UBND TỈNH QUẢNG NINH **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 411 /QĐ-SGDĐT	*Quảng Ninh, ngày 08 tháng 6 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở cho các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh năm học 2025-2026

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 07/2026/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 02 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Quyết định 36/2025/QĐ-UBND ngày 09 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Quy định xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học và công nghệ, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 89/2025/QĐ-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 4188/QĐ-UBND ngày 05 tháng 11 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 102/HD-SKHCN ngày 16 tháng 4 năm 2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn một số quy định xét, công nhận hiệu

quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học và công nghệ, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 186/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 333/QĐ-SGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiện toàn Hội đồng sáng kiến ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh và ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng Sáng kiến ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Tờ trình đề nghị xét công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến cấp cơ sở và cấp tỉnh năm học 2025-2026 của các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;

Căn cứ kết quả xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở của Hội đồng Sáng kiến ngành Giáo dục;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục phổ thông.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 609 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2025 - 2026 cho các tác giả, nhóm tác giả *(Danh sách cụ thể kèm theo).*

Điều 2. Tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng ở cấp cơ sở tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại đơn vị, địa bàn công tác. Sáng kiến của các tác giả được công nhận làm căn cứ đề nghị các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở; các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- GĐ, các PGĐ Sở;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Cổng TTĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

Ký bởi: Vũ Thị Thúy Hà

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH

Nguyễn Thị Thuý

DANH SÁCH
CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CỦA SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ CHO CÁC ĐƠN VỊ TRỰC THUỘC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NINH NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Quyết định số 411 /QĐ-SGDĐT ngày 08 /6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
1	Giải pháp dạy học môn Công nghệ nông nghiệp theo định hướng STEM gắn với thực tiễn đời sống nhằm phát triển năng lực học sinh khối THPT	Nguyễn Thị Hân, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
2	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Curipod thiết kế dạy học tương tác nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh THPT trong môn Lịch sử	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
3	Xây dựng và tổ chức mô hình "Phiên tòa giả định" nhằm đổi mới phương pháp dạy học bài 2: Nội dung cơ bản một số luật về quốc phòng và an ninh Việt Nam – môn GDQP-AN lớp 10 chương trình GDPT 2018	Đỗ Thanh Bắc, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
4	Một số giải pháp phát triển năng lực đọc hiểu chuyên sâu văn bản truyện ngắn nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn THPT	Ngọ Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
5	Ứng dụng phần mềm canva và thiết kế bài giảng trong dạy học môn Ngữ văn THPT	Vũ Thị Thoan, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
6	Một số giải pháp đổi mới hình thức hoạt động trong tháng thanh niên nhằm nâng cao chất lượng công tác đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Lê Chân	1. Ngô Thị Liêm, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Chân 2. Hoàng Đức Minh, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
7	Giáo dục STEM thông qua chủ đề thiết kế đồ họa môn tin học lớp 10 tại trường THPT Lê Chân	Nguyễn Ngọc Uyển, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
8	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động giờ học tạo hứng thú phát triển năng lực học sinh trong dạy học Vật lý 10 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT	Nguyễn Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
9	Ứng dụng AI và phần mềm mô phỏng trong dạy học chương điện trường - Vật lý 11	Lê Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
10	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn luyện học sinh giỏi môn Công nghệ	Trương Hồng Phúc, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
11	Nâng cao hiệu quả dạy học chương 5 - Dẫn xuất halogen, Alcohol- môn Hóa học lớp 11 trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Vũ Hiền Lương, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
12	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 thông qua thiết kế và tổ chức chủ đề Steam (sản xuất xà phòng handmade) tại trường THPT Lê Chân	Đỗ Văn Hảo, Giáo viên Trường THPT Lê Chân

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
13	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chủ đề Hàm số lượng giác Toán 11	Phạm Thanh Tùng, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
14	Biện pháp giúp học sinh học tốt chuyên đề ứng dụng đạo hàm thông qua bài toán thực tế	Đỗ Thị Phương Thuỳ, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
15	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học toán ứng dụng thực tế	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
16	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua việc thẩm định và sửa lỗi sai lời giải Toán học của trí tuệ nhân tạo (AI)	Nguyễn Thị Liên, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
17	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực tư duy không gian cho học sinh thông qua bài hai đường thẳng song song – Toán 11	Nguyễn Thu Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
18	Tăng cường sử dụng công nghệ số nhằm đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10 tại trường THPT Lê Chân	Nguyễn Hồng Uyên, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
19	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 10	Phạm Ánh Tuyết, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
20	Ứng dụng mô hình Blended Learning trên nền tảng OLM nhằm phát triển năng lực tự học môn tiếng Anh cho học sinh trường THPT Ngô Quyền	Đào Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
21	Tích hợp trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy Bài 9 Hô hấp ở động vật - Sinh học 11 tại Trường THPT Ngô Quyền	Lê Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
22	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đánh cầu lông cho học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Thị Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
23	Biện pháp khắc phục những bất cập trong giảng dạy và lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 12 THPT Ngô Quyền	Vũ Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
24	Một số biện pháp để phát triển môn Bóng rổ cho học sinh trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Hồng Trang, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
25	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học nội dung "Điều lệnh đội ngũ" môn Giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh lớp10 Trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Hồng Trang, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
26	Phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh trong tiết Nói và Nghe thông qua AI và công nghệ số trong môn Ngữ văn	1. Đoàn Thị Hà Chung, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền 2. Lê Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
27	Giải pháp thu hút học sinh khi khai thác các văn bản truyện trong môn Ngữ văn THPT	1. Lê Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền 2. Đoàn Thị Hà Chung, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền 3. Bùi Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
28	Xây dựng môi trường học đường định hướng ESL (English as a Second Language - Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai) bền vững thông qua việc gắn kết các hoạt động chính khóa và ngoại khóa tại trường THPT Ngô Quyền	1. Đặng Thị Thu Minh, Hiệu trưởng Trường THPT Ngô Quyền 2. Mai Thùy Dương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Ngô Quyền 3. Nguyễn Thành Lâm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Ngô Quyền
29	Ứng dụng kỹ thuật Prompt Engineering (Kỹ sư câu lệnh) để thiết kế lộ trình xét tuyển đại học cho học sinh trường THPT Ngô Quyền	1. Trần Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền 2. Vũ Bích Nhàn, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền 3. Bùi Thị Bích, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
30	Tích hợp giáo dục STEM/STEAM trong dạy học Tin học nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Ngô Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
31	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm kích thích tư duy và hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Hóa học 10 tại trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Thị Thanh Tú, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
32	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề Hàm số bậc hai	Nguyễn Minh Thúy, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
33	Một số giải pháp nâng cao chất lượng điểm thi môn Toán Tốt nghiệp THPT của học sinh tại trường THPT Ngô Quyền	Trần Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
34	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 10 tại trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
35	Vận dụng sáng tạo trò chơi học tập, kỹ thuật Hẹn hò và hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài *Bài tiết và cân bằng nội môi* (Sinh học 11).	Nguyễn Thị Anh, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
36	Ứng dụng hệ thống bài tập phát triển sức bền tốc độ theo phân đoạn cự ly trong huấn luyện chạy 800m cho đội tuyển điền kinh nam, nữ trường THPT Lý Thường Kiệt	Bùi Quang Minh, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
37	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác huấn luyện đội tuyển tham gia Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp tỉnh ở trường THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Văn Xuân, Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt
38	Rèn kĩ năng làm phần Đọc hiểu ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12	Vi Bích Thùy, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
39	Một số biện pháp giáo dục học sinh có hoàn cảnh đặc biệt lớp 10A Trường THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
40	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chuyên đề "Tin học ứng dụng" lớp 10 - Bộ sách Cánh Diều	Phạm Thị Nhiên, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
41	Nâng cao kỹ năng thực hành Microsoft Access cho học sinh lớp 11 bằng dạy học dự án kết hợp AI và sổ tay số hóa	Trần Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
42	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai thực tế nhằm gia tăng hứng thú học sinh, chủ đề hợp chất chứa N hóa học 12-THPT	Nguyễn Văn Luận, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
43	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề thông qua xử lý tình huống thực tiễn nhằm nâng cao năng lực thích ứng với biến đổi khí hậu cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Chính, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
44	Sử dụng một số thí nghiệm gắn liền với thực tiễn trong dạy học môn Hóa học lớp 10 nhằm nâng cao kết quả học tập bộ môn tại Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh.	Bùi Thị An, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
45	Phát triển năng lực tự định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 thông qua mô hình "AI Mentor cá nhân hóa" trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại phân hiệu Quảng Hà -Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh	Châu Thị Hiền, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Quảng Hà)
46	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Địa lí 10 tại Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Quảng Ninh
47	Ứng dụng mô hình học tập cực vi NANO-4S kết hợp học liệu số dạng ngắn trong dạy học nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thị Như, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
48	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu trực quan tạo hứng thú và cải thiện chất lượng học tập Bộ môn Sinh học của học viên Trung tâm GDNN- GDTX tỉnh Quảng Ninh, Phân hiệu Đầm Hà	Đinh Văn Niềm, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Đầm Hà)
49	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong dạy học chủ đề Sinh thái học và môi trường - Sinh học 12 - sách Kết nối tri thức	Ngô Thị Nhài, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Mạo Khê)
50	Thiết kế bài dạy theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính chủ động của học sinh ở một số chủ đề môn Lịch sử tại TTGDNN-GDTX tỉnh	Mai Thị Kim Thanh, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
51	Sử dụng Phiếu học tập kết hợp sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề 5- Lịch sử (Bộ Cánh Diều): Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước 1858) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tại TTGDNN-GDTX tỉnh (Phân hiệu Mạo Khê)	Hoàng Thị Thủy, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Mạo Khê)
52	Dạy đọc hiểu truyện ngắn "Chí Phèo" của Nam Cao theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Hoàng Thị Nhạn, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
53	Giải pháp cá nhân hóa học tập và nâng cao hiệu quả giám sát tự học cho học sinh Giáo dục Thường xuyên thông qua nền tảng số OLM.vn	Vũ Thị Bích, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
54	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh và liên kết đào tạo dựa trên ứng dụng công nghệ thông tin tại Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh	1. Trương Đức Cường, Phó Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh 2. Đặng Đình Tuyến, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
55	Một số giải pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học của học sinh	Vương Thị Tú Nga, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
56	Giải pháp nâng cao nhận thức và ATTT và phòng chống tin giả cho học viên TT GDNN-GDTX Tỉnh Quảng Ninh - Phân hiệu Móng Cái trong bối cảnh bùng nổ mạng xã hội	Nguyễn Viết Thanh, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Móng Cái)
57	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo WEBAPP trong dạy học môn vật lý lớp 11 góp phần phát triển năng lực số cho học sinh THPT	1. Trương Đức Cường, Phó Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh 2. Tạ Thị Vân, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
58	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế và chế tạo sản phẩm STEM góp phần phát triển năng lực của học sinh THPT	Tạ Thị Vân, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
59	Biện pháp sử dụng Công nghệ AI và ảnh động giúp học sinh học tích cực môn Công nghệ 11 tại Phân hiệu Vân Đồn	Ngô Thị Bé, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Vân Đồn)
60	Khai thác trí tuệ nhân tạo AI xây dựng học liệu số trong dạy học nội dung “Chương III. Hệ thức lượng trong tam giác” - Toán 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Ngọc Thị Hà, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh
61	Tổ chức trò chơi trong dạy - học Toán 10 tạo hứng thú học tập cho học sinh ở Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh, phân hiệu Tiên Yên	Lý Văn Cường, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Tiên Yên)
62	Sử dụng "Sổ tay từ khóa Lịch sử tích hợp mã QR" nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong dạy học lịch sử ở phân hiệu Đầm Hà- TTGDNN-GDTX tỉnh	Lương Thu Hương, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Đầm Hà)
63	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí 11 tại Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh phân hiệu Móng Cái	Lê Thanh Thảo, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (phân hiệu Móng Cái)
64	Ứng dụng chuyển đổi số và AI trong tổ chức trò chơi học tập môn Lịch sử 12 nhằm tạo hứng thú cho học sinh TTGDNN-GDTX tỉnh (Phân hiệu Quảng Hà)	Hoàng Thanh Hường, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Quảng Hà)
65	Giáo dục "Nam tính tích cực" nhằm chuyển biến hành vi và động lực học tập của học sinh nam tại Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Quảng Hà)	Nguyễn Thị Hải, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Quảng Hà)

