học Toán 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh.
277	Nguyễn Thị Hương	THPT Hoàng Quốc Việt	Vận dụng PP giáo dục STEM trong bài 6 - Ý tưởng cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh môn GDKTPL lớp 11
278	Phạm Thị Thanh Trang	THPT Hoàng Quốc Việt	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức nam đội tuyển điền kinh Trường THPT Hoàng Quốc Việt- Thành Phố Đông Triều.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
279	Phan Hữu Cảnh	THPT Hoàng Quốc Việt	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Bóng rổ theo hướng phát huy năng lực và sự chủ động của học sinh THPT
280	Ngô Thị Thu Hương, Trần Huyền Tương	THPT Hoàng Quốc Việt	Một số biện pháp phát huy tích cực năng lực tự quản của học sinh cho lớp chủ nhiệm.
281	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Hoàng Quốc Việt	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp và một số biên pháp tích cực trong giáo dục học sinh
282	Nhóm tác giả: Ngô Thị Thu Hương -Trần Huyền Thương	THPT Hoàng Quốc Việt	Một số biện pháp giáo dục tinh thần tích cực trong học tập cho học sinh lớp chủ nhiệm
283	Phạm Công Siêng	THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng CNTT trong công tác GVCN
284	Vũ Thị Ngọc Trâm	THPT Hoàng Quốc Việt	Rèn luyện và nâng cao khả năng hoạt động tập thể cho học sinh lớp chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc
285	Phạm Thị Thanh Thảo	THPT Hoàng Quốc Việt	Thiết kế và sử dụng học liệu học tập trong giảng dạy chủ đề Đại cương kim loại Hoá học 12 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh
286	Trần Thị Thu Trang	THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng Javalab.org trong dạy học Hoá học 10, 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
287	Vũ Thị Trâm	THPT Hoàng Quốc Việt	Thiết kế trò chơi trong dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
288	Phạm Công Siêng	THPT Hoàng Quốc Việt	Các giải pháp ôn thi tốt nghiệp lớp 12 môn Hoá học
289	Đàm Thu Nga	THPT Hoàng Quốc Việt	Nâng cao chất lượng dạy học đọc hiểu kịch bản chèo và tuồng (lớp 10 bộ Cánh diều) bằng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực của học sinh
290	Trần Phương Hiền	THPT Hoàng Quốc Việt	Cách tạo hứng thú cho học sinh lớp 11 trong giờ học Ngữ văn - Bộ Cánh diều
291	Vũ Thị Ngọc Trâm	THPT Hoàng Quốc Việt	Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản thông tin môn Ngữ văn lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
292	Lê Thị Bích Ngọc	THPT Hoàng Quốc Việt	Xây dựng học liệu số cho một số chủ đề học tập Sinh học 11
293	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Hoàng Quốc Việt	Hệ thống lý thuyết và câu hỏi vận dụng chuyên đề Sinh lý tuần hoàn sinh học 11
294	Trần Thị Nhung	THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng sơ đồ tư duy góp phần nâng cao hiệu quả dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học lớp 10

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
295	Trần Thùy Duyên	THPT Hoàng Quốc Việt	"Ứng dụng một số phần mềm dạy học trong tổ chức hoạt động dạy học môn Sinh học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh."
296	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT Hoàng Quốc Việt	"Ứng dụng phần mềm Excel để theo dõi đăng ký sử dụng thiết bị dạy học hiệu quả tại trường THPT Hoàng Quốc Việt"
297	Bùi Minh Nghĩa	THPT Hoàng Quốc Việt	Hoạt động ngoại khóa để thúc đẩy tinh thần và động lực cho học sinh với bộ môn Tiếng Anh
298	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy Tiếng Anh tại trường THPT: Giải pháp hỗ trợ giáo viên nâng cao hiệu quả dạy kĩ năng viết
299	Ngô Thị Hương - Trần Huyền Thương	THPT Hoàng Quốc Việt	Vận dụng tư duy tối ưu hoá trong giải quyết bài toán thực tiễn
300	Nguyễn Thị Thủy	THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng kiến thức phần hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn
301	Nguyễn Xuân Huy	THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng tích phân tính diện tích hình phẳng
302	Phạm Thị Huyền	THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng phương pháp toạ độ để giải bài toán hình học không gian
303	Lê Thị Thanh Mai	THPT Hoàng Quốc Việt	Tổ chức một số hình thức dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo trong dạy học vật lý nhằm nâng tạo hứng thú học tập cho học sinh trường trung học phổ thông Hoàng Quốc Việt.
304	Vũ Thị Hằng	THPT Hoàng Văn Thụ	Nâng cao hiệu quả kĩ thuật dạy học hợp tác trong môn Địa lí 10
305	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Hoàng Văn Thụ	Biện pháp nâng cáo văn hoá học đường thông qua giáo dục nhận thức thẩm mỹ và hành động thẩm mỹ cho học sinh lớp chủ nhiệm
306	Phạm Hồng Hạnh	THPT Hoàng Văn Thụ	Vận dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Hoàng Văn Thụ
307	Trần Thị Mai	THPT Hoàng Văn Thụ	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10
308	Nguyễn Thị Nhạn	THPT Hoàng Văn Thụ	Sử dụng các phần mềm vào dạy học môn Lịch sử 11 nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh
309	Nguyễn Thị Yến	THPT Hoàng Văn Thụ	Sử dụng video và trò chơi ở phần hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 10
310	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Hoàng Văn Thụ	Một số giải pháp khuyến khích học sinh dọc sách góp phần nâng cao văn hóa đọ và chất lượng dạy học môn Ngữ văn trong chương trình GDPT 2018

