UBND TỈNH QUẢNG NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập -Tự do - Hạnh phúc

Số: 880 /QĐ-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 29 tháng 07 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 cho cán bộ, viên chức, người lao động các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 11/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 08/10/2020 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 17/2021/QĐ-UBND ngày 05/02/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND;

Căn cứ Quyết định số 344/QĐ-SGDĐT ngày 01/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thành lập Hội đồng sáng kiến ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 628/SKHCN-QLCNg, ngày 21/5/2024 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ;

Căn cứ hướng dẫn Công văn số 751/SGDĐT-VP, ngày 13/03/2024 của Sở GDĐT về việc triển khai, thực hiện công nhận sáng kiến kinh nghiệm năm 2024; Công văn số 2203/SGDĐT-VP, ngày 05/07/2024 về việc gửi hồ sơ để công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Công văn số

2234/SGDĐT-VP, ngày 09/07/2024 về việc tiếp tục hoàn thiện hồ sơ để công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến;

Căn cứ Tờ trình của các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT về việc đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 cho cán bộ, viên chức, người lao động;

Căn cứ Biên bản Hội đồng sáng kiến cơ sở ngành Giáo dục và theo đề nghị của Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của 1.032 sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 của 1.016 cán bộ, viên chức, người lao động các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo *(Danh sách kèm theo).*

Điều 2. Sáng kiến của các tác giả được công nhận làm căn cứ đề nghị các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 3. Các ông, bà: Chánh Văn phòng, Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; các tập thể liên quan và cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Các Phó Giám đốc;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH

Nguyễn Thị Thúy

Nguyễn Thành Lâm

DANH SÁCH

Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 cho cán bộ, viên chức, người lao động các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Quyết định số 880/QĐ-SGDĐT, ngày 29 /...07../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
1	Đoàn Thị Thanh Thủy	Trường THPT Trần Phú	Một số giải pháp trong công tác quản trị nhân sự, để nâng cao chất lượng giáo dục của trường THPT Trần Phú
2	Mai Hoàng Lâm	Trường THPT Trần Phú	Giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy bộ môn Hóa học
3	Trần Văn Cường	Trường THPT Trần Phú	Bài toán lãi suất ngân hàng
4	Nguyễn Thị Liễu	Trường THPT Trần Phú	Hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương ở đơn vị trường học.
5	Trần Thị Kim Đoan	Trường THPT Trần Phú	Giải pháp nâng cao chất lượng của công tác y tế trường học.
6	Lương Đức Tuấn	Trường THPT Trần Phú	Dạy học chủ đề Ba đường conic theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
7	Võ An Khánh	Trường THPT Trần Phú	Hướng dẫn học sinh một số kỹ năng giải toán trắc nghiệm phần khảo sát lớp 12
8	Nguyễn Viết Thắng	Trường THPT Trần Phú	Hướng dẫn học sinh sử dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế
9	Nguyễn Phương Thúy	Trường THPT Trần Phú	Dạy học phân hóa môn Toán nhằm nâng cao chất lượng ôn thi THPT Quốc gia
10	Nguyễn Hoàng Cẩm Thơ	Trường THPT Trần Phú	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trong các bài hệ thức lượng trong tam giác
11	Lê Hải Vân	Trường THPT Trần Phú	Dạy học phát triển năng lực trong dạy học hình không gian lớp 11
12	Bùi Tiến Lương	Trường THPT Trần Phú	Giải pháp giúp học sinh sử dụng điện thoại thông minh hiệu quả trong giờ học nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giảng dạy.
13	Phạm Thị Hiển	Trường THPT Trần Phú	Thiết kế poster, banner, thiệp chúc mừng trong dạy học STEM