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
66	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng viết đoạn văn 200 chữ nghị luận văn học về thơ trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2025-2026	Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Tiên Yên)
67	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trong công chủ nhiệm tại trung tâm giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh - phân hiệu Tiên Yên	Lê Công Tiệp, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Tiên Yên)
68	Dạy học môn Hóa học theo hướng phát triển năng lực tổng hợp cho học sinh thông qua sử dụng phần mềm tạo mảnh ghép Tarsia vào chương Tốc độ phản ứng - Hóa học 10	Trương Thanh Toản, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Tiên Yên)
69	Vận dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động khám phá kiến thức Hóa học lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Trần Thị Chúc, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Uông Bí)
70	Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện trong môn Ngữ văn 10 tại Phân hiệu Vân Đồn, Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh	Ngô Thị Tần, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Vân Đồn)
71	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 12C5-02 tại trung tâm GD nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh trong bối cảnh chuyển đổi số 4.0	Hoàng Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Quảng Ninh (Phân hiệu Mạo Khê)
72	"Sử dụng các tình huống y khoa giả định để dạy bài 'Tuần hoàn ở động vật' – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học vào thực tiễn"	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
73	Hình thành và phát triển năng lực số trong dạy học môn Ngữ văn cho đối tượng học sinh dân tộc thiểu số	Phạm Thị Phương Nhung, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
74	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao tại trường PTDT Nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh (Cơ sở 2)	Lương Thị Thêu, Phó Hiệu trưởng Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
75	Ứng dụng không gian làm việc Canvas của nền tảng AI Gemini sinh tự động hệ thống bài tập trực quan phục vụ củng cố kiến thức Tin học cho học sinh khối THPT trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh	Phạm Minh Cương, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
76	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Vật lí và nâng cao năng lực số cho học sinh	Hà Kiều Miên, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
77	Nghiên cứu ứng dụng công nghệ giáo dục và phần mềm trí tuệ nhân tạo để xây dựng tài liệu giảng dạy	Vũ Kim Anh, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
78	Xây dựng chuyên đề "Kĩ thuật điện" nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ cấp THPT ở trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Thị Minh Hải, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
79	Phát triển năng lực tư duy mô hình hóa cho học sinh thông qua dạy học công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes	Hà Thị Hồng, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
80	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy và học chủ đề "Thống kê" toán 10	Nguyễn Ngọc Hậu, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
81	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học toán 7 ở trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh	Đinh Văn Hiến, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
82	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT phát huy thành tích, hướng tới bền vững và hiệu quả	Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
83	Hệ thống hóa giải pháp ứng dụng công cụ kĩ thuật số nhằm nâng cao năng lực tự học và hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh lớp 12 tại trường PTDT Nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh	Đỗ Thị Hoài Trang, Giáo viên Trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh
84	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng nghe-đọc cho học sinh yếu trong tiết học tiếng Anh 7	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
85	Ứng dụng công nghệ AI và nền tảng số trong dạy học tiếng Anh nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thùy, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
86	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề 5: "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)" nhằm phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh - Lịch sử 11 tại trường THCS và THPT Đường Hoa Cương	Nguyễn Thị Hoài, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
87	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học môn KHTN	Trần Thị Quy, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
88	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn KHTN 8	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
89	Nâng cao chất lượng môn GDTC nội dung Bóng rổ cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương thông qua hệ thống bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh và thể lực	Bùi Văn Quyết, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
90	Một số biện pháp nâng cao thành tích chạy cự ly 100m cho học sinh lớp 8 Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương xã Đường Hoa	Chu Hồng Sơn, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
91	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật di chuyển dẫn bóng quay người không đổi tay trong bộ môn bóng rổ lớp 12	Vũ Quý Đức, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
92	Một số phương pháp nâng cao tổ chức và luyện tập đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương	Bùi Văn Quyết, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
93	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua lắng nghe, thấu hiểu và chia sẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh THPT	Vũ Thị Hoan, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
94	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hoạt động chuyên môn tại trường THCS-THPT Đường Hoa Cương theo hướng tinh gọn, hiệu quả	Đỗ Văn Nhân, Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
95	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số vào trong giảng dạy môn Toán lớp 11 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương theo hướng trực quan - tương tác.	Đỗ Văn Nhân, Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
96	Phát triển năng lực mô hình hóa và năng lực số cho học sinh thông qua kỹ thuật sơ đồ cây trong các bài toán xác suất đa tầng hướng tới kỳ thi Tốt nghiệp THPT môn Toán	Đặng Thị Tố Uyên, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
97	Ứng dụng công nghệ AI và chuyển đổi số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 9	Phạm Thị Hồng Quế, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
98	Giải pháp nâng cao hiệu quả chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí 12 ở trường THCS&THPT Đường Hoa Cương	Nguyễn Thị Trinh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
99	Vận dụng sáng tạo phương pháp đóng vai trong giảng dạy bài 6, môn GD KT&PL lớp 11 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh, tại trường THCS&THPT Đường Hoa Cương- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Phan Thị Vệ, Giáo viên Trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
100	Một số biện pháp trong ôn luyện học sinh giỏi phần Lịch sử Việt Nam (1918-1945) nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn Lịch sử - Địa lý (Phân môn Lịch sử) ở trường THCS và THPT Hải Đông.	Đoàn Quang Huân, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
101	Sử dụng Infographic trong dạy học lịch sử tại trường THCS&THPT Hải Đông nhằm góp phần nâng cao hứng thú, phát triển năng lực số cho học sinh	1. Đoàn Quang Huân, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông 2. Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
102	Một số giải pháp nhằm khơi dậy hứng thú cho học sinh trong môn KHTN lớp 7 phân môn Hóa học cấp THCS	Vi Thị Mai, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
103	Ứng dụng AI thiết kế Infographic trong "chương XII. Di truyền nhiễm sắc thể", nhằm phát triển năng lực của học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy trong môn KHTN 9 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Trần Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
104	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, ngăn ngừa và phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh thời đại số tại lớp 9A trường THCS&THPT Hải Đông	Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
105	Một số giải pháp giáo dục để bồi dưỡng nhân cách, lòng nhân ái góp phần giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS&THPT Hải Đông	Hà Thúy Hằng, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
106	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho lớp chủ nhiệm tại trường THCS và THPT Hải Đông	Hoàng Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
107	Giáo dục học sinh lớp 7 trường THCS Hải Đông nâng cao nhận thức và phát huy giá trị văn hóa dân tộc thông qua một số bài Mĩ thuật 7	Nguyễn Kim Cúc, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
108	Một số giải pháp tạo sự hứng thú nhằm giúp cho học sinh lớp 7 học hát được tốt hơn tại trường THCS và THPT Hải Đông	Trần Kim Ánh, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
109	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán lớp 12 nhằm nâng cao năng lực tư duy và giải quyết vấn đề của học sinh	Lương Thị Trang, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
110	Đổi mới phương pháp dạy học Toán 6 thông qua thiết kế và sử dụng phiếu học tập	Tô Đức Anh, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
111	Một số giải pháp ứng dụng AI trong hoạt động khởi động phân môn Địa lí lớp 6 nhằm khơi dậy hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh	Tô Thị Thảo, Giáo viên Trường THCS và THPT Hải Đông
112	Ứng dụng công nghệ AI vào bài tập trắc nghiệm tạo hứng thú và phát triển năng lực tự học cho học sinh	Dương Tân Phong, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
113	Một số hoạt động Warm-up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kĩ năng nói tiếng Anh 10 (Global Success)	Bùi Thị Hồng, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
114	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học KHTN lớp 9 nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh	Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
115	Quản lí hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường biển cho học sinh ở một số trường có cấp trung học cơ sở thuộc Đặc khu Vân Đồn, tỉnh Quảng Ninh	1. Nguyễn Văn Hà, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Quan Lạn 2. Hoàng Mạnh Việt, Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Quan Lạn
116	Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục học sinh	Bùi Thị Thu Hẹn, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
117	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh THPT thông qua một số hoạt động dạy học trải nghiệm	Hoàng Thúc Khiêm, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
118	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua khai thác hệ sinh thái số OLM và mô hình học tập khám phá tại trường THCS&THPT Quan Lạn	Nguyễn Hữu Phi, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
119	Giáo dục hành vi tham gia giao thông đúng pháp luật cho học sinh THPT thông qua dạy học gắn với thực tiễn ở môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Lương Thị Minh Hiếu, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
120	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh môn Giáo dục công dân 8	Đàm Thị Phương, Giáo viên Trường THCS và THPT Quan Lạn
121	Chạm vào văn hóa- Học tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tương tác cho học sinh miền núi tại THCS&THPT Quảng La	Đặng Phương Thủy, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
122	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh vùng khó tham gia cuộc thi Tiếng Anh trên mạng (IOE) tại trường THCS&THPT Quảng La	Nguyễn Thị Yến, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
123	Phát triển năng lực học sinh thông qua đóng vai kết hợp với trí tuệ nhân tạo trong dạy học chủ đề 4, lịch sử lớp 11	Thái Thị Hoa, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
124	Một số phương pháp và bài tập nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu ưỡn thân cho đội tuyển điền kinh trường THCS&THPT Quảng La	Phạm Văn Hùng, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
125	Vận dụng phương pháp đóng vai vào tiết dạy Ngữ văn THPT nhằm nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh	Vũ Đức Hợp, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
126	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý công tác giáo viên chủ nhiệm, tư vấn học đường và tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.	Nguyễn Hải Long, Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Quảng La
127	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS&THPT Quảng La, tỉnh Quảng Ninh	Lê Thị Kim Thu, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Quảng La
128	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn chăm sóc mắt, phòng chống tật khúc xạ (Cận thị) học đường tại trường (THCS&THPT Quảng La)	Tạ Thị Hằng, Nhân viên Trường THCS và THPT Quảng La
129	Một số biện pháp giúp học sinh THCS&THPT Quảng La đam mê và học tốt lập trình python	Mạc Văn Hùng, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
130	Tích hợp Code Canva AI vào dạy học chương 3 "Khối lượng riêng và áp suất" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Quỳnh Lâm, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
131	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong dạy học toán lớp 10 nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực toán học cho học sinh	Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
132	Tích hợp công cụ số, AI và mạng xã hội trong tổ chức hoạt động dạy học Địa lí nhằm rèn luyện năng lực số cho học sinh phổ thông khu vực đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tỉnh Quảng Ninh	Lý Thị Lan Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
133	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua hoạt động đóng vai, sân khấu hóa trong dạy học Địa lí 6 ở trường THCS&THPT Quảng La	Nguyễn Thị Kim Thu, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
134	Một số giải pháp trong tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
135	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn GDCD lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Vi Thị Thuỷ, Giáo viên Trường THCS và THPT Quảng La
136	Giải pháp tổ chức dạy học thực hành Sinh học nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 trong điều kiện thiếu phòng thực hành bộ môn	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
137	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp học liệu số trong dạy học bài 49-Khái niệm tiến hóa và các hình thức chọn lọc nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 9	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
138	Tích hợp giáo dục STEM và phát triển năng lực số trong dạy học môn KHTN lớp 7 (Chương II: Phân tử và Liên kết hóa học)	Phạm Thị Dinh, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
139	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập phần Vật lý môn KHTN 7 thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm gắn với ứng dụng công nghệ số	Trịnh Xuân Ninh, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
140	Phát huy vai trò Tổ trưởng chuyên môn trong nâng cao năng lực số cho giáo viên	Lại Kim Loan, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
141	Biện pháp đổi mới hoạt động công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng "Lớp học tích cực -Tập thể đoàn kết" tại lớp 7A3 ở trường THCS&THPT Tiên Yên	Lê Tuấn Anh, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
142	Khởi động bài học thông qua hình thức kể chuyện kết hợp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Chat GPT và Geminipro) trong dạy học chương Carbohydrate –Hóa học 12	Đoàn Thu Trang, Giáo viên Trường THCS và THPT Tiên Yên
143	Tổ chức dạy học bài Gene, quá trình truyền đạt thông tin di truyền và hệ gene (Sinh học 12 – KNTT) theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Ba Chẽ	Hoàng Thị Thư, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
144	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp môn Lịch sử lớp 12 trường THPT Ba Chẽ	Phạm Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
145	Một số giải pháp phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10 Trường THPT Ba Chẽ	Lê Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
146	Phát huy vai trò kết nối – sẻ chia –lắng nghe của giáo viên chủ nhiệm THPT góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực	Khúc Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
147	Một số giải pháp tạo động lực cho giáo viên và học sinh nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Ba Chẽ	Đỗ Đại Đoàn, Hiệu trưởng Trường THPT Ba Chẽ
148	Ứng dụng chuyển đổi số kết hợp STEM trong bài "Hình chiếu vuông góc"- Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực tư duy không gian và thực hành cho học sinh	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
149	Ứng dụng NotebookLM kết hợp mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học và nâng cao hiệu quả học tập chương "Tốc độ phản ứng" trong dạy học Hóa học 10 tại Trường THPT Ba Chẽ	Vy Quang Chiến, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
150	Sử dụng Infographic trong dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh môn Hoá học THPT	Lê Đình Thụ, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
151	Đa dạng hóa các phương pháp dạy học tích cực nhằm khơi gợi hứng thú và phát triển năng lực Toán học cho học sinh THPT Ba Chẽ	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
152	Sáng tạo trò chơi Domino đa hình dạng tạo hứng thú cho học sinh học tập môn Địa lí ở trường THPT Ba Chẽ	Nông Thị Tư, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
153	Nâng cao chất lượng dạy học chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 với ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Nguyễn Thị Phúc, Giáo viên Trường THPT Ba Chẽ
154	Thiết kế bài tập reading có hỗ trợ của AI phục vụ ôn luyện thi HSG các cấp và thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh tại trường THPT Bạch Đằng	Lê Thị Quỳnh Yên, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
155	Tăng cường tổ chức chuyên đề dạy học STEM tại tổ/ nhóm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu đổi mới.	Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
156	Tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh qua các chủ đề thực hành Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Bạch Đằng	Nguyễn Thị Thanh Sơn, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
157	Giải pháp rèn kỹ năng làm bài trắc nghiệm Đúng- Sai cho học sinh lớp 12 trong ôn thi THPT Quốc gia môn Lịch sử thông qua chủ đề "Hồ Chí Minh trong lịch sử Việt Nam"	Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
158	Ứng dụng một số nền tảng trí tuệ nhân tạo (AI) vào quá trình giảng dạy nội dung lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm phát triển năng lực và nâng cao kết quả học tập của học sinh tại Trường THPT Bạch Đằng	Đỗ Văn Phúc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
159	Ứng dụng phương pháp hoạt động nhóm trong giảng dạy nội dung 'Điều lệnh đội ngũ từng người không có súng' nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường THPT Bạch Đằng	Đỗ Văn Phúc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
160	Sử dụng phiếu học tập trong giờ đọc hiểu truyện truyền kì và truyện ngắn hiện đại	Nguyễn Vũ Mai Chi, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
161	Biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập thể loại truyện ngắn thông qua hệ thống hóa kiến thức và rèn luyện kĩ năng nghị luận cho học sinh giỏi THPT	Vũ Thị Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
162	Tổ chức dạy học theo mô hình Tổ ong số kết hợp nhật kí số nhằm phát triển năng lực nghiên cứu và viết báo cáo về văn học dân gian cho học sinh lớp 10	Vũ Thị Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
163	Ứng dụng Chatbot GEM trong giáo dục kỹ năng số và an toàn Internet cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
164	Phát triển mô hình Lớp học đảo ngược trên phần mềm OLM hỗ trợ dạy học tích cực trong Tin học 12.	Phạm Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
165	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tin học ở Trường THPT Bạch Đằng	Phạm Thị Mến, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
166	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học Chủ đề 7: Ứng dụng Tin học (Tin học 12 - Kết nối tri thức với cuộc sống theo định hướng STEM	Phạm Thị Mến, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
167	Vận dụng kỹ thuật "Sân khấu hóa" trong dạy học môn Tin học ở trường THPT	Nguyễn Thị Hồng Linh, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
168	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ thiết kế kế hoạch bài dạy và video bài giảng môn Công nghệ công nghiệp 10	Ngô Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
169	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ công nghiệp cấp tỉnh tại trường THPT Bạch Đằng	Ngô Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
170	Phương pháp tạo hứng thú học tập Hóa học cho học sinh thông qua hoạt động mở đầu	Lê Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
171	Tách tinh dầu từ các nguồn thảo mộc tự nhiên Hóa học 11, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Lê Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
172	Xây dựng và sử dụng hệ thống đề kiểm tra chuyên sâu nhằm bứt phá chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Tỉnh môn Hóa học tại trường THPT Bạch Đằng	Lê Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
173	Ứng dụng năng lực số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí ở trường THPT Bạch Đằng	1. Nguyễn Mai Anh, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng 2. Lại Thị Phương Thùy, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
174	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập phần Địa lí tự nhiên lớp 12 trong ôn thi TNTHPT tại trường THPT Bạch Đằng	Lại Thị Phương Thùy, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
175	Một số biện pháp chuyển đổi số nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT Bạch Đằng, thị xã Quảng Yên"	Nguyễn Quỳnh Hương, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
176	Đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở trường THPT Bạch Đằng - Quảng Ninh	Vũ Thị Hồng Tâm, Giáo viên Trường THPT Bạch Đằng
177	Vận dụng hoạt động Movie Dubbing (Lồng tiếng cho phim) nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10A6 - Trường THPT Bãi Cháy	Nguyễn Thị Nghiêm, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
178	Một số thủ thuật kiểm tra từ vựng Tiếng Anh qua các hoạt động trò chơi cho học sinh lớp 10 Trường THPT Bãi Cháy	Nguyễn Thị Hoàng Trang, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
179	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Sinh học 10 góp phần phát triển năng lực số cho học sinh	Lê Thị Thêm, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
180	Ứng dụng mô phỏng 3D và thực tế ảo (VR) trong dạy học lịch sử- Bài 7. Cách mạng công nghiệp thời hiện đại (lớp 10)	Nguyễn Thị Minh Huệ, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
181	Thiết kế và sử dụng học liệu số AI trong chủ đề 3: Một số nền văn minh thời cổ - trung đại, Lịch sử lớp 10, lớp 10A8 trường THPT Bãi Cháy	Vũ Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
182	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Thơ Đường luật viết bằng chữ Hán - chương trình Ngữ văn THPT bộ Kết nối tri thức với cuộc sống".	Mai Diệu Thúy, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
183	Xây dựng hệ sinh thái học tập số nhằm tối ưu hóa năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	1. Nguyễn Thị Tuyết Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bãi Cháy 2. Mai Diệu Thúy, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
184	Giải pháp quản lý theo hướng hình thành hành vi nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường THPT Bãi Cháy	Lại Cao Kiên, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bãi Cháy