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
311	Nguyễn Thị Hồng Thắm	THPT Hoàng Văn Thụ	Một số biện pháp dạy học tích cực phát triển năng lực đọc hiểu thơ tự do - Ngữ văn 10 theo định hướng chương trình GDPT 2018
312	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Hoàng Văn Thụ	Giải pháp đánh giá và công nhận mô hình công dân học tập giai đoạn 2023-2024 hướng đến kỷ nguyên số tại trường THPT Hoàng Văn Thụ, Uông Bí, Quảng Ninh
313	Phạm Thị Nhàn	THPT Hoàng Văn Thụ	Kinh nghiệm xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và phù hợp điều kiện thực tiễn tại Trường THPT Hoàng Văn Thụ
314	Phạm Thị Nhàn	THPT Hoàng Văn Thụ	Đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp thông qua việc nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ - kinh nghiệm từ trường THPT Hoàng Văn Thụ Năm học 2023-2024, 2024-2025
315	Bà Bùi Thị Tuyền	THPT Hoàng Văn Thụ	Tạo và sử dụng video điểm dừng vào dạy chủ đề phân bào sinh học 10 kết nối tri thức nhằm phát triển năng lực cho học sinh
316	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Hoàng Văn Thụ	Vận dụng biện pháp lớp học đảo ngược nhằm phát triển ngôn ngữ Tiếng Anh cho học sinh
317	Đinh Thị Hoa	THPT Hoàng Văn Thụ	Vận dụng linh hoạt các phần mềm dạy học nhằm phát triển năng lực số cho học sinh
318	Nguyễn Thị Được	THPT Hoàng Văn Thụ	Khai thác học liệu số và thiết bị số để dạy học bài "Bên trong máy tính" (Tin học 11) nhằm phát huy tính chủ động và nâng cao kỹ năng tin học cho học sinh
319	Nguyễn Văn Hiệp	THPT Hoàng Văn Thụ	Sử dụng nền tảng Google AI Studio giúp giáo viên tạo nhanh đề kiểm tra, đánh giá học sinh
320	Nguyễn Thị Thu Thuỷ	THPT Hoàng Văn Thụ	Phát triển năng lực tư duy lập luận, giải quyết vấn đề và mô hình hoá toán học cho học sinh thông qua dạng thức câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai trong quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá môn Toán THPT
321	Chu Thế Nam	THPT Hoàng Văn Thụ	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học chương động lực học vật lý 10 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn vật lý
322	Đoàn Thùy Hương	THPT Hoàng Văn Thụ	Giải pháp tổ chức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và các thiết bị công nghệ phát triển năng lực tự học của học sinh
323	Đỗ Thanh Hương	THPT Hoành Bồ	Một số giải pháp tuyên truyền và giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm
324	Lường Thị Huyền Mai	THPT Hoành Bồ	Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
325	Nguyễn Thị Ngân Thuỷ	THPT Hoành Bồ	Hướng dẫn học sinh rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 11A6, trường THPT Hoành Bồ
326	Đỗ Thị Hiên	THPT Hoành Bồ	Sử dụng tư liệu về chủ quyền biển đảo Tổ quốc nhằm phát huy năng lực học sinh và góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước
327	Bùi Thị Thu Huyền	THPT Hoành Bồ	Nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT với chiến lược trả lời câu hỏi đọc hiểu vân bản theo đặc trưng thể loại
328	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Hoành Bồ	Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ
329	Nguyễn Thị Định	THPT Hoành Bồ	Phát triển sáng kiến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đước, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh phổ thông trong bối cảnh chuyển đổi số - Thực tiễn từ trường THPT Hoành Bồ
330	Đồng Thị Ánh Tuyết	THPT Hoành Bồ	Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học bài 6 "Đột biến Nhiễm sắc thể - Sinh học 12"
331	Nguyễn Đức Cảnh	THPT Hoành Bồ	Phân tích định dạng đề thi minh họa môn Tiếng Anh từ năm 2025 giúp học sinh nâng cao chất lượng bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông
332	Đặng Quốc Việt	THPT Hoành Mô	Giải pháp xây dựng văn hoá nhà trường gắn với thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại THCS&THPT Hoành Mô năm học 2024-2025
333	Đặng Thị Quyên	THPT Hòn Gai	Hệ thống các công thức tính toán và quy ước trong môn Địa lý giúp học sinh làm tốt dạng trắc nghiệm trả lời ngắn và Đúng/Sai
334	Nguyễn Thị Thử	THPT Hòn Gai	Nâng cao hứng thú và hiệu quả trong học tập môn Địa lý cấp THPT thông qua việc xây dựng và sử dụng các bảng tin Địa lý theo chủ đề
335	Nguyễn Quỳnh Trang	THPT Hòn Gai	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT Hòn Gai
336	Phạm Lệ Quyên	THPT Hòn Gai	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm năng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòn Gai
337	Bà Phạm Thuý Lương	THPT Hòn Gai	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ cho học sinh khối 10 Trường THPT Hòn Gai
338	Đoàn Quân Hùng	THPT Hòn Gai	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động Câu lạc bộ TDTT ở Trường THPT Hòn Gai năm học 2024 – 2025.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
339	Vũ Ánh Tuyết Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Hòn Gai	Hỗ trợ học sinh THPT gặp khó khăn trong học tập dựa trên mô hình học tập đa kênh
340	Nguyễn Thị Như Quỳnh	THPT Hòn Gai	Nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt lớp thông qua tổ chức các chủ đề sinh hoạt định kỳ
341	Nguyễn Thu Giang	THPT Hòn Gai	Nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp của giáo viên chủ nhiệm
342	Phạm Thuý Hằng	THPT Hòn Gai	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúcgóp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp
343	Vũ Ánh Tuyết	THPT Hòn Gai	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh lớp chủ nhiệm qua tiết sinh hoạt theo chủ đề
344	Phạm Thị Hồng Hạnh	THPT Hòn Gai	"Tổ chức dạy tiết "Thực hành" trong chương trình lịch sử lớp 10 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THPT"
345	Nguyễn Hồng Lương	THPT Hòn Gai	Bước đầu ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ dạy đọc hiểu trong chương trình Ngữ văn 12
346	Nguyễn Thị Lan	THPT Hòn Gai	Tạo hứng thú, phát huy tính tích cực cho học sinh qua hoạt động khởi động bằng trò chơi - Ngữ văn 10
347	Nguyễn Thị Lan	THPT Hòn Gai	Biện pháp tạo niềm yêu thích, hứng thú cho học sinh lớp 10 trong giờ học Ngữ văn (Sách Cánh diều)
348	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Hòn Gai	Nang cao hiệu quả hoạt động giảng dạy bộ môn Ngữ văn thông qua hoạt động trải nghiệm
349	Nhữ Thị Hồng Nhung	THPT Hòn Gai	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 10
350	Phạm Thị Thu	THPT Hòn Gai	Tối ưu hóa giờ học nói và nghe trong chương trình Ngữ văn bằng một số biện pháp tổ chức dạy học phát huy năng lực học sinh
351	Trịnh Thị Hiền	THPT Hòn Gai	Mốt số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 11 (Bộ sách Cánh diều)
352	Bùi văn Giang	THPT Hòn Gai	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Hòn Gai
353	Vũ Thị Phượng	THPT Hòn Gai	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện dân chủ ở trường học