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
14	Nguyễn Hoàng Long	Trường THPT Trần Phú	Phương pháp tìm kiếm nhị phân bằng vector phụ trong C++
15	Hoàng Thị Vân	Trường THPT Trần Phú	Dạy bài 15 tin học 10: "hoàn thiện hình ảnh đồ hoạ" theo định hướng STEM
16	Nguyễn Công Đoàn	Trường THPT Trần Phú	Xây dựng hệ thống học liệu nghe hiểu môn tiếng TQ trong trường THPT
17	Nguyễn Hoàng Linh	Trường THPT Trần Phú	Khai thác một số ứng dụng CNTT vào bài giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh ở trường THPT Trần Phú
18	Nguyễn Hải Quỳnh	Trường THPT Trần Phú	Phương pháp làm dạng bài đọc và điền từ trong đề thi trung học phổ thông Quốc gia môn Tiếng Anh
19	Vũ Thị Bình Nguyên	Trường THPT Trần Phú	Phương pháp giúp học sinh tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh
20	Đinh Thị Hải Hà	Trường THPT Trần Phú	Đổi mới phương pháp dạy từ vựng giúp học sinh làm bài đọc hiểu trong đề thi TN THPT môn Tiếng Anh
21	Lê Thị Thu Thủy	Trường THPT Trần Phú	Các biện pháp đổi mới dạy Tiếng Anh 11 theo chương trình mới
22	Phạm Thị Thanh Huyền	Trường THPT Trần Phú	Nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh THPT qua các bài tập dự án
23	Vũ Thị Thanh Huyền	Trường THPT Trần Phú	Phân tích cấu trúc câu bị động trong Tiếng Anh THPT
24	Bùi Thiên Lý	Trường THPT Trần Phú	Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Trung qua các trò chơi ngôn ngữ
25	Đỗ Thị Phương Dung	Trường THPT Trần Phú	Khai thác một số ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng dạy và học từ vựng triếng Trung Quốc.
26	Nguyễn Thị Vy	Trường THPT Trần Phú	Tổ chức dạy học theo dự án giúp nâng cao năng lực tự học của học sinh trong dạy học vật lí 10 CT 2018
27	Nguyễn Xuân Trường	Trường THPT Trần Phú	Thiết kế và sử dụng một số thí nghiệm gắn với cuộc sống giúp học sinh yêu thích môn vật lí
28	Nguyễn Song Toàn	Trường THPT Trần Phú	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua hoạt động nhóm trong dạy học Vật Lý ở trường THPT Trần Phú-Địa bàn vùng biên giới
29	Hoàng Đình Tuân	Trường THPT Trần Phú	Xử lí số liệu trong thực hành vật lí và phương pháp giải bài toán thực nghiệm

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
30	Trần Thị Bảo Ninh	Trường THPT Trần Phú	Sử dụng học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lý
31	Nguyễn Nhật Lam	Trường THPT Trần Phú	Nghiên cứu, ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho đội Điền kinh học sinh trường THPT Trần Phú – Móng Cái – Quảng Ninh
32	Nguyễn Văn Thành	Trường THPT Trần Phú	Phương pháp nâng cao thể lực môn bóng rổ cho học sinh lớp 10 THPT
33	Nguyễn Ngọc Phương	Trường THPT Trần Phú	Phương pháp tuyển chọn và huấn luyện chạy tiếp sức 4x100 cho đội tuyển điền kinh trường THPT Trần Phú
34	Ngô Đại Phúc	Trường THPT Trần Phú	LỰA CHỌN MỘT SỐ BÀI TẬP NHẰM PHÁT TRIỂN THỂ LỰC MÔN CẦU LÔNG CHO HỌC SINH LỚP 10 THPT
35	Nguyễn Thị Phương Thanh	Trường THPT Trần Phú	Xây dựng hệ thống bài tập theo chủ đề "Biến thiên Enthalpy trong các phản ứng hóa học" – Hóa học 10 – sách Kết nối tri thức – theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.
36	Lâm Chính Xuân	Trường THPT Trần Phú	Sử dụng bài tập về thí nghiệm để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.
37	Nguyễn Thị Hồng Ninh	Trường THPT Trần Phú	Phát triển năng lực tự học môn Hóa học 12 cho học sinh thông qua Blog học tập online
38	Vy Diệu Hồng	Trường THPT Trần Phú	Sử dụng bài tập liên hệ thực tiễn để phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống cho học sinh trong dạy học Hoá học 12.
39	Vy Chúc Uyên	Trường THPT Trần Phú	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua các mẩu chuyện vui, thơ vui hoá học
40	Lê Thị Thu	Trường THPT Trần Phú	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học hoá học lớp 12
41	Trần Thị Thu Hường	Trường THPT Trần Phú	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy chủ đề 5 "Cấu trúc tế bào" Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT
42	Nguyễn Thị Hồng Cẩm	Trường THPT Trần Phú	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho giờ học trong chủ đề 1 – sinh học 11 – sách cánh diều
43	Nông Thị Thanh Mai	Trường THPT Trần Phú	Sử dụng bản đồ khái niệm để ôn tập, củng cố, hệ thống hóa kiến thức thông qua đó rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh - Sinh 12
44	Trần Thị Thu Hằng	Trường THPT Trần Phú	Cách thức tổ chức hoạt động sân khấu hóa tác phẩm văn học dưới hình thức Mini film nhằm phát huy năng lực hợp tác, sáng tạo cho học sinh trong Chuyên đề 2 - Ngữ văn 10 - Sách Cánh diều