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
185	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh trường THPT Bãi Cháy	1. Nguyễn Thị Tuyết Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bãi Cháy 2. Lại Cao Kiên, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bãi Cháy
186	Chỉ đạo thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, phát triển phong trào đọc sách của trường THPT Bãi Cháy	Bùi Thị Ngọc Bách, Hiệu trưởng Trường THPT Bãi Cháy
187	Nâng cao năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh THPT, thông qua phát triển bài toán hình học thành bài toán hình học không gian mới	Trần Duy Tuấn, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
188	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Địa lí nhằm phát triển năng lực học sinh trung học phổ thông	Phạm Thị Hồng Thúy, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
189	Thiết kế mô hình "Khởi động số" nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật	Vũ Thị Mai Loan, Giáo viên Trường THPT Bãi Cháy
190	Tổ chức hoạt động điều tra khoa học nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học sinh học 10	Hoàng Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
191	Nâng cao hiệu quả huấn luyện đội tuyển điền kinh trường THPT Bình Liêu	1. La Ngọc Minh, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu 2. Hoàng Ngọc Kim, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
192	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học theo trạm và mảnh ghép trong các tiết đọc hiểu văn bản - Ngữ văn 11 theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
193	Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa dân tộc tại trường THPT Bình Liêu	1. Đinh Quốc Tuấn, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Liêu 2. Ngô Thị Hiền, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bình Liêu 3. Hoàng Thị Thùy Hương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bình Liêu
194	Nâng cao công tác chủ nhiệm qua tiết sinh hoạt theo chủ đề nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 (Áp dụng tại lớp 11A6 trường THPT Bình Liêu-Quảng Ninh)	Hoàng Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
195	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc tạo nguồn phát triển đảng tại lớp 12A4, trường THPT Bình Liêu	Bế Thanh Quý, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
196	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tổ chức hoạt động khởi động trong một số tiết học môn Tin học 10	Nguyễn Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu
197	Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua ứng dụng năng lực số trong nội dung địa lý các ngành kinh tế	Địch Thị Mây, Giáo viên Trường THPT Bình Liêu