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
354	Nguyễn Thị Như Quỳnh	THPT Hòn Gai	Tìm hiểu ứng dụng thực tiễn của vi sinh vật thông qua thiết kế chủ đề STEM phần vi sinh vật lớp 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.
355	Nguyễn Thị Ngọc Anh	THPT Hòn Gai	Tối ưu hóa chiến lược làm các dạng bài mới môn Tiếng Anh trong kỳ thi THPT Quốc gia 2025
356	Nguyễn Thị Vân Anh	THPT Hòn Gai	Ứng dụng phương pháp CLIL để thiết kế các hoạt động nhóm trong bài học “Communication and Culture” sách tiếng Anh 10 Global success
357	Nguyễn Tuyết Anh	THPT Hòn Gai	Ứng dụng Quizlet trong kiểm tra từ vựng nhằm cải thiện việc ghi nhớ từ vựng của học sinh lớp 11 trường THPT Hòn Gai.
358	Trần Ngọc Thường	THPT Hòn Gai	Sử dụng mô hình dạy học Blended learning để phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh
359	Đinh Trà Mi	THPT Hòn Gai	"Biện pháp giúp học sinh làm tốt mệnh đề phụ bổ ngữ
360	Đỗ Thị Thanh Huyền	THPT Hòn Gai	“Ứng dụng podcast nhập vai “Radio Lycée” để nâng cao kỹ năng nghe - nói tiếng Pháp cho học sinh.”
361	Khổng Minh Yên.	THPT Hòn Gai	Phương pháp dạy từ vựng hiệu quả cho học sinh tiếng Pháp.
362	Nguyễn Mai Anh	THPT Hòn Gai	Ứng dụng Canva làm bài giảng trình chiếu để nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ năng đọc hiểu tiếng Pháp – Trường hợp học sinh lớp 6A1
363	Nguyễn Thu Vân	THPT Hòn Gai	Vận dụng hiệu quả các phương pháp giảng dạy kĩ năng giao tiếp trong giờ thực hành nói tiếng pháp.
364	Trần Quốc Đạt	THPT Hòn Gai	Giúp học sinh sử dụng hiệu quả giới từ "À" trong tiếng Pháp và các biểu đạt tương đương trong thực tiễn tiếng Việt
365	Phạm Thị Thanh Tuyền	THPT Hòn Gai	Hướng dẫn học sinh lớp 11 học lập trình Python bằng điện thoại thông minh.
366	Vũ Thu Trang	THPT Hòn Gai	Khai thác tư duy sáng tạo cho học sinh THCS thông qua một bài toán hình học.
367	Nguyễn Khắc Phi	THPT Hòn Gai	Thiết kế bài tập và vận dụng một số mô hình kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực giúp học sinh tiếp cận với cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 trong chủ đề "vật lý hạt nhân" vật lý 12 chương trình GDPT năm 2018
368	Nguyễn Thị Thanh Tâm	THPT Hòn Gai	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc biên soạn và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn khi dạy học chủ đề "Lực và chuyển động" - Vật Lý 10.
369	Nguyễn Trọng Nghĩa	THPT Hòn Gai	Phương pháp giải một số dạng bài tập về hiện tượng phóng xạ

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
370	Vũ Thị Nhiên	THPT Hòn Gai	Khai thác và sử dụng bài tập nghịch lý ngụy biện theo hướng phát huy các phẩm chất và năng lực học sinh trong vật lý lớp 10 chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
371	Ngô Thị Dương Thùy	THPT Hòn Gai	Dạy tích hợp với chủ đề "Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm trong đám cháy" có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
372	Trần Thị Ngọc	THPT Hòn Gai	Nâng cao chất lượng học môn Hoá học THPT bằng việc củng cố một số kiến thức Hoá học vô cơ ở cấp THCS
373	Bùi Văn Thọ	THPT Lê Chân	Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học địa lí THPT
374	Đỗ Thị Vân	THPT Lê Chân	Một số giải pháp trong ôn thi Học sinh giỏi môn Địa lí tại trường THPT Lê Chân
375	Đỗ Thanh Bắc	THPT Lê Chân	Sử dụng trò chơi trong tiết dạy thực hành môn Giáo dục quốc phòng an ninh khối 11 nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và hứng thú học tập của học sinh
376	Đỗ Thị Phương Thuỳ	THPT Lê Chân	Nâng cáo hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua giải pháp rèn ý thức kỷ luật tự thân cho học sinh lớp 11B5
377	Hồ Thị Vân Anh	THPT Lê Chân	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết thông qua các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường
378	Nguyễn Bích Ngọc	THPT Lê Chân	Phát huy vai trò của GVCN lớp trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh
379	Nguyễn Thị Hằng	THPT Lê Chân	Ứng dụng CNTT trong công tác GVCN
380	Nguyễn Thị Thủy	THPT Lê Chân	Một số giải pháp góp phần nâng cao ý thức học tập của học sinh lớp chủ nhiệm
381	Phạm Thị Thùy Linh	THPT Lê Chân	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc
382	Vũ Hiền Lương	THPT Lê Chân	Xây dựng lớp học tự quản và giáo dục đạo đức học sinh lớp 10A3 trường THPT Lê Chân
383	Vũ Thị Thoan	THPT Lê Chân	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 12C5 tại trường trung học phổ thông Lê Chân.
384	Đỗ Văn Hảo	THPT Lê Chân	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn luyện học sinh giỏi thông qua giảng dạy chuyên đề Ester - Lipid
385	Ngô Thị Liêm	THPT Lê Chân	Giải Pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Lê Chân, năm học 2024 - 2025