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
45	Nguyễn Kim Thúy	Trường THPT Trần Phú	Xây dựng hồ sơ học tập môn Ngữ văn trong chương trình GDPT 2018 (Qua bài Nguyễn Trãi- Cuộc đời và sự nghiệp)
46	Phạm Thị Bích Thủy	Trường THPT Trần Phú	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoại khóa Văn học ở trường THPT
47	Vi Minh Thùy	Trường THPT Trần Phú	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 trong dạy học Ngữ văn
48	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường THPT Trần Phú	Một số giải pháp để tổ chức tốt quá trình dạy học văn bản thơ Đường luật trong chương trình Ngữ văn 10
49	Nguyễn Thị Hoa	Trường THPT Trần Phú	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh THPT thông qua bài Đọc hiểu văn bản Hê- ra-clet đi tìm táo vàng (SGK Ngữ văn 10, bộ Cánh diều)
50	Nguyễn Thị Hường	Trường THPT Trần Phú	Kĩ năng đọc hiểu văn bản kí Người lái đò Sông Đà (Nguyễn Tuân) theo đặc trưng loại thể
51	Đinh Thị Việt Hà	Trường THPT Trần Phú	Tổ chức hoạt động dạy học theo hình thức cuộc thi trong bài "Sóng" (Xuân Quỳnh) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
52	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường THPT Trần Phú	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập thông qua dạy học chủ đề: Truyện dân gian Việt Nam trong chương trình Ngữ văn lớp 10, nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh.
53	Trần Thị Duyên	Trường THPT Trần Phú	Một số giải pháp dạy học bài "Người lái đò Sông Đà" từ góc nhìn ngôn ngữ nghệ thuật
54	Hoàng Thị Tuyền	Trường THPT Trần Phú	Một số biện pháp rèn luyện tư duy đa chiều cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu văn bản sau 1975 (Ngữ văn 12) theo hướng phát triển năng lực
55	Vi Thị Thúy Bảo	Trường THPT Trần Phú	Vận dụng phương pháp trò chơi trong tổ chức dạy học phần Khởi động Bài 3- Truyện (SGK Ngữ văn 11, bộ Cánh diều)
56	Lê Thị Phúc	Trường THPT Trần Phú	Giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Bài 17 (Tiết 1)-Lịch sử 12
57	Hoàng Thị Phương	Trường THPT Trần Phú	Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành
58	Trần Thị Hải Yến	Trường THPT Trần Phú	Cung cấp một số cách sử dụng tư liệu thành tựu nền văn minh Đại Việt nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh
59	Vũ Kim Thanh	Trường THPT Trần Phú	Giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc trong Bài 15-Các dân tộc trên đất nước Việt Nam môn Lịch sử 10
60	Cao Thị Lê	Trường THPT Trần Phú	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí tự nhiên 10