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
198	Ứng dụng công nghệ AI tạo sinh (GenAI) thiết kế phần mềm miễn phí giúp học sinh lớp 11 chủ động rèn kĩ năng đọc hiểu tại nhà	Đỗ Phương Thanh, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
199	Thiết kế và sử dụng hệ thống trò chơi sáng tạo trong chủ đề "Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật: - Sinh học 11	Bùi Kim Thái, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
200	"Sử dụng AI tạo hình ảnh 3D và infographics" góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy Bài 22: Tiến hóa lớn và quá trình phát sinh chủng loại – Sinh học 12	Đặng Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
201	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực môn Cầu lông cho học sinh THPT lớp 11 Trường THPT Cẩm Phả	Hoàng Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
202	Lựa chọn một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai học sinh lớp 10 trường THPT Cẩm Phả	Nguyễn Tô Duẩn, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
203	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp Khoa học Xã hội thông qua dạy học chuyên đề "Tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống hiện đại" (Ngữ văn 11 - Bộ Cánh diều) tại trường THPT Cẩm Phả	1. Đoàn Diễm Hương, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả 2. Đinh Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
204	Ứng dụng năng lực số vào đọc hiểu bài 3 - Truyện hiện đại - Sách Cánh diều - Ngữ văn 11 - Trường THPT Cẩm Phả - năm học 2025-2026	Nguyễn Thị Kim Ngoan, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
205	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc rèn luyện tư duy phản biện và kĩ năng lập dàn ý bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
206	Hướng dẫn học sinh kĩ năng đặt lệnh và tư duy phản biện khi ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong học môn Ngữ văn (Phần Viết) lớp 11A3 Trường THPT Cẩm Phả	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
207	Ứng dụng học liệu số trong dạy đọc hiểu "Xúy Vân giả dại" (Ngữ Văn 10- Sách Cánh Diều) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT	Phan Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
208	"Đổi mới đánh giá học sinh qua sản phẩm số và hồ sơ năng lực số nhằm phát triển năng lực tin học cho học sinh thông qua bài 9 Tin học 10"	Vũ Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
209	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo của học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM "Chế tạo tên lửa nước	Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
210	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tổ chức dạy học hóa học gắn với trải nghiệm thực tiễn địa phương thông qua sản phẩm học tập của học sinh nhằm phát triển năng lực học sinh THPT	Nguyễn Thị Thu Hồng, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
211	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bài 21: Nhóm Halogen – Hóa học 10 thông qua mô hình lớp học đảo ngược và nền tảng OLM	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
212	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học chủ đề "Thị trường và cơ chế thị trường" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT Cẩm Phả	Vũ Thị Thanh Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
213	Giải pháp bồi dưỡng học sinh trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp THPT	Trần Thị Bích Hảo, Giáo viên Trường THPT Cẩm Phả
214	Củng cố kiến thức ngữ pháp thông qua kĩ năng nói cho học sinh THPT trong các tiết Language-Sách Global success 10,11,12	1. Dương Thị Huyền Chiêm, Giáo viên Trường THPT Cô Tô 2. Lý Thị Ngân, Giáo viên Trường THPT Cô Tô
215	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề 3: Những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại, lịch sử lớp 10 (Bộ sách Cánh Diều) nhằm hình thành kỹ năng tự học cho học sinh ở trường THPT Cô Tô	Nguyễn Thị Cẩm La, Giáo viên Trường THPT Cô Tô
216	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Cô Tô	Nguyễn Thị Vân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Cô Tô
217	Xây dựng mô hình giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THPT thông qua hoạt động Đoàn theo hướng trải nghiệm, thi đua và nâng cao hiệu quả thực tiễn	Hoàng Thị Duyên, Giáo viên Trường THPT Cô Tô
218	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) làm trợ lý trong bài dạy tẩy xoá ảnh trong GIMP – tin học 11	Vương Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Cô Tô
219	Nâng cao hiệu quả dạy học tiết ôn tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 thông qua phương pháp tổ chức trò chơi	Trịnh Văn Sỹ, Giáo viên Trường THPT Cô Tô
220	Tăng cường khả năng ghi nhớ từ vựng cho học sinh lớp 11A10 trường THPT Cửa Ông qua ứng dụng nền tảng Wordwall	Ninh Thị Thu Vân, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
221	Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ AI thiết kế sản phẩm trực quan (video, infographic..) trong chủ đề: Cảm ứng ở động vật - Sinh học 11 và Hệ sinh thái - Sinh học 12 - sách Chân trời sáng tạo - nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo	Phạm Thị Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
222	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề: Vai trò và ứng dụng của vi sinh vật - Sinh học 10 - theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh, kết hợp hình thức triển lãm, trưng bày sản phẩm.	Bùi Thị Hoàng Yến, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
223	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học 12 chuyên đề Quy luật di truyền thông qua hệ thống hoá kiến thức và câu hỏi đúng/sai	Tạ Thị Kim Hoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Cửa Ông
224	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tư vấn sức khỏe tâm thần cho học sinh tại trường THPT Cửa Ông	Triệu Hồng Tươi, Nhân viên Trường THPT Cửa Ông
225	Ứng dụng AI và K12Online trong tổ chức dạy học môn Tin học ở lớp 11 nhằm phát huy tính chủ động học tập và phát triển năng lực số cho học sinh.	Hoàng Xuân Thương, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
226	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học tại các trường THPT thông qua hệ thống chấm bài tự động và nền tảng học tập số	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
227	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Hóa học 10 nhằm đổi mới phương pháp và phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
228	Phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học qua các dự án về trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh THPT	Đinh Kim Phượng, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
229	Dạy học Vật lí 11 gắn với định hướng nghề nghiệp tương lai cho học sinh THPT	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
230	Xây dựng và vận dụng hệ thống giải pháp gắn bài tập xác suất với thực tiễn nhằm nâng cao hứng thú và kỹ năng giải toán xác suất cho học sinh THPT	Nguyễn Quốc Hiếu, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
231	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Toán lớp 10	Bùi Thanh Đoàn, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Cửa Ông
232	Vận dụng Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh lớp 10 trường THPT Cửa Ông	Trần Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Cửa Ông
233	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao năng lực nói Tiếng Anh cho học sinh THPT	1. Vũ Thị Luyện,, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Dương Phạm Phương Diễm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
234	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động khởi động (Warm-up) nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh THPT	Vũ Thị Quỳnh Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
235	Sử dụng Suno AI để xây dựng hệ thống bài tập nghe theo chủ đề trong sách Global Success	1. Trương Thị Thu Hường, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Lê Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Hồ Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
236	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận tiếng Pháp cho học sinh THPT với sự hỗ trợ của Chat GPT	Nguyễn Thị Minh Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
237	Phương pháp nâng cao kỹ năng làm bài tập sửa câu sai trong bồi dưỡng HSG môn Tiếng Trung	Phạm Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
238	Giảng dạy kĩ năng nghe qua các bài hát tiếng Pháp	Trần Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
239	Sử dụng ChatGPT trong việc nâng cao kỹ năng Viết luận tiếng Trung cho học sinh lớp 12 trường THPT Chuyên Hạ Long	Vũ Trọng Tuấn, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
240	Giải pháp ứng dụng các nền tảng công nghệ số trong hoạt động dạy học Sinh học 11- nhằm tối ưu hóa năng lực tự học và tư duy hệ thống cho học sinh	1. Nguyễn Thị Tần, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Tăng Thị Ngọc Mai, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
241	Xây dựng hệ thống kiến thức và bài tập về hệ Tuần hoàn ở người áp dụng trong giảng dạy, ôn thi tốt nghiệp THPT và bồi dưỡng HSG các cấp môn Sinh học	1. Nguyễn Tuấn Nghĩa, Phó Hiệu trưởng trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Trần Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Phạm Thị Thu Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
242	Dạy học theo chủ đề kết hợp triển lãm, tuyên truyền "Thực phẩm, dinh dưỡng và sức khỏe"	1. Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Tăng Thị Ngọc Mai, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
243	Rèn luyện kỹ năng tự học và tư duy phản biện của học sinh khi dạy học chủ đề "Sinh thái học Quần thể" - Sinh học 12	Trần Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
244	Ứng dụng chuyển đổi số kết hợp trò chơi học tập và hoạt động nhóm trong dạy học nội dung hormone thực vật nhằm phát triển năng lực học sinh"	Phạm Thị Thu Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
245	Dạy học STEM trong chương phân bào, chương trình Sinh học 10	Nguyễn Văn Trình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
246	Hướng dẫn học sinh thiết kế và sử dụng poster kết hợp dạy học theo nhóm khi dạy chủ đề 5: Phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng môn Công nghệ Nông nghiệp lớp 10	1. Nguyễn Huy Phan, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Phạm Thu Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
247	Một số biện pháp ôn tập có hiệu quả chủ đề "Hội nhập của Việt Nam từ năm 1986 đến nay" theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	1. Phan Thị Hồng Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Minh Dịu, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Doãn Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
248	Một số biện pháp ôn tập có hiệu quả chuyên đề: "Những chuyển biến của Đại Việt trong các thế kỉ XVI - XVIII" nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh	1. Khổng Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Vũ Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
249	Sử dụng tư liệu lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học chủ đề 4: "Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay" (Chương trình lịch sử lớp 12)	1. Doãn Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Vũ Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Bùi Thị Tính, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
250	Một số biện pháp ôn tập chủ đề "Quan hệ ngoại giao của nước Việt Nam dân chủ cộng hòa (1945 - 1946)" theo hướng phát triển năng lực học sinh	1. Khổng Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Minh Dịu, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Phan Thị Hồng Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
251	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào bài học Lý thuyết chương trình Giáo dục quốc phòng và An ninh lớp 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Vũ Kiên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
252	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học các vấn đề khoa học xã hội tại trường THPT	Ngô Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
253	Khơi dậy cảm xúc, bồi dưỡng kĩ năng sống qua tích hợp AI khi dạy truyện ngắn Muối của rừng -Nguyễn Huy Thiệp ở chương trình Ngữ văn lớp 12 (Kết nối tri thức và cuộc sống)	Nguyễn Thị Bích Dần, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
254	Thiết kế vở soạn tích hợp với vở ghi cho tiết học viết môn Ngữ văn THPT nhằm tối ưu hóa hoạt động của học sinh	Nguyễn Thị Châm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
255	Hướng dẫn giáo viên giúp học sinh ôn tập thể loại thơ hướng tới đáp ứng tốt yêu cầu của kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026	1. Nguyễn Thị Châm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Trần Thị Thu Nga, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
256	Vận dụng phương pháp so sánh trong tạo lập văn bản nghị luận về thể loại truyện ngắn -giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông	1. Nguyễn Thị Huân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Ngô Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Trần Thị Thu Nga, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
257	Một số định hướng về cách thức tổ chức dạy học dạng bài phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện trong bộ sách Kết nối trí thức với cuộc sống cấp THPT	Phạm Thị Quỳnh Loan, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
258	Rèn luyện kĩ năng viết bài văn khoảng 600 chữ phân tích một văn bản thơ	Trần Thị Thu Nga, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
259	Tìm hiểu một số vấn đề về mối quan hệ giữa văn học và đời sống đương đại - giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn môn Ngữ văn	1. Trương Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Bùi Đào Quỳnh Hương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
260	Giải pháp khai thác hiệu quả hệ thống AI thông minh diểm danh nhận diện khuôn mặt tại Ký túc xá trường THPT Chuyên Hạ Long	1. Nguyễn Ngọc Hải, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Tuất, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Phạm Huy Công, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 4. Hà Minh Hoan, Nhân viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
261	Rèn luyện kĩ năng lập trình trong các bài toán tổ hợp - Số học	Vũ Trường Xuân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
262	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số nhằm tích cực hóa hoạt động học tập, tạo hứng thú và phát triển năng lực số trong dạy học môn Tin học 11 tại trường THPT chuyên Hạ Long	1. Mạc Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
263	Block - Cut Tree	1. Hà Đại Tôn, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Tô Việt Hưng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
264	Một số bài toán hai con trỏ điển hình cho học sinh THCS/THPT	Vũ Việt Hải, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
265	Một số biện pháp nâng cao chất lượng HSG cấp tỉnh môn Vật lí	Nguyễn Ngọc Phúc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
266	Giải pháp xây dựng hệ thống bài tập Vật lí gắn ứng dụng thực tiễn trong dạy và học chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Đỗ Thị Diệu Thúy, Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Nguyễn Thị Thi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
267	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần phương án thực hành	1. Nguyễn Ngọc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Phạm Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Nguyễn Thanh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
268	Hệ thống bài tập vật lí hiện đại trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí	1. Trần Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Đoàn Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Nguyễn Ngọc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
269	Nâng cao hiệu quả giảng dạy thuật ngữ cơ bản của động cơ đốt trong thông qua mô hình trực quan kết hợp video mô phỏng	Dương Đức Bằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
270	Phát triển năng lực tư duy không gian cho học sinh thông qua dạy học dự án trong bài Hình chiếu vuông góc - môn Công nghệ 10 (thiết kế và công nghệ)	Phạm Thị Hoàn, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
271	Tổng hợp dược phẩm hữu cơ trên cơ sở dị vòng 6 cạnh bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp môn Hóa học	Đỗ Thị Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
272	Hệ thống lý thuyết và bài tập hoá học lượng tử trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	1. Vũ Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Đỗ Thị Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
273	Thiết kế các thí nghiệm lượng nhỏ về cân bằng hóa học và dòng điện trong chương trình hóa học phổ thông 2018	1. Lê Thị Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Minh Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Đỗ Thị Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
274	Xây dựng quy trình 5 bước hướng dẫn học sinh phát hiện và phát triển ý tưởng nghiên cứu khoa học từ thực tiễn	1. Vũ Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Lê Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Phạm Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 4. Nguyễn Hoài Phương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
275	Tổ chức dạy học sáng tạo chủ đề liên kết hóa học bằng sự kết hợp các phương pháp dạy học tích cực và công cụ AI	1. Nguyễn Thị Minh Trang, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Tiến Hưng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
276	Xây dựng và ứng dụng hệ thống lý thuyết, bài tập chuyên đề Pin điện trong ôn thi TNTHPT ở cấp độ tư duy vận dụng và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.	1. Nguyễn Tiến Hưng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Trần Thanh Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Lê Thị Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
277	Thiết kế và triển khai hệ thống bài học STEAM hóa học lớp 12 bằng tiếng Anh-Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học liên môm và năng lực hội nhập cho học sinh phổ thông	1. Vũ Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Lê Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Phạm Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
278	Giải pháp giảng dạy chuyên đề nhóm VIA (chalcogen) trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	1. Lê Thị Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Trần Thanh Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
279	Hệ thống lí thuyết và bài tập chuyển vị trong phản ứng Hóa học hữu cơ đáp ứng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp môn hóa học	1. Đỗ Thị Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Tiến Hưng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Lê Thị Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
280	Dạy học nội dung Hình Học Phẳng trong Chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Việt Dũng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Phạm Văn Ninh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
281	Đạo hàm và ứng dụng của đạo hàm	Phạm Xuân Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
282	Đổi mới dạy học toán 12 thông qua tích hợp công nghệ số vào hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực tư duy	Vũ Thị Hiền Anh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
283	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề "Địa lí dân cư đại cương" theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Thị Mai Phương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Bùi Bích Phượng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 4. Đỗ Thị Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
284	Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng đề ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Địa lí theo định hướng phát triển năng lực, đáp ứng cấu trúc đề thi từ năm 2025	1. Đỗ Thị Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Nguyễn Hoài Phương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 3. Nguyễn Thị Mai Phương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 4. Bùi Bích Phượng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 5. Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
285	Kết hợp kĩ thuật mảnh ghép và kĩ thuật phòng tranh nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chủ đề 4 "Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	1. Bùi Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long 2. Trần Tuyết Minh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
286	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả ôn tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11	Nguyễn Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hạ Long
287	Chuyển đổi số trong hoạt động trải nghiệm ngôn ngữ: Mô hình kết hợp Online to Offline (O2O) qua cuộc thi lồng tiếng phim cho học sinh tại trường THPT Đầm Hà	Triệu Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
288	Áp dụng giáo dục stem trong dạy học môn sinh học lớp 10 để phát triển năng lực của học sinh	Nguyễn Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
289	Ứng dụng công cụ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài học 'Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật' theo định hướng phát triển năng lực học sinh – Sinh học 11	Vi Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
290	Rèn luyện năng lực đọc hiểu thể loại truyện ngắn cho học sinh lớp 12 theo hướng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Trần Thị Lý, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
291	Giải pháp chỉ đạo các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao hiệu quả của việc giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, phát triển kỹ năng cho học sinh góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Đầm Hà	Hoàng Thị Bích Hường, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đầm Hà
292	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường góp phần giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống văn hóa dành cho học sinh trường THPT Đầm Hà từ năm học 2024-2025	Vũ Mạnh Cường, Hiệu trưởng Trường THPT Đầm Hà
293	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy chủ đề Carbohydrate nhằm phát triển năng lực nhận thức hoá học cho học sinh lớp 12 ở trường phổ thông	Đặng Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
294	Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí cho học sinh lớp 12 thông qua thiết kế và sử dụng Poster, Infographic trong dạy học chuyên đề "Thiên tai và biện pháp phòng chống"	Võ Thị Ngân, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
295	Vận dụng linh hoạt một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực kết hợp với đổi mới kiểm tra đánh gia vào dạy học Địa lí 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bế Thị Khoa, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
296	Xây dựng các tình huống trong dạy học Địa lí 11 nhằm phát triển kĩ năng sống cho học sinh ở trường THPT Đầm Hà	Phạm Thị Ngoãn, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
297	Ứng dụng mô hình "Phiên toà giả định" nhằm tăng cường kỹ năng phân tích- ứng xử pháp lý qua môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh tại trường THPT Đầm Hà	Hoàng Bích Hoàn, Giáo viên Trường THPT Đầm Hà
298	Nâng cao hiệu quả ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Đông Thành thông qua bộ học liệu trực quan thiết kế trên nền tảng Canva	Đỗ Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
299	Ứng dụng công cụ số để nâng cao khả năng ghi nhớ từ vựng hiệu quả cho học sinh	Vũ Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
300	Xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập trắc nghiệm chuyên đề “Di truyền quần thể” theo chương trình GDPT 2018 nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Sinh học cho học sinh trường THPT Đông Thành	1. Trần Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Đông Thành 2. Đinh Thị Vân Hường, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
301	Lựa chọn một số phương pháp nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu thấp thuận tay trong môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Đông Thành	Nguyễn Thành Tâm, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
302	Kiến tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 qua các hoạt động mở đầu môn Ngữ văn có ứng dụng nền tảng trí tuệ nhân tạo (AI)	Đinh Thị Tươi, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
303	Thiết kế chuỗi hoạt động học tập tích cực trong dạy học đọc hiểu các văn bản bài 7 - Quyền năng của người kể chuyện cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Đông Thành	Đoàn Thị Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
304	Xây dựng mô hình tự đánh giá đơn vị học tập theo chu trình PDCA gắn với chuyển đổi số	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đông Thành
305	Thiết kế và tổ chức chuỗi hoạt động trải nghiệm trong giờ sinh hoạt lớp nhằm bồi dưỡng giá trị sống cho học sinh trường THPT Đông Thành	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Đông Thành