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
386	Phạm Bằng Việt	THPT Lê Chân	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý tổ chuyên môn thông qua ứng dụng nền tảng giáo dục số OLM tại trường THPT Lê Chân
387	Nguyễn Thị Thủy	THPT Lê Chân	“Sử dụng một số trò chơi trong dạy chủ đề "hô hấp ở động vật"- Sinh học 11 THPT- nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh”.
388	Nguyễn Thị Thơm	THPT Lê Chân	Giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh THPT theo phương pháp đổi mới nhằm phát huy năng lực học sinh
389	Vũ Phương Thủy	THPT Lê Chân	" Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh môn Tin học".
390	Đỗ Văn Hảo	THPT Lê Chân	Xây dựng lớp học tự quản và giáo dục đạo đức học sinh lớp 10A3 trường THPT Lê Chân
391	Trần Văn Quyền	THPT Lê Chân	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 12 tự học và yêu thích môn vật lí
392	Nguyễn Thị Hường	THPT Lê Hồng	Thiết kế hoạt động dạy học sáng tạo cho bài Tốc độ phản ứng nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh
393	Vũ Thị Lếnh	THPT Lê Hồng	Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua Hoạt động 2 và 3chủ đề 2 - khám phá bản thân hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11
394	Tạ Thị Kim Hoa	THPT Lê Hồng	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm “đếm” số mệnh đề nhằm rèn kĩ năng hệ thống kiến thức cốt lõi của chương 1 phần trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật - Sinh học 11.
395	Phạm Thị Nghĩa	THPT Lê Hồng	Dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động tự làm mô hình khi tìm hiểu kiến thức “Cấu trúc tế bào” - sinh học 10 .
396	Ninh Thị Thu Vân	THPT Lê Hồng	Tăng cường khả năng ghi nhớ từ vựng và ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh lớp 10A5 qua ứng dụng kỹ thuật Sketchnote
397	Nguyễn Cẩm Huyền	THPT Lê Hồng	Ứng dụng trò chơi công nghệ để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học vật lý ở cấp trung học phổ thông
398	Phạm Thị Thu Hà	THPT Lê Hồng	Thiết kế đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn vật lý 10 ở trường trung học phổ thông
399	Đỗ Thanh Mai	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng hiệu quả công nghệ AI xây dựng học liệu điện tử môn Công nghệ trong chủ đề 3: Vẽ kỹ thuật cơ sở

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
400	Vi Thị Hồng Hà	THPT Lê Quý Đôn	Một số phương pháp đánh giá sản phẩm học tập nhằm phát huy năng lực của học sinh trong học tập môn Địa lí lớp 11 sách Kết nối tri thức với cuộc sống
401	Đào Thị Diệp	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm hình thành kiến thức cho học sinh trong dạy học Địa lí THPT
402	Trần An Thái	THPT Lê Quý Đôn	Một số hình thức, bài tập mới nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 10 THPT Lê Quý Đôn khi luyện tập các tư thế, động tác vận động trong chiến đấu của chương trình SGK mới
403	Đỗ Thị Thu Hiền	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng hệ thống câu hỏi và bài tập Hoá hữu cơ có liên quan thực tiễn đời sống trong dạy học bài Alcohol nhằm giúp học sinh phát triển năng lực theo định hướng chương trình Giáo dục phổ thông 2018
404	Phạm Thị Hạnh	THPT Lê Quý Đôn	Xây dựng hoạt động khởi động gắn với kiến thức thực tiễn nhằm tạo hứng thú học tập bộ môn Hoá học ở trường THPT Lê Quý Đôn
405	Lê Văn Hiệp	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao hiệu quả dạy học theo phương pháp tích hợp liên môn bài Văn minh Văn Lang - Âu Lạc
406	Đỗ Thị Lan Huệ	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng kĩ năng truyền cảm hứng và tạo động lực yêu thích môn Ngữ văn cho học sinh trong giờ học Ngữ văn lớp 12 (sách Cánh diều)
407	Lê Thị Thanh Tâm	THPT Lê Quý Đôn	Tạo hứng thú cho học sinh khi tiếp cận bản Chèo, Tuồng thông qua hình thức sân khấu hóa một sô trích đoạn Chèo, Tuồng trong chương trình Ngữ văn 2018
408	Nguyễn Thị Hồng	THPT Lê Quý Đôn	Thực hành sân khấu hóa tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn 10
409	Trần Thị Thu	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng học sinh Xã Dương Huy tại Trường THPT Lê Quý Đôn, thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh
410	Nguyễn Thanh Huyền	THPT Lê Quý Đôn	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy Phần 1, 2 - Sinh học 10 chương trình GDPT 2018 nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh.
411	Bùi Thị Hồng	THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 thực hiện tốt phần câu hỏi từ vựng trong bài đọc hiểu môn Tiếng Anh
412	Nguyễn Phương Thảo	THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn học sinh lớp 11 học tốt các dạng Writing trong học kỳ I theo sách giáo khoa Global Success của chương trình GDPT 2018
413	Phạm Thị Dịu	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp hợp tác theo nhóm trong giảng dạy môn Tiếng Anh 11 Global Success

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
414	Nguyễn Thị Thơ	THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập trong kiểm tra và đánh giá - Chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính lập trình cơ bản trong Tin học 10 – Sách Cánh diều
415	Triệu Thị Hồng Thắm	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phần mềm FreeSite thay thế Mobirise trong dạy học Chủ đề EICT – Tin học 12 (sách Cánh diều) nhằm đảm bảo yêu cầu Chương trình, phát huy năng lực sáng tạo và hiệu quả học tập của học sinh trong điều kiện thiếu thiết bị thực hành
416	Đỗ Huy Luân	THPT Lê Quý Đôn	Bồi dưỡng kĩ năng giải toán tính khoảng cách cho học sinh lớp 11 thông qua bài toán tính khoảng cách bằng kỹ thuật chuyển điểm
417	Nguyễn Ngọc Ánh	THPT Lê Quý Đôn	Một số ứng dụng của Toán học vào giải quyết bài toán thực tế
418	Vũ Thị Hồng Thảo	THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực tư duy và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 thông qua các bài toán thực tế ứng dụng nguyên hàm và tích phân
419	Mai Thị Vân Hải.	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực phẩm chất của học sinh và giải quyết một số khó khăn khi dạy học chủ đề lực cản và lực nâng
420	Phạm Thị Hoài Hương	THPT Lê Quý Đôn	Xây dựng bài tập tiếp cận PISA trong dạy học bài 2: nội năng định luật I của nhiệt động lực học thuộc chương I của Nhiệt động lực học thuộc Chương I - Vật lý nhiệt -Vật lý 12 THPT
421	Vương Hồng Hạnh	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng học liệu số đề nâng cao chất lượng dạy học môn vật lý THPT
422	Phạm Văn Xuân	THPT Lý Thường Kiệt	Xây dựng bài dạy theo hình thức sử dụng các đoạn phim và trò chơi vào dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh giúp phát triển hiệu quả năng lực, phẩm chất cho người học-GDPT 2018
423	Bùi Quang Minh	THPT Lý Thường Kiệt	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn đội tuyển điền kinh trường THPT Lý Thường Kiệt- Thành phố Móng cái- Tỉnh Quảng Ninh
424	Nguyễn Văn Luận	THPT Lý Thường Kiệt	Dạy học Stem chủ đề ancohol
425	Hoàng Thị Kiểm	THPT Lý Thường Kiệt	Tổ chức một số hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở chủ đề 4: "Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới – Lịch sử 10 cho học sinh Trường THPT Lý Thường Kiệt".