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
61	Phạm Thu Huyền	Trường THPT Trần Phú	Giải pháp xây dựng chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong dạy học địa lí phần các vùng kinh tế, môn Địa lí lớp 12
62	Nghiêm Minh Thùy	Trường THPT Trần Phú	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí
63	Vi Hằng Nga	Trường THPT Trần Phú	Xây dựng các biện pháp luyện tập bài học theo định hướng năng lực học sinh trong dạy học Địa lí 10
64	Vũ Ngọc Hân	Trường THPT Trần Phú	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh vào Bài "Thuế" môn Giáo dục kinh tế&pháp luật 10
65	Nguyễn Thị Minh Thảo	Trường THPT Trần Phú	Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu bài học có hiệu quả nhằm nâng cao phẩm chất năng lực cho học sinh phần giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10
66	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THPT Trần Phú	Một số biện pháp trong tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh
67	Hà Mai Phượng	Trường THPT Trần Phú	Vận dụng một số phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh THPT theo hướng phát triển phẩm chất năng lực môn giáo dục công dân
68	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Trường THPT Hòn Gai	"Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm "đếm" số mệnh đề nhằm nâng cao hiệu quả tự học chương 1: Cơ chế di truyền và biến dị" - Sinh học 12.
69	Trần Đình Trung	Trường THPT Hòn Gai	Áp dụng việc kết hợp sự biến đổi điều hòa của li độ, vận tốc, gia tốc trong mối liên hệ với chuyển động tròn đều để giải quyết bài toán xác định các đại lượng trên nhằm nâng cao chất lượng học tập môn vật lí lớp 12a2, 12a7 trường THPT Hòn Gai
70	Nguyễn Thị Hồng Cẩm	Trường THPT Hòn Gai	Tìm tham số trong câu hỏi trắc nghiệm của hàm bậc nhất và bậc hai bằng phương pháp đồ thị
71	Dương Thị Quỳnh Trang	Trường THPT Hòn Gai	Hướng dẫn học sinh lớp 10 rèn kĩ năng nói qua tiết luyện nói và nghe: giới thiệu, đánh giá về một tác phẩm truyện
72	Ngô Thị Dương Thùy	Trường THPT Hòn Gai	Xây dựng hệ thống câu hỏi- bài tập chương Cân bằng hóa học- Lớp 11- chương trình GDPT 2018 dùng ôn luyện cho học sinh
73	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường THPT Hòn Gai	Một số kinh nghiệm trong ứng dụng kĩ thuật brainstorming bằng sơ đồ tư duy để cải thiện kĩ năng nói của học sinh THPT trong các giờ Speaking.
74	Phạm Thị Thanh Tuyền	Trường THPT Hòn Gai	Tạo hứng thú cho học sinh học môn tin học 12 theo định hướng giáo dục Stem.
75	Phạm Thị Thanh Tuyền	Trường THPT Hòn Gai	Giảng dạy bài Truy vấn dữ liệu - Tin học 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh
76	Phạm Thị Thanh Tuyền	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong học tập môn Tin học 10 nội dung: Một số lệnh làm việc với dữ liệu danh sách.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
77	Trần Thị Hồng Nhung	Trường THPT Hòn Gai	Tăng cường tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc chiếm lĩnh tri thức mới bài: Hàm số lượng giác lớp 11
78	Hoàng Thị Hải Âu	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng bài tập trắc nghiệm xây dựng tài liệu tự học ôn thi trung học phổ thông quốc gia phần quy luật di truyền sinh học 12 – cơ bản
79	Nguyễn Thu Vân	Trường THPT Hòn Gai	Quản lý hoạt động nói của học sinh trong giờ thực hành nói
80	Đào Thị Ngân	Trường THPT Hòn Gai	Kinh nghiệm dạy một số bài toán xác suất nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
81	Đinh Thị Thúy Hường	Trường THPT Hòn Gai	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT trong một số bài học Tin học 10
82	Nguyễn Khắc Phi	Trường THPT Hòn Gai	"Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nâng cao chất lượng tiết học bài tập về sóng cơ và sự truyền sóng cơ vật lý 12"
83	Nguyễn Khắc Phi	Trường THPT Hòn Gai	Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo giảng dạy bài Mô men lực, cân bằng của vật rắn trong chương 3 – Sách kết nối tri thức với cuộc sống Vật lí 10 trung học phổ thông
84	Nguyễn Khắc Phi	Trường THPT Hòn Gai	Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề " Năng lượng, công và công suất" Vật lí 10 – GDPT 2018 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh
85	Lê Anh Thư	Trường THPT Hòn Gai	Một số giải pháp giúp học sinh giải các bài toán cơ bản tìm giới hạn của hàm số
86	Đoàn Thị Hồng Cẩm	Trường THPT Hòn Gai	Ứng dụng thực tế của Tích phân.
87	Nguyễn Thị Lan	Trường THPT Hòn Gai	Khai thác kênh hình và sử dụng video trong dạy học môn Ngữ Văn THPT
88	Đào Thị Huyền	Trường THPT Hòn Gai	Phát triển năng lực cho học sinh THPT qua dạy học đọc hiểu văn bản "Số phận con người" (SGK Ngữ văn 12, 2008)
89	Trần Quốc Đạt	Trường THPT Hòn Gai	Giải pháp nâng cao vốn từ vựng và vận dụng hiệu quả vào thực tiễn đối với học sinh THPT
90	Trần Quốc Đạt	Trường THPT Hòn Gai	Giải pháp giúp học sinh THPT ghi chép hiệu quả giờ học ngoại ngữ
91	Nguyễn Hồng Lương	Trường THPT Hòn Gai	Một hướng dạy học sân khấu hóa qua bài học Nguyễn Du và Truyện Kiều trong chương trình Ngữ Văn 11 mới

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
92	Nguyễn Thị Thử	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng phần mềm ClassDojo để nâng cao chất lượng quản lí lớp học
93	Phạm Thúy Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Một số biện pháp rèn rèn kĩ năng nói và và nghe cho HS Trường THPT Hòn Gai
94	Lê Thị Quyên	Trường THPT Hòn Gai	Xây dựng hệ thống câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực trong thực hành thí nghiệm hóa hữu cơ 12
95	Phạm Thị Thu Hiền	Trường THPT Hòn Gai	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế chương "Dao động và Sóng điện từ" – Vật lí 12 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn.
96	Vũ Mạnh Hòa	Trường THPT Hòn Gai	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòn gai
97	Vũ Thị Liễu	Trường THPT Hòn Gai	Giải hệ phương trình bằng tư duy hàm số
98	Trần Thị Ngọc	Trường THPT Hòn Gai	"Nâng cao chất lượng học môn Hoá học THPT bằng việc củng cố một số kiến thức Hoá học vô cơ ở cấp THCS".
99	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng phần mềm PhEt Simulations trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy chương cân bằng hóa học trong chương trình hóa học 11
100	Đào Duy Hảo	Trường THPT Hòn Gai	Phát triển tư duy cho học sinh thông qua giải bài toán bằng nhiều cách.
101	Phạm Thị Thu	Trường THPT Hòn Gai	Nâng cao hiệu quả dạy học phần nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 10 (bộ Cánh diều) bằng một số biện pháp dạy học phát huy năng lực học sinh.
102	Vũ Thị Hiền	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Tin học
103	Ngô Thị Vân Anh	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng sơ đồ tư duy nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn toán lớp 11
104	Ngô Thị Vân Anh	Trường THPT Hòn Gai	Thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập, nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 11 - hình học không gian.
105	Trần Thúy Vinh	Trường THPT Hòn Gai	Thiết kế và vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Ngữ văn lớp 10 nhằm phát triển kĩ năng đọc, viết cho học sinh
106	Nguyễn Thị Thu Cẩm	Trường THPT Hòn Gai	"Tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh của chương trình địa lí lớp 10"
107	Ngô Lan Thanh	Trường THPT Hòn Gai	Phát huy tính tích cực , chủ động của học sinh trong giờ học về tác gia Nguyễn Du thông qua các trò chơi và sơ đồ tư duy