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
306	Nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề chỉnh sửa ảnh bằng phần mềm GIMP thông qua hệ thống bài tập phân hóa cho học sinh lớp 11	Vũ Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
307	Tổ chức Câu lạc bộ "AI học đường" mô hình bồi dưỡng năng lực số và sáng tạo cho học sinh THPT	1. Trần Thế Vinh, Hiệu trưởng Trường THPT Đông Thành 2. Hoàng Thanh Xuân, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
308	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua hoạt động luyện tập, thực hành tin học 10 với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường THPT Đông Thành	Vũ Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
309	Thiết kế hệ thống và phương pháp giải bài tập phần điện trường thuộc chương trình Vật lí lớp 11 THPT nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi	Vũ Thị Thanh Phương, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
310	Xây dựng hệ thống bài tập chương Vật lí nhiệt chủ đề nhiệt dung riêng- nhiệt nóng chảy riêng- nhiệt hóa hơi riêng trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Vật lí	Nguyễn Thị Thùy, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
311	Xây dựng hệ thống kiến thức lý thuyết và bài tập thực hành vẽ kĩ thuật cho học sinh giỏi	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
312	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập chủ đề cân bằng hóa học cho học sinh giỏi môn hóa học trường THPT Đông Thành	Phong Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
313	Phát triển kĩ năng giải bài tập hóa học cho học sinh qua phương pháp học nhóm nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT và ôn thi học sinh giỏi lớp 12 môn Hóa học	1. Nguyễn Thị Hồng Phượng, Giáo viên Trường THPT Đông Thành 2. Lê Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
314	Nâng cao kỹ năng nhận diện và xử lý câu hỏi lý thuyết ngành kinh tế trong ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí	Đào Thị Thành, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
315	Ứng dụng công nghệ AI nhận diện hình ảnh hỗ trợ học sinh tự đánh giá và khắc phục lỗi trong vẽ biểu đồ Địa lí 10	Đào Thị Thành, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
316	Tổ chức các trò chơi, kỹ thuật dạy học trong giảng dạy môn Địa lý trường THPT Đông Thành	Phạm Thị Liên, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
317	Ứng dụng AI trong thiết kế và tổ chức dạy học một số bài trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.	Vũ Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Đông Thành
318	Ứng dụng công nghệ số nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh 11-Global success	Trần Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
319	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu và tổ chức hoạt động học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh lớp 10 theo bộ sách Global success	Nguyễn Thu Thùy, Giáo viên Trường THPT Đông Triều

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
320	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Sinh 10 nhằm nâng cao năng lực số và cải thiện hứng thú, kết quả học tập của học sinh.	Bùi Thị Đông Hà, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
321	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Chương 4: Sinh sản ở sinh vật, Sinh học 11	Hoàng Thị Ngọc Ân, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
322	Áp dụng phương pháp dạy học bằng tình huống thực tiễn nhằm năng cao năng lực cho học sinh giỏi môn Công nghệ nông nghiệp tại trường THPT Đông Triều	Trần Xuân Tình, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
323	Sử dụng sơ đồ tư duy bằng hình ảnh trong dạy học chủ đề 3 Lịch sử 12 ở trường THPT Đông Triều	Đào Thị Mỹ Lương, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
324	Rèn luyện kĩ năng so sánh, đánh giá nhân vật trong hai tác phẩm truyện của bài văn nghị luận dành cho học sinh lớp 12	Đinh Thị Thanh Hải, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
325	Phát triển năng lực đọc hiểu và viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12 thông qua hệ thống thể loại trong ôn thi THPT môn Ngữ văn	Lê Thị Hiên, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
326	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Đông Triều	Bùi Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
327	Hướng dẫn học sinh ứng dụng AI trong thực hành thiết kế trang web HTML (Bài 18 – Tin học 12)	Nguyễn Thị Ngát, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
328	Sử dụng kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Vật lí cấp THPT nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học	1. Nguyễn Thị Cẩm Anh, Giáo viên Trường THPT Đông Triều 2. Nguyễn Văn Phúc, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
329	Dạy học trải nghiệm phần Vật lí nhiệt và Khí lí tưởng: Từ tình huống thực tế đến chế tạo, sửa chữa thiết bị thí nghiệm	1. Nguyễn Thị Hạnh,, Giáo viên Trường THPT Đông Triều 2. Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Đông Triều 3. Lê Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
330	Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học hóa học với sự hỗ trợ của AI nhằm nâng cao kỹ năng dạy của giáo viên và năng lực học tập của học sinh	Nguyễn Văn Hào, Vương Thu Hải, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
331	Ứng dụng AI xây dựng video ngắn trong dạy học Hóa học 10, 11	Nguyễn Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
332	Giải pháp bảo vệ môi trường thông qua xử lý hóa chất trong giờ học thực hành thí nghiệm - Hóa học THPT	1. Nguyễn Thị Toán, Giáo viên Trường THPT Đông Triều 2. Phạm Thị Thu Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Đông Triều