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
426	Nguyễn Thị Anh	THPT Lý Thường Kiệt	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển năng lực khi dạy phần tuần hoàn ở động vật - sinh học 11
427	Phạm Thị Hạnh	THPT Lý Thường Kiệt	Sử dụng một số trò - chơi vào giảng dạy chương I. Di truyền phân tử - Sinh học 12 (bộ sách KNTT) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tại trường THPT Lý Thường Kiệt.
428	Nguyễn Thị Phượng	THPT Lý Thường Kiệt	Một số phương pháp dạy học tích cực cho lớp đông học sinh với nhiều trình độ khác nhau ở trường THPT Lý Thường Kiệt-Thành phố Móng Cái-Tỉnh Quảng Ninh
429	Phạm Thị Nhiên	THPT Lý Thường Kiệt	Sử dụng mạng xã hội đúng cách và biện pháp bảo vệ an toàn thông tin trên mạng.
430	Trần Thị Hường	THPT Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học 11, bộ sách Cánh Diều
431	Đỗ Trọng Nghĩa	THPT Lý Thường Kiệt	Ứng dụng đạo hàm trong một số bài toán thực tiễn
432	Phạm Văn Huy	THPT Lý Thường Kiệt	"Ứng dụng một số bài tập xây dựng kế hoạch tập luyện cho vđv chạy cư ly 200m áp dụng cho đội tuyển điền kinh trường THPT Lý Thường Kiệt".
433	Lê Thị Dung	THPT Minh Hà	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động luyện tập - vận dụng trong môn Địa lí 10 tại trường THPT Minh Hà
434	Lê Thị Dung	THPT Minh Hà	Tích hợp kiến thức văn học trong dạy học địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 12 nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực cho học sinh tại trường THPT Minh Hà
435	Nguyễn Thị Việt Dung	THPT Minh Hà	Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trung học phổ thông
436	Hoàng Thị Hạnh	THPT Minh Hà	Xây dựng lớp học tự quản nhằm phát huy sức mạnh tập thể lớp chủ nhiệm
437	Nguyễn Thị Việt Anh	THPT Minh Hà	Một số biện pháp phát huy vai trò GVCN trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh
438	Cao Thị Hải	THPT Minh Hà	Thiết kế và sử dụng trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập. Ứng dụng bài 4 (Tiết 1): Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (Asean) – Lịch sử lớp 12".
439	Vũ Thị Kim Dung	THPT Minh Hà	Một số hình thức tổ chức dạy học tiết thực hành trong chương trình lịch sử lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
440	Nguyễn Hà Phương	THPT Minh Hà	Một số phương pháp dạy học tích cực nâng cao kĩ năng nói cho học sinh Ngữ văn
441	Nguyễn Thị Ánh	THPT Minh Hà	Nâng cao chất lượng tiết nói và nghe
442	Nguyễn Thị Ánh	THPT Minh Hà	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học đọc hiểu môn Ngữ văn ở trường THPT
443	Nguyễn Thị Hoàn	THPT Minh Hà	Vận dụng biện pháp bản đồ tư duy trong dạy học ôn tập Ngữ văn
444	Phạm Đức Hiển	THPT Minh Hà	Nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 thông qua việc tổ chức hoạt động TNHN ngoài nhà trường gắn với giáo dục truyền thống, giáo dục địa phương và tích hợp một số môn học
445	Lương Thị Thanh Tùng	THPT Minh Hà	Dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động tự làm mô hình khi tìm hiểu kiến thức chủ đề phân bào, Sinh học 10 bộ sách KNTT
446	Nguyễn Thị Luân	THPT Minh Hà	Sử dụng video trong dạy học Chương 1,2- Phần Di truyền học- Sinh học 12, kết hợp dùng làm học liệu đưa lên OLM
447	Hồ Thị Thu Hiền	THPT Minh Hà	Sử dụng phiếu học tập để nâng cao khả năng tự học cho học sinh phần học thuyết di truyền của Mendel, Sinh học 12
448	Đinh Thị Mến	THPT Minh Hà	Phương pháp dạy Từ vựng hiệu Tiếng Anh lớp 10 chương trình Giáo dục phổ thông 2018
449	Trần Thị Thảo	THPT Minh Hà	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn trong dạy học ứng dụng của tích phân
450	Vũ Huyền Ngọc	THPT Minh Hà	"Sử dụng kiến thức phần hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Minh Hà"
451	Nguyễn Thị Nam	THPT Mông Dương	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên trong công tác giáo dục an toàn giao thông tại trường THPT Mông Dương.
452	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Mông Dương	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động luyện tập - vận dụng môn Địa lí 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) tại trường THPT Mông Dương
453	Nguyễn Thái Quảng	THPT Mông Dương	Một số biện pháp quản lý hoạt động xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Mông Dương, TP. Cẩm Phả, Tỉnh Quảng Ninh