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
108	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường THPT Hòn Gai	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh khi học môn Lịch sử nói chung và học Bài 7: Cuộc cách mạng Công nghiệp thời hiện đại - Lịch sử lớp 10, ở Trường THPT Hòn Gai.
109	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường THPT Hòn Gai	"Phát huy năng lực tự học của học sinh trong dạy học lịch sử lớp 10 nói chung và học bài 6. Một số nền văn minh Phương Đông (tiết 2) lịch sử 10"
110	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường THPT Hòn Gai	" Xây dựng lớp học hạnh phúc với thông điệp thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc "
111	Trần Thị Thu Hiền	Trường THPT Hòn Gai	Phát hiện và khắc phục một số sai lầm thường gặp cho học sinh khi giải toán số học lớp 6".
112	Nguyễn Tuyết Anh	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng ứng dụng canva nhằm tăng hứng thú cho học sinh thpt trong kỹ năng viết
113	Vũ Ánh Tuyết	Trường THPT Hòn Gai	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học
114	Đỗ Kim Dung	Trường THPT Hòn Gai	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy đọc hiểu Ngữ văn lớp 10 nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực cho học sinh trường THPT
115	Giang Thị Thuý	Trường THPT Hòn Gai	"Một số hoạt động dạy học nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết ôn tập môn Tiếng Anh THPT"
116	Vũ Văn Cường	Trường THPT Hòn Gai	Lập sơ đồ tư duy định hướng giải các bài toán bằng phương pháp tọa độ trong mặt phẳng Toán lớp 10.
117	Nguyễn Mai Anh	Trường THPT Hòn Gai	Luyện tập kĩ năng nghe và nói cho học sinh THCS thông qua các bài hát tiếng Pháp
118	Lê Thị Trà Thúy	Trường THPT Hòn Gai	Một số gợi ý giúp cải thiện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh THPT
119	Nguyễn Trọng Nghĩa	Trường THPT Hòn Gai	Phương pháp giải một số bài toán truyền tải điện năng
120	Đỗ Thị Thanh Huyền	Trường THPT Hòn Gai	Tăng cường kỹ năng sử dụng tiếng pháp cho học sinh thpt thông qua phương pháp dạy học dự án
121	Nguyễn Thuý Hằng	Trường THPT Hòn Gai	"Hướng dẫn học sinh ghi nhớ các công thức lượng giác"
122	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Trường THPT Hòn Gai	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực trong việc đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên môn tin học THPT
123	Nguyễn Thị Thu	Trường THPT Hòn Gai	Phương pháp phát triển kĩ năng nói cho học sinhTHCS.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
124	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường THPT Hòn Gai	Ứng dụng phương pháp học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) trong giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Hòn Gai.
125	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường THPT Hòn Gai	Ứng dụng phương pháp học tập hợp tác (Cooperative learning) trong giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Hòn Gai.
126	Nguyễn Thị Thủy	Trường THPT Hòn Gai	Áp dụng những thủ thuật dạy học theo đường hướng giao tiếp vào các tiết dạy ngữ pháp trong sách tiếng Anh 11 Global success
127	Nguyễn Quỳnh Trang	Trường THPT Hòn Gai	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học phần giáo dục kinh tế môn GDKT&PL cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòn Gai
128	Nguyễn Thị Minh Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Nâng cao kỹ năng nói và viết bằng ứng dụng phần mềm Canva nhằm phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh
129	Khổng Minh Yên	Trường THPT Hòn Gai	Phương pháp học từ vựng hiệu quả cho học sinh tiếng Pháp.
130	Nguyễn Thu Giang	Trường THPT Hòn Gai	Nâng cao năng lực phẩm chất tư duy phản biện cho học sinh khi dạy bài tổng và hiệu của hai vector
131	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng nói cho học sinh lớp 10 qua giờ đọc hiểu văn bản
132	Vũ Thị Thúy Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Tổ chức trò chơi học tập trong giờ đọc-hiểu văn bản “Đất Nước” (Nguyễn Đình Thi)
133	Vũ Thị Thuý Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Bồi dưỡng kĩ năng nói trong giờ đọc- hiểu văn bản cho học sinh lớp 10 THPT
134	Vũ Thị Thuý Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Vận dụng phương pháp WebQuest kết hợp một số phương pháp dạy học hiện đại khác vào đọc hiểu văn bản “Ai đã đặt tên cho dòng sông” (Ngữ văn 11- Bộ Cánh Diều) theo định hướng phát triển năng lực học sinh
135	Vũ Thu Trang	Trường THPT Hòn Gai	Biện pháp tạo hứng thú và tăng tính tích cực cho học sinh trong việc học tập bộ môn Toán ở trường THPT Hòn Gai
136	Trần Ngọc Thường	Trường THPT Hòn Gai	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực mindmap để phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh
137	Đinh Trà Mi	Trường THPT Hòn Gai	Phương pháp giúp học sinh chinh phục dạng bài đọc hiểu THPT Quốc gia
138	Quách Hồng Hiệp	Trường THPT Hòn Gai	Một số dạng giải nhanh cực trị không gian Oxyz thường gặp
139	Đinh Kim Luyến	Trường THPT Hòn Gai	Tạo hứng thú cho môn tin học 12 - Với ứng dụng STEM trong truy vấn dữ liệu