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
333	Nâng cao năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh THPT, thông qua phát triển bài toán hình học thành bài toán hình học không gian mới	Phạm Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
334	Dạy học phân hóa theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa lí 12 tại trường THPT Đông Triều	1. Nguyễn Hương Mai, Giáo viên Trường THPT Đông Triều 2. Trần Văn Thắng, Giáo viên Trường THPT Đông Triều
335	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học tiếng Anh tại trường THPT	Dương Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
336	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh thông qua các hoạt động của câu lạc bộ tiếng Anh tại trường THPT Hải Đảo	Bùi Minh Diệp, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
337	Tổ chức hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh.	Lương Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
338	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi môn Công nghệ nông nghiệp cấp THPT	Đàm Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
339	Phương pháp tuyển chọn và huấn luyện chạy (tiếp sức 4 x 100m) cho đội tuyển điền kinh Trường THPT Hải Đảo	Phạm Văn Huy, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
340	Ứng dụng video AI trong dạy học đọc - hiểu văn bản Ngữ văn THPT (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
341	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Ngữ văn ở bậc THPT	Nguyễn Thị Thái Hà, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
342	Cách thức tổ chức dạy học phần thực hành Tiếng Việt lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Trần Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
343	Sử dụng phiếu học tập trong tiết dạy viết Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật) tại trường THPT Hải Đảo	Vũ Thị Thu Nhàn, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
344	Tổ Chức các hoạt động tập thể góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của lớp chủ nhiệm	Trương Thị Hòa, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
345	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ giáo viên nhằm nang cao chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Hải Đảo	Lưu Thị Thu Hoà, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hải Đảo
346	Thiết kế, chế tạo thí nghiệm để sử dụng trong dạy và học bài "Điện trường đều" (sách giáo khoa Vật lí 11-Kết nối tri thức với cuộc sống), để phát huy tính sáng tạo, chủ động trong học tập của học sinh.	Đặng Thị Hưng, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
347	Một số giải pháp bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Công nghệ Công nghiệp bậc THPT	Từ Thị Kim Nhạn, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
348	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp NotebookLM trong thiết kế và sử dụng infographic nhằm phát triển năng lực tự học và hệ thống hóa kiến thức về Alcohol – Hóa học 11 THPT	Từ Đức Hà, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
349	Sử dụng Google gemmini tạo prompt thiết kế học liệu hỗ trợ giảng dạy và kiểm tra đánh giá	Bùi Bá Tích, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
350	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc vận dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Giáo dục Kin tế và Pháp luật lớp 12	Bùi Thị Minh Thuý, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
351	Đổi mới hoạt động "Khởi động" nhằm phát huy năng lực của học sinh trong dạy học phần giáo dục kinh tế, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11 ở trường THPT Hải Đảo	Ngô Thuý Cẩm, Giáo viên Trường THPT Hải Đảo
352	Vận dụng dạy học theo dự án gắn với trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực môn tiếng Anh chương trình Global Success cho học sinh trường THPT Hoàng Hoa Thám	Nguyễn Kim Huế, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
353	Phát triển kỹ năng phân tích kênh hình trong ôn luyện học sinh giỏi thông qua bài tập sinh lý tuần hoàn	Đặng Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
354	Hướng dẫn học sinh xây dựng và Sử dụng sơ đồ tư duy để dạy học một số chủ đề Công nghệ chăn nuôi lớp 11B5, trường THPT Hoàng Hoa Thám	Ngô Thị Hậu, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
355	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh và video ngắn vào giảng dạy Lịch sử ở trường THPT Hoàng Hoa Thám	1. Bùi Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Đoàn Thị Liễu, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
356	Giáo dục đạo đức sử dụng AI trong học tập bộ môn Ngữ văn	1. Vũ Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Lê Thị Thiện, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
357	Tổ chức hoạt động kiểm chứng việc đọc văn bản nhằm khắc phục tình trạng học sinh sao chép đáp án trong phần chuẩn bị bài đọc hiểu	1. Vũ Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Lê Thị Thiện, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
358	Giải pháp khắc phục hội chứng nghiện điện thoại (Nomophobia) của học sinh lớp 12C5 trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám	Ngô Thị Hậu, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
359	Vận dụng một số giải pháp góp phần quản lý cảm xúc bản thân cho học sinh lớp chủ nhiệm - tại trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám	1. Đặng Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Bùi Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 3. Phan Kim Hưng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
360	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn tin học nhằm thúc đẩy chuyển đổi số và phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
361	Ứng dụng các phần mềm, công cụ AI trong dạy học vật lí 11 - Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học	1. Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Vũ Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 3. Lý Thị Thắm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
362	Xây dựng hệ thống câu hỏi theo hướng phát triển năng lực trong thực hành thí nghiệm hoá hữu cơ	Khúc Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
363	Phương pháp dạy học theo góc và kỹ thuật hợp tác nhóm trong dạy học Hóa học khối 10, khối 11 trường THPT Hoàng Hoa Thám	Đỗ Thị Sen, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
364	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học Toán 10 nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh	1. Nguyễn Thị Vi Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Vũ Ngọc Tiến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 3. Vũ Thị Bé, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
365	Dạy học liên môn trong chủ đề Dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân nhằm phát triển năng lực tích hợp và vận dụng kiến thức	1. Cao Thị Kim Thoa, Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Mạc Anh Văn, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 3. Lê Đức Ninh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
366	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua sáng tạo infographic và video bằng công cụ AI trong dạy học Địa lí 10 tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám	1. Vũ Thị Luyến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Đào Thị Quyên, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 3. Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
367	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực để phát triển tư duy phản biện của học sinh trong môn Địa lí 12 tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám	1. Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám 2. Vũ Thị Luyến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
368	Một số biện pháp dạy học từ vựng tiếng Anh hiệu quả thông qua ứng dụng chuyển đổi số AI cho học sinh lớp 10	1. Ngô Thị Kim Hoa, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Phạm Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
369	Ứng dụng mã QR để quản lý mượn trả sách và tra cứu tài liệu thư viện trường THPT Hoàng Quốc Việt, Mạo Khê, Quảng Ninh.	Lê Mai Hương, Nhân viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
370	Ứng dụng công nghệ số và AI tổ chức hoạt đông nhóm trong dạy học Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh	1. Lê Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Trần Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
371	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Sinh sản vô tính ở thực vật" theo định hướng giáo dục STEM - Sinh học lớp 11	1. Trần Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Lê Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
372	Thiết kế và tổ chức các hoạt động stem trong chủ đề "Tế bào - đơn vị cơ sở của sự sống" nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 10	1. Nguyễn Văn Tuấn, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Trần Thuỳ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
373	Giải pháp đổi mới trong nâng cao chất lượng ôn thi THPT Quốc gia	Nguyễn Trung Trực, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
374	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử lớp 11, chủ đề 2- Chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến nay	1. Lao Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Nguyễn Vũ Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
375	Xây dựng mô hình huấn luyện đội tuyển đẩy gậy trong trường THPT Hoàng Quốc Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh và thi đấu thực tiễn.	Phan Hữu Cảnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
376	Một số bài tập tăng cường thể lực nhằm nâng cao thành tích của đội tuyển điền kinh trường THPT Hoàng Quốc Việt- Phường Mạo Khê- Tỉnh Quảng Ninh	1. Phạm Thị Thanh Trang, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Lê Văn nguyên, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
377	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong Bài 1: Truyện truyền kì và truyện ngắn hiện đại (Bộ sách Cánh diều) theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 - Trường THPT Hoàng Quốc Việt - Mạo Khê - Quảng Ninh	1. Đàm Thu Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Vũ Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
378	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học Ngữ văn 12 bộ sách Cánh diều nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	1. Nguyễn Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Trần Phương Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
379	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Ngữ văn lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (bộ sách Cánh Diều)	1. Trần Phương Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Nguyễn Thùy Liên, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
380	Ứng dụng E-Leaning kết hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học Ngữ văn theo định hướng phá triển năng lực học sinh THPT	1. Vũ Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Đàm Thu Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
381	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý lớp học và kết nối gia đình - nhà trường	Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
382	Đổi mới hoạt công tác xã hội trường học và tư vấn tâm lí cho học sinh THPT kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo	Lê Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
383	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác truyền thông nhằm xây dựng hình ảnh nhà trường trong giai đoan chuyển đổi số	Trần Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
384	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tìm kiếm và thiết kế bài tập phát triển năng lực cho học sinh trong Chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Phạm Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
385	Giảng dạy và tổ chức hoạt động ngoại khóa về sóng điện từ gắn liền với bảo vệ môi trường và sức khỏe con người	1. Nghiêm Thái Dương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Lê Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
386	Vận dụng dạy học theo góc vào bài Nguồn điện - Vật lí 11	Trần Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
387	Tổ chức dạy học trải nghiệm Stem trong học chuyên đề "Trái Đất và bầu trời" Chuyên đề Vật lí 10 tại trường THPT Hoàng Quốc Việt.	Lê Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
388	Ứng dụng AI xây dựng tài liệu hệ thống kiến thức ôn thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học	1. Đỗ Thị Hương Huệ, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
389	Các giải pháp giảng dạy, bồi dưỡng học sinh có ý thức và thành tích học tập chưa tốt môn Hóa học ở trường THPT	Phạm Công Siêng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
390	Kỹ thuật tạo ra mỗi học sinh một đề kiểm tra trắc nghiệm tương đương môn Hóa học ở trường THPT	Phạm Công Siêng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
391	Ứng dụng công nghệ AI trong đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức hóa học lớp 10 chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học và định luật tuần hoàn.	Phạm Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
392	Sử dụng app Onluyen.vn trong đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Hóa học lớp 12 theo chương trình GDPT 2018	1. Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Đỗ Thị Hương Huệ, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
393	Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm nâng cao năng lực giải quyết một số bài toán thực tiễn	Nguyễn Xuân Huy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
394	Ứng dụng đạo hàm để giải một số bài toán tối ưu trong thực tiễn	Phạm Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
395	Hình thành, bồi dưỡng và phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học nội dung xác suất có điều kiện	1. Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Ngô Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
396	Dạy học chuyên đề một vài ứng dụng của lý thuyết đồ thị theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa và giải quyết vấn đề toán học	1. Trần Huyền Thương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Vương Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
397	Sử dụng sơ đồ tư duy – Sơ đồ cây trực quan hóa bài toán xác suất có điều kiện nhằm nâng cao năng lực giải toán luyện thi tốt nghiệp THPT	1. Vương Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Trần Huyền Thương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
398	Đổi mới hoạt động khởi động trong dạy học Toán 11 theo định hướng giáo dục tích cực bằng một số kĩ thuật dạy học	1. Ngô Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt 2. Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
399	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí lớp 12	Đỗ Thị Thu Hoài, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
400	Tích hợp giáo dục công dân toàn cầu trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT	Hoàng Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
401	Vận dụng giáo dục stem trong dạy học bài 15 " Công pháp quốc tế về dân cư, lãnh thổ và chủ quyền quốc gia" môn GDKT&PL lớp 12 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
402	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật dựa trên định hướng chuẩn hoá nội dung và cấu trúc đề thi mới tại trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
403	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy Chủ đề Sinh học vi sinh vật (Sinh học 10 – Sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh	Nguyễn Thị Định, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
404	Sử dụng mô hình Trò chơi hóa và tương tác trên Padlet để dạy học bài 'Mở rộng học thuyết Menđen' nhằm tăng hứng thú, phát triển năng lực số và tối ưu hóa nguồn lực giáo dục	Bùi Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
405	Sử dụng phương pháp bảo tàng ảo trong dạy học Lịch sử nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và tạo hứngthú học tập tại trường THPT Hoàng VănThụ	Nguyễn Thị Nhạn, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
406	Ứng dụng trò chơi học tập và sản phẩm số nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử 10 tại trường THPT Hoàng Văn Thụ	Nguyễn Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
407	Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục cảm thụ thẩm mỹ văn học qua bài Người ở bến sông Châu (Sương Nguyệt Minh) - SGK Ngữ văn 10 - Bộ Cánh diều	Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
408	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học nói và nghe môn Ngữ văn 11 tại trường THPT Hoàng Văn Thụ	Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
409	Giải pháp kết nối học sinh dân tộc thiểu số hòa nhập tập thể và xây dựng tập thể lớp đoàn kết tại Trường trung học phổ thông Hoàng Văn Thụ, tỉnh Quảng Ninh	Tô Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
410	Tư vấn tâm lý học đường – giải pháp hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ tiết học ở trường THPT Hoàng Văn Thụ	Phạm Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
411	Tổ chức hoạt động công tác Đoàn nhằm phát triển năng lực tự đánh giá và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
412	Mô hình tư vấn hướng nghiệp đồng hành cá nhân hóa thông qua vai trò giáo viên chủ nhiệm cho học sinh lớp 12	Trần Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
413	Một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thông qua mô hình Câu lạc bộ gắn với chuyển đổi số tại Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Phạm Thị Nhàn, Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Văn Thụ
414	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Tin học 10 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Đinh Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
415	Đa dạng hóa các hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằms thúc đẩy sự chủ động và phát triển năng lực chung cho học sinh trong giảng dạy môn Vật lí THPT	Đoàn Thùy Hương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Văn Thụ
416	Một số biện pháp ứng dụng linh hoạt một số phần mềm trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế hoạt động dạy học môn Toán THPT nhằm tạo hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
417	Xây dựng và sử dụng phiếu học tập tương tác số trong dạy học môn Toán ở trường THPT nhằm phát triển năng lực tư duy, năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Thị Thu Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
418	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ dạy học môn Địa lí lớp 12 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Phạm Thu Hoài, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
419	Tăng cường khai thác học liệu mở để phát triển năng lực học sinh và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học Địa lí 12	Vũ Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
420	Nâng cao chất lượng dạy học phần Giáo dục pháp luật cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng không gian số Padlet	Lê Thị Thanh Trang, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
421	Giải pháp nâng cao chất lượng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật lĩnh vực hệ thống nhúng tham gia kỳ thi các cấp	Nguyễn Văn Hiệp, Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ
422	Thiết kế đa dạng các trò chơi ngôn ngữ giúp phát huy hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 THPT Hoành Bồ	Nguyễn Đức Cảnh, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
423	Sử dụng kĩ thuật phân tích video và lồng tiếng nhằm rèn kĩ năng nghe và nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Hoành Bồ	Nguyễn Đức Cảnh, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
424	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Hoành Bồ	Phạm Thị Hồng Hiên, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
425	Sử dụng một số trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học lớp 10 - Chương trình GDPT 2018	Đồng Thị Ánh Tuyết, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
426	Ứng dụng công nghệ số và mô hình "Lớp học đảo ngược" trong ôn luyện học sinh giỏi môn Công nghệ nông nghiệp	Phạm Thị Hiên, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
427	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Lịch sử lớp 10 qua việc thiết kế và sử dụng Infographic (Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại, Lịch sử lớp 10)	Nguyễn Thị Thúy Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
428	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và nền tảng số trong dạy học Lịch sử 10 nhằm phát triển tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh trường THPT Hoành Bồ.	1. Đỗ Thị Hiên, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ 2. Phạm Thị Hải Ninh, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
429	Vận dụng phương pháp ABA trong dạy học môn Ngữ văn cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ (mức độ nhẹ)	Bùi Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
430	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THPT Hoành Bồ	1. Nguyễn Thị Định, Hiệu trưởngTrường THPT Hoành Bồ 2. Đỗ Trọng Thế, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hoành Bồ
431	Một số giải pháp trong chỉ đạo chuyển đổi số toàn diện nhằm nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và chất lượng giáo dục tại trường THPT Hoành Bồ	1. Nguyễn Thị Định, Hiệu trưởng Trường THPT Hoành Bồ 2. Phạm Văn Tuân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hoành Bồ
432	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả học toán thông qua ứng dụng AI và mô hình học tập trải nghiệm cho học sinh lớp 10	1. Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ 2. Trần Đăng Huỳnh, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
433	Khai thác hiệu quả nền tảng OLM trong tổ chức ôn tập nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.	Nguyễn Thị Vóc, Giáo viên Trường THPT Hoành Bồ
434	Khai thác kNotebookLM hỗ trợ thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học Tiếng Anh 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	1. Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Nguyễn Tuyết Anh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 3. Nguyễn Thị Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
435	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc hướng dẫn học sinh lớp 10 lập ý tưởng và chỉnh sửa bài viết tiếng Anh	Lê Thị Trà Thúy, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
436	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao năng lực nói Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Hòn Gai	Trần Ngọc Thường, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
437	Ứng dụng AI nhằm tăng cường khả năng tự học tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
438	Nâng cao kỹ năng nói tiếng Pháp cho học sinh lớp 10 THPT	Khổng Minh Yên, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
439	Giải pháp giúp học sinh ghi nhớ và sử dụng hiệu quả từ vựng tiếng Pháp cho học sinh THPT	Đinh Trà Mi, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
440	Ứng dụng tài liệu báo chí thiếu nhi (1jour1actu) trong mở rộng vốn từ vựng và phát triển kỹ năng đọc hiểu ở học sinh lớp 8	Nguyễn Mai Anh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
441	Nâng cao kĩ năng viết tiếng pháp cho học sinh lớp 9 thông qua quy trình viết theo tiến trình kết hợp ngân hàng cấu trúc câu	Nguyễn Thu Vân, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
442	Thiết kế hệ thống bài tập và lộ trình rèn luyện ngữ pháp tiếng Pháp có ứng dụng ChatGPT theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông	Đỗ Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
443	Compagnon français -chatbot d'apprentissage conçu par des élèves du lycée de Hon Gai (Trợ thủ tiếng Pháp – Chatbot học tập do học sinh trường THPT Hòn Gai thiết kế)	Trần Quốc Đạt, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
444	Tăng cường sử dụng AI và phần mềm ClassPoint nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy chương 6: Môi trường và sinh thái học quần thể - Sinh học 12 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	1. Hoàng Thị Hải Âu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Nguyễn Thị Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
445	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học Lịch sử THPT (lớp 10 và lớp 11)	1. Phạm Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Mai Hoài Thu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 3. Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
446	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Mai Hoài Thu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Phạm Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
447	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hội thao Giáo dục Quốc Phòng An Ninh tại Trường THPT Hòn Gai, năm học 2025-2026	Đoàn Quân Hùng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
448	Thiết kế mô hình giáo dục trải nghiệm cho học sinh THPT: Sử dụng ca dao dân ca của dân chài trên vịnh Hạ Long để giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh	1. Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Vũ Ánh Tuyết, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
449	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực nghiên cứu và năng lực cảm thụ thẩm mĩ cho học sinh THPT	Vũ Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
450	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao hiệu quả đọc hiểu thơ trong chương trình Ngữ văn 10 qua bài Lính đảo hát tình ca trên đảo	Nguyễn Hồng Lương, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
451	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng nói cho học sinh lớp 12 thông qua giờ đọc hiểu văn bản Ngữ văn ở trường THPT	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
452	Tổ chức dạy học tích hợp dự án về an toàn giao thông trong môn Ngữ văn thông qua sản phẩm số của học sinh để nâng cao kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội	Phạm Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
453	Các giải pháp nâng cao chất lượng triển khai "lối sống xanh" ở các trường THPT	Vũ Thị Phượng, Hiệu trưởng Trường THPT Hòn Gai
454	Xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục kỹ năng cảm xúc – xã hội cho học sinh THPT	Trần Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
455	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10 thông qua xây dựng môi trường học tập tích cựa và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Đào Duy Hảo, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
456	Đổi mới công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên khai thác tài nguyên số và trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường THPT Hòn Gai	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hòn Gai
457	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá môn Tin học với công cụ Chatbot GPT nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh tại trường THPT Hòn Gai	Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
458	Rèn luyện kỹ năng lập trình theo nhóm và tư duy thiết kế (Design Thinking) cho học sinh trường THPT Hòn Gai qua cuộc thi Robocon	Đinh Kim Luyến, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
459	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số trong dạy môn tin học lớp 11 sách kết nối tri thức. (Áp dụng dạy Chủ đề 3: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số. Bài 9 Tin học 11: "Giao tiếp an toàn trên Internet") nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Phạm Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
460	Ứng dụng AI trong xây dựng kế hoạch dạy học và thiết kế học liệu	Vũ Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
461	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống và an toàn Internet cho học sinh THPT	Đinh Thị Thúy Hường, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
462	Một số biện pháp sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học Chương động lực học chất điểm (Vật lí 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Khắc Phi, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
463	Xây dựng hệ thống trải nghiệm STEM theo định hướng thiết kế kĩ thuật thông qua chuỗi sản phẩm cảnh báo và chữa cháy thông minh	Nguyễn Minh Thành, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
464	Giải pháp nâng cao năng lực tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh trong môn Vật lý tại trường THPT Hòn Gai	Trần Đình Trung, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
465	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập bộ môn Vật lí qua việc xây dựng và sử dụng các bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học chủ đề động lượng-Vật lí 10	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hòn Gai
466	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chủ đề: Năng lượng hóa học- Hóa học 10	Ngô Thị Dương Thùy, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
467	Nâng cao hiệu quả trong các bài tập lý thuyết thực tế môn Hóa cho học sinh lớp 10 năm học 2025-2026	Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
468	Một số giải pháp dạy học nội dung Đại số - Tổ hợp ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh	Nguyễn Thu Giang, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
469	Nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề hàm số thông qua một số bài toán thực tiễn đối với học sinh lớp 10	Nguyễn Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
470	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Toán cho học sinh lớp 10, lớp 11 trường THPT Hòn Gai bằng phương pháp tổ chức trò chơi	1. Vũ Thị Liễu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Lê Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
471	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng tự học và năng lực số thông qua dạy học chủ đề Vectơ (Toán 10)	Lê Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
472	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài toán thực tiễn, liên môn trong dạy học Toán THPT nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trường THPT Hòn Gai	1. Bùi Văn Giang, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai 2. Trần Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
473	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề. Hàm số bậc hai và ứng dụng	Vũ Văn Cường , Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
474	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong kiểm tra, đánh giá và hỗ trợ học sinh ôn tập môn Toán theo hướng cá nhân hóa ở trường THPT	Ngô Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
475	Biện pháp phát triển năng lực số thực chiến cho học sinh THPT thông qua quy trình "03 hóa": trực quan hóa tự nhiên - thời sự hóa số liệu - truyền thông hóa kiến thức Địa lí	Nguyễn Thị Thử, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
476	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập môn GDKT và PL lớp 12 trong kì thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Hòn Gai	Phạm Lệ Quyên, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
477	Nâng cao hiệu quả dạy học nội dung Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòn Gai thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Nguyễn Quỳnh Trang, Giáo viên Trường THPT Hòn Gai
478	Phát triển kĩ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) và công cụ số	Nguyễn Thị Thơm, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
479	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế và tổ chức dạy học bài "Hô hấp ở thực vật" nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh môn Sinh học 11"	Lê Thị Hồng Hoa, Giáo viên Trường THPT Lê Chân
480	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng kĩ năng viết (Writing) cho học sinh giỏi môn tiếng Anh bậc THPT nói riêng và và học sinh bậc THPT nói chung	Phạm Thị Dịu, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
481	Sử dụng hồ sơ học tập số để đổi mới dạy học chủ đề 1- Trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật – Sinh học 11, từ đó phát triển năng lực tự học và kích hoạt tư duy sáng tạo cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
482	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế học liệu đa phương tiện nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh cấp THPT	1. Lê Văn Hiệp, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 2. Chu Huyền Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
483	Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Lịch sử lớp 11 thông qua các sản phẩm sáng tạo	Phạm Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
484	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Cầu lông ở trường THPT	Phạm Văn Phong, Ngô Lê Sơn, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
485	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về chủ quyền biển, đảo Việt Nam gắn với thực tiễn địa phương Quảng Ninh	Trần An Thái, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
486	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy đọc hiểu văn bản truyện ngắn ở chương trình Ngữ văn 10 qua hình thức đối thoại trong văn học	Khổng Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
487	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng lòng nhân ái, vị tha cho học sinh thông qua môn Ngữ văn và các hoạt động giáo dục khác bằng việc sử dụng nền tảng số	Đỗ Thị Lan Huệ, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
488	Nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông thông qua mô hình Câu lạc bộ kết hợp thực nghiệm chuyên sâu tại các lớp chủ nhiệm ở Trường THPT Lê Quý Đôn	1. Trần Thị Thu, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn 2. Bùi Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 3. Nguyễn Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
489	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tạo sinh (Generative AI) trong dạy học dự án chủ đề Ứng dụng tin học "Thực hành sử dụng phần mềm tạo trang web" (E^{ICT}) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12	Triệu Thị Hồng Thắm, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
490	Một số biện pháp phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi số cho học sinh thông qua chủ đề D "Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số -- Nghĩa vụ tuân thủ pháp lí trong môi trường số" trong môn Tin học 10	Nguyễn Thị Thơ, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
491	Sử dụng phương pháp tương tự và công cụ số để nâng cao hiệu quả giảng dạy một số nội dung trọng tâm chương điện trường – Vật lí 11	Mai Thị Vân Hải, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
492	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Vật lí	Vương Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
493	Xây dựng quy trình dạy học Vật lí tích hợp AI theo định hướng kiểm soát nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Phạm Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
494	Ứng dụng "Trợ lý ảo AI" nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả tiếp thu kiến thức chương Vật Lí nhiệt - Vật lí 12	1. Mai Thị Vân Hải, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 2. Đào Thị Diệp, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 3. Nguyễn Ngọc Ánh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 4. Phạm Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 5. Đỗ Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
495	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp hoạt động thư viện trong thiết kế và tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh.	1. Đỗ Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 2. Phạm Đức Tòng, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
496	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế và sử dụng trò chơi kĩ thuật số trong dạy học nội dung "Chương VI: Hàm số, đồ thị và ứng dụng"	Đỗ Huy Luân, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
497	Ứng dụng AI Gemini như một gia sư ảo nhằm phát triển năng lực tự học và cá nhân hóa quá trình học Toán cho học sinh lớp 10	1. Vũ Thị Hồng Thảo, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn 2.Nguyễn Ngọc Ánh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
498	Quy trình học thông minh kết hợp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 12-Đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Đào Thị Diệp, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn 2. Vi Hồng Hà, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
499	Đổi mới hình thức khởi động theo định hướng phát triển năng lực tư duy thực tiễn cho học sinh lớp 11 trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
500	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Minh Hà	Vũ Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
501	Lựa chọn một số bài tập và xây dựng kế hoạch nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly 100m; 200m cho đội tuyển Điền kinh trường THPT Minh Hà	Nguyễn Thị Báu, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
502	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 11 nâng cao chất lượng ôn luyện và làm bài môn Ngữ văn theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp chương trình THPT 2018	Nguyễn Thị Việt Anh, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
503	Ứng Dụng Công nghệ số trong công tác quản lý, quản trị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Minh Hà	Phạm Đức Hiển, Hiệu trưởng Trường THPT Minh Hà
504	Xây dựng mô hình chuyển đổi số toàn diện trong quản lý và tổ chức hoạt động Đoàn tại trường THPT Minh Hà	Ngô Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Minh Hà