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
454	Từ Thị Ngoan	THPT Mông Dương	Một số giải pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động để phát huy tinh thần tiên , gương mẫu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học không rác thải, sạch đẹp, an toàn
455	Từ Thị Thanh Kim Huệ	THPT Mông Dương	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Sinh học lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.
456	Đinh Thị Xuyến	THPT Mông Dương	Đổi mới nội dung và phương pháp triển khai dự án(Project) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Mông Dương
457	Bùi Thị Hường	THPT Ngô Quyền	Biện pháp phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp chủ nhiệm
458	Đào Thị Ngọc	THPT Ngô Quyền	Giáo dục kĩ năng kiểm soát cảm xúc và ứng phó với căng thẳng cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm
459	Đoàn Thị Hà Chung	THPT Ngô Quyền	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực ở học sinh THPT
460	Nguyễn Thị xuân	THPT Ngô Quyền	Biện pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm với tập thể
461	Phạm Thị Thủy	THPT Ngô Quyền	Xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở lớp 11A7 trường THPT Ngô Quyền
462	Phạm Việt Hùng	THPT Ngô Quyền	Hỗ trợ học sinh năng lực học tập và định hướng nghề nghiệp
463	Nguyễn Thị Thanh Tú	THPT Ngô Quyền	Khơi nguồn cảm hứng học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề Hoá học trong phòng chống cháy, nổ
464	Vũ Bích Nhàn	THPT Ngô Quyền	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Hoá học nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT
465	Trần Thị Dung; Vũ Bích Nhàn; Bùi Thị Bích	THPT Ngô Quyền	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tuyên truyền giáo dục về vệ sinh an toàn thực phẩm
466	Bùi Thị Bích Vũ Bích Nhàn	THPT Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tham dự cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng
467	Lê Kim Thoa	THPT Ngô Quyền	Nâng cao hiệu quả dạy học văn bản Thương nhớ mùa xuân ... Bằng phương pháp tổ chức Game Show trò chơi

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
468	Đặng Thị Thu Minh	THPT Ngô Quyền	Biện pháp nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và sự tham gia của toàn dân đối với giáo dục; huy động các lực lượng xã hội, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức trong và ngoài nước cùng tham gia đóng góp vào các hoạt động giáo dục của trường THPT Ngô Quyền
469	Mai Thùy Dương	THPT Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên tại trường THPT Ngô Quyền
470	Nguyễn Thành Lâm	THPT Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học kĩ thuật tại trường THPT Ngô Quyền
471	Giang Thị Hương Giang	THPT Ngô Quyền	Bồi dưỡng phương pháp tự học môn Tiếng Anh cho học sinh THPT
472	Ngô Thị Thanh Thủy	THPT Ngô Quyền	Ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng nâng cao chất lượng dạy học
473	Nguyễn Minh Thuý	THPT Ngô Quyền	Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học cho học sinh thông qua các bài toán cực trị hình học toạ độ không gian
474	Nguyễn Thị Hiền	THPT Quảng Hà	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí 11(Phần hai. Địa lí khu vực và quốc gia)
475	Bùi Trung Kiên	THPT Quảng Hà	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát cầu cho nam học sinh lớp 10 trường THPT Quảng Hà
476	Đỗ Thị Huyền	THPT Quảng Hà	Sử dụng phương pháp trò chơi, nhằm kích thích hứng thú tập luyện và nâng cao chất lượng học tập môn Bóng rổ của học sinh khối 11 trường THPT Quảng Hà
477	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Quảng Hà	Quản lý lớp chủ nhiệm thông qua hoạt động của đội ngũ Ban cán sự lớp, Ban chấp hành chi đoàn và xây dựng thực hiện nội quy lớp học.
478	Tô Thị Hồng Loan	THPT Quảng Hà	Giải pháp nâng cao ý thức trách nhiệm đối với tập thể cho học sinh lớp 11A5 trường THPT Quảng Hà
479	Trần Thị Thu Giang	THPT Quảng Hà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 11A7 trường THPT Quảng Hà
480	Chu Thị Thanh	THPT Quảng Hà	Khai thác kênh hình trong dạy học Lịch sử .
481	Trần Thuý Hương	THPT Quảng Hà	Phát triển năng lực hợp tác thông qua tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học Lịch sử 10