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
140	Phạm Thu Huyền	Trường THPT Hòn Gai	“Lựa chọn và áp dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn trong môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòn Gai”
141	Phạm Tiến Tuân	Trường THPT Hòn Gai	biện pháp nhằm phát huy tính tích cực tập luyện nội dung thể dục nhịp điệu của học sinh lớp 12 trường THPT Hòn Gai
142	Nguyễn Công Đoàn	Trường THPT Hòn Gai	Tăng lượng vận động trong giờ học cầu lông ở trường THPT Hòn Gai
143	Nguyễn Công Đoàn	Trường THPT Hòn Gai	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ kỹ thuật phát cầu - tâng cầu cho học sinh lớp 10
144	Nguyễn Công Đoàn	Trường THPT Hòn Gai	Giải pháp giảng dạy nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh THPT để chuẩn bị cho thi đấu Hội Khỏe Phù Đổng
145	Bùi Thị Thúy Vân	Trường THPT Hòn Gai	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập Pisa theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong dayh học hóa học hữu cơ 12
146	Vũ Thị Hương	Trường THPT Hòn Gai	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh học lực yếu trong khi dạy chủ đề hình học không gian lớp 11 nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh.
147	Vũ Thị Phượng	Trường THPT Hòn Gai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thi Tốt nghiệp THPT
148	Nguyễn Thị Tuyết Hồng	Trường THPT Hòn Gai	“Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Hòn Gai”
149	Bùi Văn Giang	Trường THPT Hòn Gai	“Một số biện pháp tăng cường công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác ôn thi Tốt nghiệp năm 2024 tại trường THPT Hòn Gai”
150	Nguyễn Thị Minh Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Dạy học theo chủ đề nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Pháp cho học sinh THPT và vận dụng có hiệu quả vào thực tiễn
151	Nguyễn Quỳnh Trang	Trường THPT Hòn Gai	Nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11
152	Phạm Đức Hiển	Trường THPT Minh Hà	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018
153	Lê Thị Dung	Trường THPT Minh Hà	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tập môn Địa lí 10 thông qua hoạt động khởi động.
154	Trương Thị Minh	Trường THPT Minh Hà	Biện pháp chỉ đạo nhóm chuyên môn ôn tốt nghiệp THPT môn GDCD ở trường THPT Minh Hà đạt hiệu quả
155	Phạm Thị Lam	Trường THPT Minh Hà	"Vận dụng hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm trong giảng dạy nội dung Pháp luật với sự phát triển của công dân (Bài 8 – GDCD 12)"