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
505	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng hệ thống câu hỏi luyện tập chủ đề Hiện tượng cảm ứng điện từ nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lý cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Minh Hà	Dương Văn Hùng, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
506	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu và cá nhân hóa bài tập Toán trong chương trình Toán THPT	Trần Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
507	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán bằng cách tích hợp công cụ AI, công nghệ thông tin	Đặng Thị Lý, Giáo viên Trường THPT Minh Hà
508	Xây dựng ngân hàng học liệu số tương tác (Video-Quiz-Infographic) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Mông Dương	Đinh Thị Xuyến, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
509	Một số giải pháp quản lý và tổ chức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao gắn với các ngày lễ lớn và các hoạt động thiện nguyện tại trường THPT Mông Dương.	1. Từ Thị Ngoan, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Mông Dương 2. Từ Thị Thanh Kim Huệ, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
510	Sử dụng nền tảng số trong giáo dục ý thức và hành vi học sinh lớp 10A3 trường THPT Mông Dương	Phạm Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
511	Ứng dụng PHYPHOX hướng dẫn cho học sinh thực hiện thí nghiệm thực hành đo gia tốc rơi tự do	Ngô Thị Hoàn, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
512	Phát triển năng lực tư duy hình học cho học sinh lớp 10 thông qua GeoGebra	Phạm Hồng Khanh, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
513	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn theo định hướng gắn với thực tiễn	Đinh Thị Quỳnh Dương, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
514	Giải pháp khai thác trí tuệ nhân tạo nhằm hỗ trợ học sinh trường THPT Mông Dương tự học môn Toán lớp 11	Lý Thái Hà, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
515	Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn GD KT&PL tại trường THPT Mông Dương	Vương Thị Thoa, Giáo viên Trường THPT Mông Dương
516	Cá nhân hóa học tập thông qua thiết kế sản phẩm số gắn với ngữ liệu địa phương và ứng dụng AI có kiểm soát trong dạy học tiếng Anh lớp 11	Bùi Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
517	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh THPT Quảng Hà theo định hướng giao tiếp kết hợp ứng dụng công nghệ số	Dương Thị Mai Hạnh, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
518	Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học theo hệ thống chuyên đề gắn với cấu trúc đề thi chung cấp tỉnh	Tô Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
519	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 nhằm phát triển năng lực tư duy học sinh ở trường THPT Quảng Hà	Phan Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
520	Phương pháp huấn luyện đội tuyển Điền kinh trường THPT Quảng Hà đạt thành tích cao tại Giải Điền kinh học sinh phổ thông tỉnh Quảng Ninh năm 2026	Đỗ Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
521	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật hai bước ném rổ bằng một tay dưới thấp cho học sinh khối 12 Trường THPT Quảng Hà	Nguyễn Xuân Dũng, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
522	Biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin qua kĩ thuật bóc tách dữ liệu và kết nối trải nghiệm - thực nghiệm qua bài Sự sống và cái chết (Ngữ văn 10, tập hai, sách Kết nối Tri thức với cuộc sống)	Trần Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
523	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động học tập đoạn trích Hec-to từ biệt Ăng-đrô-mác (trích sử thi I-li-at) của Ho-me-rơ nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10	Lê Thị Kim Phương, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
524	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đọc hiểu văn bản Nữ phóng viên đầu tiên của tác giả Trần Nhật Vy - Ngữ văn 12, tập 2, bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống nhằm phát triển năng lực số và tư duy thẩm mĩ cho học sinh	Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
525	Đổi mới cách xây dựng bộ ngữ liệu đọc mở rộng thơ Đường luật cho học sinh lớp 10	Trần Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
526	Nâng cao hiệu quả quản lý, giáo dục học sinh thông qua xây dựng môi trường văn hóa học đường và ứng dụng phần mềm trong quản lý học sinh tại Trường THPT Quảng Hà	Đinh Thị Thùy Trang, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quảng Hà
527	Giải pháp chỉ đạo nâng cao Năng lực số cho đội ngũ giáo viên tại trường THPT Quảng Hà	Đặng Thị Mai Trang, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quảng Hà
528	Biện pháp tích hợp Giáo dục sức khỏe và phòng chống dịch bệnh vào hoạt động ngoại khóa tại trường THPT Quảng Hà	Nguyễn Thị Thanh Nga, Nhân viên Trường THPT Quảng Hà
529	Ứng dụng trò chơi hóa trong dạy học tin học 10 nhằm nâng cao động lực học tập cho học sinh trường THPT Quảng Hà	Bùi Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
530	Thiết kế và sử dụng bài tập về ứng dụng kĩ thuật của Vật lí sau khi dạy học bài "Khối lượng riêng. Áp suất chất lỏng" thuộc chương VII - Vật lí 10- bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống- nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10A1 và 10A2 trường THPT Quảng Hà	Lê Văn Thắng, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
531	Hướng dẫn học sinh sử dụng AI trong học tập chương I - Ứng dụng của đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số (Toán 12)	Vũ Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
532	Ứng dụng công nghệ số nhằm đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục Kinh kế và Pháp luật tại lớp 10 A8 trường THPT Quảng Hà	Đinh Văn Thương, Giáo viên Trường THPT Quảng Hà
533	Chiến lược tư duy hệ thống và ngữ cảnh hóa trong giảng dạy chuyên đề Bổ ngữ tiếng Hán cho đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia	Nguyễn Công Đoàn, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
534	Một số giải pháp giúp học sinh thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Trung Quốc theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đạt kết quả cao	Bùi Thiên Lý, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
535	Biện pháp ôn luyện học sinh giỏi môn Tiếng Trung cấp THPT theo hướng tích hợp năng lực	Đỗ Thị Phương Dung, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
536	Sử dụng công cụ tư duy trực quan trong phát triển ý tưởng viết luận tiếng Anh cho học sinh THPT	Nguyễn Hải Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
537	Một số kỹ thuật dạy học trong hoạt động khởi động và luyện tập giờ học môn Lịch sử lớp 11- CTGDPT 2018	1. Lê Thị Phúc, Giáo viên Trường THPT Trần Phú 2. Trần Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
538	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao kĩ năng tìm kiếm thông tin, kĩ năng viết bài báo cáo cho học sinh khi học tiết viết Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội Ngữ văn 11, tập 2 bộ Cánh diều	Đinh Thị Việt Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
539	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe môn Ngữ văn 10 Cánh diều	Trần Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
540	Ứng dụng chuyển đổi số và đa dạng các hoạt động nhóm trong dạy học tiết nói và nghe môn Ngữ văn 12 nhằm nâng cao năng lực hợp tác, giao tiếp cho học sinh	Vi Minh Thùy, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
541	Ứng dụng AI tạo trang web trắc nghiệm	Nguyễn Hoàng Long, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
542	Một số giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh thpt trong dạy học môn tin học theo định hướng chuyển đổi số	Bùi Tiến Lương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
543	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học HTML - CSS nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12	1. Phạm Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Trần Phú 2. Hoàng Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
544	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học môn Hóa học trong chương 6 – Đại cương về kim loại – Hóa học 12 – nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Phương Thanh, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
545	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học phần Chương VI- Tốc độ phản ứng- Hóa học 10, nhằm phát triển năng lực nhận thức hóa học cho học sinh	Vũ Mạnh Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
546	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Bài toán tối ưu có ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác	1. Trần Văn Cường, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú 2. Lương Đức Tuấn, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
547	Ứng dụng AI vào chương hàm số mũ hàm số LOGARIT nhằm giải quyết bài toán liên môn	Nguyễn Phương Thuý, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
548	Xây dựng các biện pháp luyện tập bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa lí 11	Vi Hằng Nga, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
549	Một số biện pháp xây dựng hệ thống câu hỏi và rèn luyện kỹ năng luyện đề phần Địa lí dân cư lớp 12 nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Trần Phú	Cao Thị Lê, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
550	Ứng dụng công nghệ số nâng cao kĩ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Vũ Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
551	Đa dạng hóa các hoạt động rèn luyện trong và ngoài lớp học giúp học sinh lớp 11 trường THPT Uông Bí phát triển kĩ năng nói Tiếng Anh	Nguyễn Thu Phương, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
552	Ứng dụng công nghệ AI xây dựng "Trợ lý giáo viên ảo" nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh lớp 10 Global Success	Trần Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
553	Nâng cao kỹ năng viết thư trang trọng hỏi thông tin cho học sinh lớp 11A5 và 11A6 thông qua phương pháp học tập chủ động và hệ thống hóa cấu trúc ngôn ngữ	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
554	Thiết kế và sử dụng hệ thống các trò chơi sáng tạo trong giảng dạy chủ đề "Di truyền Quần thể": - Sinh học 12	Bùi Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
555	Tổ chức dạy học bài: "Quang hợp ở thực vật" (Sinh học 11) theo hướng phát triển năng lực với sự hỗ trợ của công cụ số	Ngô Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
556	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy nội dung bảo vệ sức khỏe hệ thần kinh và Hệ tuần hoàn ở động vật.	Lê Thị Hồng Huệ, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
557	Sử dụng các nền tảng số trong lĩnh vực giáo dục và công nghệ AI để giao bài Sinh học 12 và phân tích năng lực của học sinh	Trần Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
558	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học lịch sử và hướng dẫn nghiên cứu khoa học nhằm phát triển năng lực số trong học tập của học sinh THPT	Nguyễn Thị Hương Lan, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
559	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích đội tuyển nam chạy cự ly trung bình (800m-1500m) trường THPT Uông Bí	1. Đỗ Thị Diệp, Giáo viên Trường THPT Uông Bí 2. Lý Thái Long, Giáo viên Trường THPT Uông Bí