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
482	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Quảng Hà	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy đọc văn bản Chí Phèo của tác giả Nam Cao (ngữ văn 11, bộ sách Kết nối trí thức với cuộc sống) hướn gt[í phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh
483	Trần Thị Hồng Quyên	THPT Quảng Hà	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn cho học sinh lớp chủ nhiệm
484	Đặng Thị Mai Trang	THPT Quảng Hà	Giải pháp chỉ đạo các hoạt động ngoại khóa để phát huy năng lực sáng tạo của học sinh
485	Đặng Thị Mai Trang	THPT Quảng Hà	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ôn đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh
486	Hà Hùng	THPT Quảng Hà	Ứng dụng CN số trong công tác Đoàn ở trường THPT
487	Nguyễn Thị Lan	THPT Quảng Hà	Biện pháp quản lý , sử dụng thiết bị dạy học trường THPT Quảng Hà
488	Tô Thị Hồng Loan	THPT Quảng Hà	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua bài tập tình huống trong dạy học bài “Trao đổi chất qua màng tế bào”
489	Tô Thị Hồng Loan	THPT Quảng Hà	Giải pháp rèn luyện kỹ năng làm bài thi môn Sinh học cho học sinh giỏi cấp tỉnh theo định hướng phát triển năng lực
490	Bùi Thị Hồng Yến	THPT Quảng Hà	Ứng dụng phần mềm Yourhomework.net nhằm nâng cao chất lượng kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh của học sinh THPT
491	Đặng Thị Mai Trang	THPT Quảng Hà	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh-Engholish Club trong nhà trường
492	Dương Thị Mai Hạnh	THPT Quảng Hà	Giải pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh trường THPT Quảng Hà
493	Vũ Văn Hảo	THPT Quảng Hà	Phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh thông qua việc dạy học chủ đề Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số
494	Lê Văn Thắng	THPT Quảng Hà	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập có nội dung thực tế nhằm phát triển năng lực và vận dụng kiến thức và thực tiễn cho học sinh khi dạy phần "3 định luật NewTon, một số lực trong thực tiễn"
495	Vy Diệu Hồng	THPT Trần Phú	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn và trào thanh niên" tại trường THPT Trần Phú
496	Cao Thị Lê	THPT Trần Phú	Nâng cao hiệu quả hướng dẫn bài tập tính toán trong quá trình ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
497	Nguyễn Thị Minh Thảo	THPT Trần Phú	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ thông tin trong quá trình kiểm tra đánh gia môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Trần Phú, Móng Cái, Quảng Ninh
498	Mai Hoàng Lâm	THPT Trần Phú	Xây dựng câu hỏi kiểm tra, đánh giá môn Hoá học lớp 10, theo định dạng đề thi Tốt nghiệp THPT từ năm 2025
499	Vũ Mạnh Hà	THPT Trần Phú	Hình thành và phát triển hứng thú học tập chương Cấu tạo nguyên tử Hoá học 10 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
500	Lê Thị Phúc	THPT Trần Phú	"Khai thác và sử dụng tư liệu âm nhạc về chủ quyền biển-đảo của Việt Nam ở Biển Đông"
501	Đinh Thị Việt Hà	THPT Trần Phú	Sử dụng kỹ thuật dạy học nhóm và phương pháp đối thoại phản biện nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018 trong học tập môn Ngữ văn 10 (Cánh diều)
502	Trần Thị Thu Hằng	THPT Trần Phú	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của giờ học nói và nghe trong chương trình GDPT 2018 - Sách Ngư văn 12(Cánh Diều)
503	Vi Minh Thuỳ	THPT Trần Phú	Tích cực hóa giờ học Ngữ văn cho học sinh lớp 11 để nâng cao năng lực tự học, tự chủ và phát triển tư duy phản biện cho học sinh
504	Vi Thị Thúy Bảo	THPT Trần Phú	Hướng dẫn học sinh luyện đề môn Ngữ văn theo cấu trúc đề thi minh họa thi TN THPT 2025
505	Đoàn Thị Thanh Thủy	THPT Trần Phú	Giải pháp bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý, ở trường THPT Trần Phú, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số
506	Đinh Thị Hải Hà	THPT Trần Phú	Ứng dụng AI trong việc dạy các kỹ năng môn Tiếng Anh tại trường THPT Trần Phú
507	Nguyễn Hải Quỳnh	THPT Trần Phú	Một số biện pháp chữa lỗi sai hiệu quả trong các bài viết Tiếng Anh của học sinh THPT
508	Bùi Tiến Lương	THPT Trần Phú	Giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Tin học 10 Trường THPT Trần Phú
509	Nguyễn Hoàng Long	THPT Trần Phú	Phát triển hệ thống website học và thi lập trình trực tuyến dành cho học sinh tỉnh Quảng Ninh
510	Lương Đức Tuấn	THPT Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh THPT môn Toán gắn với thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
511	Trần Văn Cường	THPT Trần Phú	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Stem trong môn Toán nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.
512	Lê Thị Hồng	THPT Uông Bí	Dạy học Địa lí lớp 10 theo mô hình lớp học đảo ngược góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT Uông Bí
513	Lê Thị Phương Thảo	THPT Uông Bí	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề Địa lí tự nhiên Địa lí 12
514	Nguyễn Vũ Liên Lê Thị Hồng Diễm	THPT Uông Bí	Xây dựng chủ đề dạy học STEM ứng dụng công nghệ số trong môn Giáo dục kinh tế Pháp luật lớp 12
515	Phạm Mĩ Hằng	THPT Uông Bí	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10
516	Đỗ Thị Diệp	THPT Uông Bí	Phương pháp trò chơi, một biện pháp nhằm kích thích hứng thú tập luyện và nâng cao chất lượng học tập môn Cầu lông của học sinh khối 10 trường THPT Uông Bí
517	Đặng Thị Mai	THPT Uông Bí	Củng cố tinh thần đoàn kết lớp chủ nhiệm thông qua một số trò chơi bổ ích
518	Vũ Thị Mai Hương	THPT Uông Bí	Xây dựng lớp học thân thiện và phát triển kỹ năng sống cho HS trong thời đại số
519	Đinh Thị Thu Huyền	THPT Uông Bí	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua bài Ôn tập chương 2, Hoá học 10
520	Lại Thị Việt Nga	THPT Uông Bí	Sử dụng Infographic trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Hoá học THPT
521	Nguyễn Thị Thu	THPT Uông Bí	Xây dựng tài liệu tự học chủ đề Phức chất - Hoá học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT Uông Bí
522	Nguyễn Thị Thu	THPT Uông Bí	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề Cacbohydrate theo định hướng đề Tốt nghiệp năm 2025 nhằm nâng cao chất lượng dạy học Hoá học tại THPT Uông Bí
523	Nguyễn Thị Hương Lan	THPT Uông Bí	Khởi tạo Ebook, bảo tàng ảo qua ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong kiểu bài thực hành lịch sử, thực hành giáo dục địa phương góp phần xây dựng nguồn học liệu số và phát triển năng lực số trong học tập của học sinh THPT.
524	Nguyễn Thị Hương Lan	THPT Uông Bí	Kết hợp hình thức sân khấu hoá với nhảy Flashmob trong dạy học hợp tác nhóm ở kiểu bài thực hành lịch sử (Thực nghiệm chủ đề 3 - lớp 12).

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
525	Bùi Thị Huyền; Đoàn Thị Liễu	THPT Uông Bí	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT Hoàng Hoa Thám.
526	Ngô Thị Thanh Xuân	THPT Uông Bí	Đổi mới dạy học đọc hiểu truyện truyền kì và truyện ngắn hiện đại lớp 12 thông qua phương pháp trò chơi
527	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Uông Bí	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học đọc hiểu thơ có yếu tố tượng trưng qua văn bản Đay mùa thu tới của Xuân Diệu
528	Phạm Thị Minh Thịnh	THPT Uông Bí	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học thể loại thơ, truyện đáp ứng yêu cầu thi tốt nghiệp THPT
529	Vũ Hải Ninh	THPT Uông Bí	Dạy học bài Giữ gìn và phát triển tiếng Việt (phần thực hành Tiếng Việt, Ngữ văn 12, tập 2, Cánh diều) theo mô hình phương pháp dạy học dự án
530	Đinh Thị Thùy Dương	THPT Uông Bí	Một số giải pháp phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Uông Bí
531	Bùi Thị Hiền	THPT Uông Bí	Thiết kế và sử dụng hệ thống các trò chơi sáng tạo trong giảng dạy chủ đề: Di truyền quần thể – Sinh 12
532	Lê Thị Hồng Huệ	THPT Uông Bí	Giải pháp định hướng học tập với dạng câu hỏi Đúng-Sai trong chuyên đề di truyền nhiễm sắc thể.
533	Ngô Thị Bình	THPT Uông Bí	Tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ kiến thức môn Sinh học ở trường THPT
534	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Uông Bí	Một số kinh nghiệm dạy viết cho học sinh lớp 10 học chương trình mới: Global Success
535	Nguyễn Thu Phương	THPT Uông Bí	Nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Uông Bí thông qua một số hoạt động ngôn ngữ
536	Trần Thị Hằng	THPT Uông Bí	Học đường song ngữ-Giải pháp xây dựng môi trường Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh THPT
537	Vũ Thị Huyền Trang	THPT Uông Bí	Đổi mới phương pháp giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh ở trường THPT nhằm phát huy năng lực học sinh
538	Trần Thanh Hải	THPT Uông Bí	Tăng cường ý thức và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Tin học qua giải pháp quản lý phòng thực hành tại trường THPT Uông Bí