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
156	Nguyễn Thị Báu	Trường THPT Minh Hà	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh THPT
157	Phạm Tiến Toàn	Trường THPT Minh Hà	Đổi mới phương pháp tập luyện nâng cao thành tích chạy cự li ngắn.
158	Đỗ Thị Huyền Trang	Trường THPT Minh Hà	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy hóa học lớp 11 tại trường THPT Minh Hà.
159	Ngô Tố Uyên	Trường THPT Minh Hà	Ứng dụng phần mềm thí nghiệm ảo PhET và Yenka khi giảng dạy chương 1: Cân bằng hóa học 11, chương trình GDPT 2018.
160	Nguyễn Thị Thùy Trang	Trường THPT Minh Hà	Phương pháp quy đổi trong bài tập hỗn hợp Amin và hợp chất hữu cơ.
161	Cao Thị Hải	Trường THPT Minh Hà	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong giảng dạy Lịch sử việt Nam giai đoạn 1930 – 1975
162	Vũ Thị Kim Dung	Trường THPT Minh Hà	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử 12 tại trường THPT Minh Hà.
163	Hồ Thị Thu Hiền	Trường THPT Minh Hà	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm vào giảng dạy Sinh học 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.
164	Dương Thị Loan	Trường THPT Minh Hà	Dạy kỹ năng đọc hiểu cho học sinh Tiếng Anh cấp THPT
165	Đinh Thị Mến	Trường THPT Minh Hà	Tăng cường hiệu quả học Tiếng Anh thông qua sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường THPT Minh Hà.
166	Vũ Văn Nghĩa	Trường THPT Minh Hà	Nghiên cứu việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ để tạo động lực trong giờ học nói cho học sinh lớp 10.
167	Lê Sỹ Hoàn	Trường THPT Minh Hà	Xây dựng hệ thống bài tập đường tròn theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10.
168	Trần Thị Thảo	Trường THPT Minh Hà	Rèn luyện khả năng định hướng tìm lời giải cho học sinh qua hoạt động giải toán trắc nghiệm cực trị của hàm số trong giải tích lớp 12.
169	Vũ Huyền Ngọc	Trường THPT Minh Hà	Rèn luyện năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 qua dạy học nội dung " Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số Logarit"
170	Nguyễn Hà Phương	Trường THPT Minh Hà	Dạy học phát huy năng lực học sinh qua phương pháp sân khấu hóa một số tác phẩm VHDG lớp 10.
171	Nguyễn Thị Ánh	Trường THPT Minh Hà	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn tập tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao ở bộ môn Ngữ văn

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
172	Bùi Thị Cẩm Lan	Trường THPT Minh Hà	Các giải pháp cho giáo viên sử dụng thiết bị ngày càng hiệu quả hơn.
173	Dương Văn Hùng	Trường THPT Minh Hà	Phương pháp giải bài tập tĩnh học vật rắn ôn thi nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi.
174	Lê Thị Gấm	Trường THPT Minh Hà	Linh hoạt sử dụng các trò chơi trên phần mềm Microsoft PowerPoint nhằm tạo hứng thú và tăng hiệu quả học tập ở một số tiết bài tập thuộc chương trình Vật lí 10 THPT
175	Lê Mạnh Đoan	Trường THPT Minh Hà	Sử dụng cấu trúc dữ liệu Set, map, pair và một số hàm trong C++ trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học.
176	Phạm Thị Nhàn	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Một số kinh nghiệm chỉ đạo và tổ chức hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp qua hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ năm học 2023- 2024 tại trường THPT Hoàng Văn Thụ
177	Trần Thị Mai	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Xây dựng và sử dụng bài tập định tính gắn với thực tế trong chương "Động học" Vật lý 10 nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh
178	Đoàn Thùy Hương	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Một số giải pháp góp phần thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh chưa chăm, chưa ngoan tại lớp chủ nhiệm
179	Nguyễn Thị Thu Thuỷ	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Dạy học chủ đề/bài học STEM nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Toán cho học sinh Trường THPT Hoàng Văn Thụ
180	Nguyễn Thị Thúy Huyền	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Một số biện pháp tăng hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 10 chủ đề "Hàm số, đồ thị và ứng dụng" tại trường THPT Hoàng Văn Thụ
181	Đinh Thị Hoa	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Giáo dục đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số cho học sinh thông qua giảng dạy Tin học 10 bài "Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trong bản quyền".
182	Nguyễn Thị Định	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Ứng dụng Công nghệ thông tin và công nghệ số nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong giảng dạy Sinh học ở trường THPT
183	Bùi Thị Tuyền	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Xây dựng hệ thống các bài tập sử dụng cho hoạt động luyện tập phần sinh trưởng của vi sinh vật- Sinh học 10, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh
184	Nguyễn Thị Yến	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Vận dụng phương pháp tranh luận nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học lịch sử trung học phổ thông
185	Nguyễn Thị Hải Yến	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Biện pháp khuyến khích học sinh đọc sách góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn trong chương trình GDPT 2018
186	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong đọc hiểu văn bản truyện hiện đại nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh đáp ứng chương trình GDPT năm 2018
187	Hoàng Thị Thu Phương	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	Khai thác hiệu quả các giải pháp nhằm bảo vệ và tăng cường sức khoẻ cho học sinh tại Trường THPT Hoàng Văn Thụ