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
560	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong bài học Nói và Nghe "Trình bày báo cáo kết quả của bài tập dự án" (Ngữ văn 12, Sách Cánh diều) nhằm phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
561	Rèn kĩ năng đọc hiểu và viết đoạn/bài nghị luận văn học đối với văn bản truyện hiện đại Việt Nam ngoài chương trình đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 10 THPT	Phạm Thị Minh Thịnh, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
562	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Đặng Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
563	Sử dụng AI đóng vai trò trợ lý học tập cá nhân nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh trường thpt Uông Bí	Trần Thanh Hải, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
564	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua dạy học dự án trong chủ đề lập trình PYTHON tin học 10	Vũ Đặng Thắng, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
565	Ứng dụng AI xây dựng bài tập "Biến dạng vật rắn" nhằm phát triển năng lực vật lí cho học sinh	Nguyễn Công Hòa, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
566	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua bài 23 “Ôn tập chương 6”, Hóa học 12	Đinh Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
567	Sử dụng AI trong thiết kế học liệu học tập chủ đề Nitrogen và hợp chất của chúng nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	1. Đinh Thị Thùy Dương, Giáo viên Trường THPT Uông Bí 2. Nguyễn Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
568	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Hoá học 11 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Trần Thị Minh Huệ, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
569	Tổ chức dạy học sáng tạo nội dung Sulfur và hợp chất của chúng trong môn Hoá học 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Vũ Thị Mai Hương, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
570	Khơi nguồn cảm hứng học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề hoá học trong việc phòng chống cháy nổ	Lại Thị Việt Nga, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
571	Ứng dụng phương pháp lớp học đảo ngược và AI trong dạy học Chủ đề Lũy thừa, Mũ, Logarit - Toán 11	Phạm Thị Thuần, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
572	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh thông qua tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn Toán ở trường THPT	Nguyễn Phương Thanh, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
573	Ứng dụng của tích phân trong thực tế	Phạm Văn Tạo, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
574	Rèn luyện kĩ năng ứng dụng giá trị lớn nhất - Giá trị nhỏ của hàm số để giải bài toán thực tế	Hồ Viết Tân, Giáo viên Trường THPT Uông Bí

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
575	Ứng dụng chuyển đổi số và AI trong dạy học Địa lí 10 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Uông Bí	Lê Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
576	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động luyện tập môn Địa lí lớp 11 trường THPT Uông Bí	Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
577	Tổ chức dạy học dự án gắn với trải nghiệm khởi nghiệp nhằm phát triển năng lực đặc thù cho học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	1. Đinh Thị Thuỳ Dương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Uông Bí 2. Phạm Mỹ Hằng, Giáo viên Trường THPT Uông Bí 3. Nguyễn Vũ Liên, Giáo viên Trường THPT Uông Bí 4. Lê Thị Hồng Diễm, Giáo viên Trường THPT Uông Bí
578	Kết hợp công cụ số nhằm nâng cao năng lực số và hiệu quả dạy học bài Sinh thái học quần thể - Sinh học 12 tại trường THPT Vũ Văn Hiếu	1. Nguyễn Thị Huế, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
579	Một số phương pháp nâng cao chất lượng tổ chức và luyện tập đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 trường THPT Vũ Văn Hiếu	Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
580	Một số giải pháp nâng cao năng lực số cho giáo viên, nhân viên trường THPT Vũ Văn Hiếu	1. Nguyễn Thị Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 3. Vũ Nam Dương, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
581	Một số giải pháp nâng cao năng lực số cho học sinh thông qua dự án STEM thiết kế sản phẩm truyền thông đa phương tiện gắn với một số chủ đề môn Tin học tại trường THPT Vũ Văn Hiếu	1. Vũ Nam Dương, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
582	Ứng dụng công nghệ số hướng dẫn học sinh Ban Công nghệ thông tin tối ưu hóa công tác quản lý thiệt bị thông minh bằng mã QR code tại trường THPT Vũ Văn Hiếu	1. Đồng Thị Hoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Vương Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
583	Khai thác công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng kho học liệu số dạy học chương từ trường Vật lí 12	Nguyễn Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
584	Nâng cao chất lượng giáo dục Stem- nghiên cứu khoa học cho học sinh trường THPT Vũ Văn Hiếu thông qua dự án "thiết kế và chế tạo hệ sinh thái quản lí bụi thông minh tại khu dân cư' gắn với tổ chức dạy học chuyên đề "Sự cần thiết bảo vệ môi trường" -vật lý lớp 10	1. Ngô Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Đỗ Thị Phương Dung, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 3. Nguyễn Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
585	Ứng dụng của hàm số mũ vào giải quyết các bài toán lãi suất và tăng trưởng	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
586	Vận dụng nền tảng số trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Toán 11 theo định hướng chuyển đổi số	Lê Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
587	Giải pháp nâng cao kĩ năng Địa lí 12 trong dạy học chủ đề dân cư	1. Bùi Thị Hải Yến, Hiệu trưởng Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Lê Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 3. Đoàn Văn Thanh, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
588	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại di tích Đình Lộ Phong nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục địa phương cho học sinh khối 10, 11 trường THPT Vũ Văn Hiếu	1. Đoàn Thị Thùy Dương, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Vũ Thúy Hải, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 3. Nguyễn Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
589	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác lựa chọn và hướng dẫn học sinh trường THPT Vũ Văn Hiếu tham gia các cuộc thi Sáng tạo sản phẩm Stem và Nghiên cứu khoa học	1. Đồng Thị Hoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Vũ Văn Hiếu 2. Đào Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu 3. Nguyễn Thị Huế, Giáo viên Trường THPT Vũ Văn Hiếu
590	Ứng dụng chuyển đổi số trong tham mưu đánh giá các mô hình học tập: “Đơn vị học tập” cấp tỉnh, “Cộng đồng học tập” cấp xã"	1. Nguyễn Thị Thu Hiền, Phó Trưởng phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Đinh Ngọc Tùng, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Nguyễn Hà Chi, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 4. Phạm Văn Mạnh, Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo
591	Tham mưu giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Ngày hội tư vấn tuyển sinh và định hướng nghề nghiệp	1. Nguyễn Thanh Tuấn, Phó Trưởng phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Đỗ Tuấn Đạt, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Phan Hải Phương, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 4. Nguyễn Thị Thảo, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo
592	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác lập hồ sơ và giao nộp hồ sơ lưu trữ tại Sở Giáo dục và Đào	Trần Thị Tình, Viên chức biệt phái Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
	tạo tỉnh Quảng Ninh	
593	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh nhằm nâng cao thành tích thi đấu	1. Lê Thị Quế Ly, Phó Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Lê Huy Tân, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
594	Giải quyết tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
595	Nâng cao hiệu quả công tác tổng hợp ngành Giáo dục Quảng Ninh trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay	1. Đào Duy Hưng, Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Đào Phú Nghĩa, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
596	Tham mưu quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong một số trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	1. Đặng Việt Phương, Trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Lưu Thị Vân Khánh, Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Trần Thanh Liêm, Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo
597	Đổi mới công tác chỉ đạo giáo dục tư tưởng chính trị trong ngành Giáo dục Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay	Châu Hoài Thu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
598	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và đổi mới hoạt động dạy học tại trường phổ thông.	1. Trương Thị Thúy Vân, Trưởng phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Cao Bá Duyệt, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Phạm Văn Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Đoàn Thị Điểm 4. Nguyễn Thị Hiền, Phó Hiệu trưởng trường TH, THCS Quang Hanh, phường Quang Hanh 5. Phạm Công Siêng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Quốc Việt
599	Tham mưu một số giải pháp thực hiện Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 28/01/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh năm 2026	1. Nguyễn Thị Thu Hà, Trưởng phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Nguyễn Thị Vân Anh, Chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp, thường xuyên và Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo
600	Giải pháp quản lý phát triển môi trường ngoại ngữ trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh	Bùi Thị Ngọc Tuyền, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo
601	Một số giải pháp Số hóa công tác quản lý văn bằng chứng chỉ nhằm nâng cao hiệu quả khai thác và tra cứu dữ liệu tại Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh	Triệu Y Thuật, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
602	Đổi mới phương thức phục vụ, nâng cao chất lượng điều hành nhằm cải thiện Chỉ số DDCI của Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Nguyễn Thị Thúy, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Lê Thị Phượng, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo

TT	Sáng kiến	Thông tin tác giả/nhóm tác giả
		3. Vũ Thị Hoàng Hạnh, Chuyên viên phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo
603	Một số giải pháp nâng cao chất hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục	Nguyễn Thị Nhật Thảo, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
604	Nâng cao chất lượng chấm thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THPT thông qua việc hệ thống hóa các loại biên bản của Hội đồng chấm thi	1. Phạm Thái Sơn, Phó Trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Vũ Văn Dương, Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo
605	Đột phá trong chuyển đổi số quy trình lập dự toán, thanh toán, quyết toán, góp phần công khai, minh bạch trong lĩnh vực tài chính, kế toán tại Sở Giáo dục và Đào tạo	Hoàng Đại, Chuyên viên phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo
606	Giải pháp triển khai hiệu quả công tác cải cách hành chính tại Sở Giáo dục và Đào tạo	Bùi Thị Nga, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
607	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác pháp chế	Nguyễn Thị Huyền Trang, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
608	Xây dựng hệ thống bốc thăm tự động và quản lý dữ liệu thời gian thực trong tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học tỉnh Quảng Ninh	1. Vũ Thị Thúy Hà, Phó Trưởng phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Hoàng Thị Lan Hương, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Nguyễn Thị Huyền, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo
609	Giải pháp phát triển năng lực số cho giáo viên phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	1. Nguyễn Thị Thu Hạnh, Phó Trưởng phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Đỗ Thị Bích Ngọc, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo 3. Cao Bá Duyệt, Chuyên viên phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo

(Danh sách trên có 609 sáng kiến)./.