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
539	Vũ Đặng Thắng	THPT Uông Bí	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề "Mạng máy tính và Internet" bằng phương pháp dạy học dự án trong môn Tin học 10 theo chương trình GDPT 2018
540	Nguyễn Phương Thanh	THPT Uông Bí	Hướng dẫn học sinh lớp 10 làm bài toán tổ hợp bằng cách lập sơ đồ
541	Phạm Thị Thuần	THPT Uông Bí	Định hướng cho học sinh phương pháp làm một số dạng bài tập có yếu tố thực tiễn trong chương trình Toán 10
542	Phạm Thị Út	THPT Uông Bí	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh qua bài toán thực tê liên quan đến hàm số bậc hai.
543	Phạm Văn Tạo	THPT Uông Bí	Tăng cường sử dụng sơ đồ hình cây giải toán xác suất có điều kiện
544	Man Thị Mỹ Phượng	THPT Uông Bí	Vận dụng đa dạng các phương pháp dạy học trong chương điện trường lớp 11 - chương trình giáo dục 2018.
545	Ngô Thanh Phương	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng một số giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp A3 (niên khóa 2021-2024) thông qua công tác chủ nhiệm và hoạt động trải nghiệm sáng tạo
546	Ngô Thanh Phương	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng một số biện pháp khơi nguồn hứng thú Hoá học 10 cho học sinh bằng các hoạt động khởi động sáng tạo, phù hợp Chương trình GDPT 2018
547	Vũ Thị Thanh Hương Nguyễn Thu Hà	THPT Vũ Văn Hiếu	Biện pháp bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Lịch sử theo chuyên đề cho học sinh ỏ trường THPT Vũ Văn Hiếu
548	1.Đoàn Thị Thùy Dương 2. Vũ Thúy Hải	THPT Vũ Văn Hiếu	Biện pháp HD học sinh lớp 12 trường THPT Vũ Văn Hiếu ôn tập phần đọc hiểu thể loại thơ hiện đại, truyện ngắn hiện đại trong đề thi TN THPT năm 2025
549	Phạm Thị Hậu	THPT Vũ Văn Hiếu	Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản "Bảo kính cảnh giới" của Nguyễn Trãi bằng việc sử dụng công cụ kiểm tra, đánh giá năng lực để nâng cao hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 10 (kết nối)
550	Vũ Thanh Loan	THPT Vũ Văn Hiếu	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh trường THPT Vũ Văn Hiếu thông qua việc hướng dẫn học sinh tự học và tự luyện đề môn Ngữ văn
551	Bùi Thị Hải Yến	THPT Vũ Văn Hiếu	Giải pháp tăng cường quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường THPT Vũ Văn Hiếu giai đoạn 2023-2025
552	Nguyễn Thị Huế	THPT Vũ Văn Hiếu	Tăng cường hiệu quả dạy nghiên cứu bài học môn Sinh học bằng công nghệ số tại trường THPT Vũ Văn Hiếu.

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
553	Ngô Kiều Anh	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học môn Tiếng Anh THPT
554	Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực kết hợp chuyển đổi số trong dạy học chủ đề đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số - Tin học 10.
555	Vũ Nam Dương	THPT Vũ Văn Hiếu	Dạy học giáo dục STEM qua chủ đề "Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền"
556	Vương Thị Thu Huyền	THPT Vũ Văn Hiếu	" Sử dụng phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích môn Tin học trong bài "Một số lệnh làm việc với dữ liệu danh sách - Tin học 10."
557	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp dạy hoạt động khởi động môn Toán trong chương trình THPT nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.
558	Nguyễn Kim Dung	THPT Vũ Văn Hiếu	Tổ chức dạy học theo trạm bài "sóng điện từ"vật lý 11
559	Ngọc Thị Hà	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Một số biện pháp khắc phục tình trạng học sinh đi muộn giờ
560	Bùi Thị An	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học tại Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh
561	Mai Thị Kim Thanh	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Đa dạng hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ dạy Lịch sử ở trung tâm HN&GDTX Tỉnh
562	Phạm Hồng Hằng	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Phát triển năng lực tự học của học sinh ở Chủ đề 6 (CT lớp 11) thông qua việc ứng dụng phần mềm Powerpoint
563	Phạm Hồng Hằng	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Ứng dụng phần mềm Blooket trong tiết thực hành Chủ đề 4 - Chương trình Lịch sử lớp 11
564	Đặng Thị Huyền	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu Ngữ văn từ việc đổi mới cách sử dụng phiếu học tập tại TT HN&GDTX tỉnh
565	Trương Đức Cường	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Nghiệm thu đánh giá giải pháp nâng cao hiệu quả cong tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hoá ứng xử cho học sinh trung tâm hướng nghiệp và GDTX tỉnh giai đoạn 2022-2025
566	Nguyễn Thị Lan Anh Bùi Thị Lan	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trung tâm Hướng nghiệp và GDTX thông qua hoạt động Đoàn
567	Tạ Thị Vân	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	"Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI góp phần hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy và học tập

TT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
568	Vương Thị Tú Nga	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Phát triển tư duy lập trình và khắc phục sai lầm cho học sinh lớp 10 tại Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh Quảng Ninh
569	Nguyễn Thị Tiến Lộc Ngọc Thị Hà	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Nâng cao năng lực toán học và định hướng ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề quan hệ vuông góc trong không gian.
570	Bùi Thị Lan	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Nâng cao hiệu quả dạy học bài tụ điện (Tết 1)- Vật lý 11 thông qua phương pháp đặt vấn đề và trò chơi học tập
571	Tạ Thị Vân Trương Đức Cường	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Vận dụng phương pháp " dạy học theo trạm" trong bài sóng điện từ Vật lí 11 nhằm góp phần phát triển năng lực hợp tác của học sinh

(Danh sách trên có 571 sáng kiến)