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
188	Mạnh Hồng Hải	Trường THPT Uông Bí	Giải pháp quản lí nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ (tiếng Anh) tại trường THPT Uông Bí năm học 2023 - 2024
189	Đinh Thị Thuỳ Dương	Trường THPT Uông Bí	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm tại Trường THPT Uông Bí năm học 2023-2024
190	Phạm Thị Út	Trường THPT Uông Bí	Bồi dưỡng kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong không gian cho học sinh ôn đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh môn Toán
191	Lê Thu Hiền	Trường THPT Uông Bí	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh học tốt phần quan hệ vuông góc trong hình học không gian.
192	Nguyễn Phương Thanh	Trường THPT Uông Bí	Vận dụng hàm số mũ-phương trình mũ vào các bài toán thực tiễn
193	Phạm Thị Thuần	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng trò chơi trong dạy học hoạt động luyện tập môn Toán tại trường THPT Uông Bí
194	Ngô Thị Thanh Xuân	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng phương pháp trò chơi trong day học đọc hiểu chủ đề Thơ và truyện thơ Ngữ văn 11 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT Uông Bí
195	Phạm Thị Minh Thịnh	Trường THPT Uông Bí	“Định hướng cho học sinh lớp 10 chương trình GDPT 2018 viết bài văn phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ trong giờ ôn tập”
196	Ngô Thị Lê Ly	Trường THPT Uông Bí	“Tổ chức hoạt động nói- nghe trong dạy học văn bản nghị luận Ngữ văn 10 nhằm phát huy năng lực cho học sinh”.
197	Vũ Thị Mai Hoa	Trường THPT Uông Bí	Dạy đọc hiểu văn bản Vợ nhặt (Kim Lân) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.
198	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường THPT Uông Bí	Dạy đọc hiểu văn bản thông tin theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 10.
199	Vũ Hải Ninh	Trường THPT Uông Bí	Dạy học bài "Nghe bài thuyết minh tổng hợp" (Ngữ văn 11, tập 1, Cánh diều) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
200	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường THPT Uông Bí	Đặc trưng truyện ngắn và định hướng đọc hiểu văn bản truyện ngắn trong sách Ngữ văn 11- sách Cánh Diều (cụ thể qua văn bản Trái tim Đan -kô - Trích Bà lão I-déc-ghin – Go-rơ-ki)
201	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THPT Uông Bí	Rèn luyện kĩ năng viết báo cáo nghiên cứu một vấn đề cho học sinh qua chuyên đề 1, Ngữ văn 10, sách Cánh diều.
202	Phạm Mỹ Hằng	Trường THPT Uông Bí	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11.
203	Nguyễn Vũ Liên	Trường THPT Uông Bí	Nâng cao ý thức pháp luật cho học sinh THPT thông qua hoạt động dạy học dự án

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
204	Lê Thị Hồng Diễm	Trường THPT Uông Bí	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong bài Tòa án nhân dân và viện kiểm sát nhân dân, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10.
205	Nguyễn Thị Hương Lan	Trường THPT Uông Bí	Kết hợp phương pháp STEM với trải nghiệm ở kiểu bài thực hành về văn minh, văn hoá trong chương trình Lịch sử và Giáo dục địa phương lớp 10 hiện hành.
206	Phạm Thị Nhung	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong hoạt động Luyện tập nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở một số chủ đề Lịch sử lớp 10 – Bộ Cánh diều
207	Lê Thị Phương Thảo	Trường THPT Uông Bí	"Tạo hứng thú cho học sinh nhằm phát huy tính tích cực thông qua hoạt động khởi động trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường THPT Uông Bí"
208	Lê Thị Hồng	Trường THPT Uông Bí	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực đặc thù môn Địa lí 10 trung học phổ thông.
209	Đỗ Thị Diệp	Trường THPT Uông Bí	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích kĩ thuật bỏ nhỏ cho đội tuyển cầu lông trường THPT Uông Bí.
210	Bùi Thị Hiền	Trường THPT Uông Bí	"Thiết kế và sử dụng hệ thống các trò chơi sáng tạo trong dạy học Sinh học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh cấp THPT"
211	Ngô Thị Bình	Trường THPT Uông Bí	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua hoạt động hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật
212	Lê Thị Hồng Huệ	Trường THPT Uông Bí	Ứng dụng phần mềm livewworksheets trong thiết kế phiếu học tập môn Sinh học.
213	Trần Thị Bình	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học sinh 10
214	Trần Thị Quế	Trường THPT Uông Bí	"Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập PISA theo định hướng phát triển năng lực của HS trong dạy học hóa học hữu cơ lớp 12".
215	Đinh Thị Thu Huyền	Trường THPT Uông Bí	Phương pháp giải một số bài tập hình vẽ thí nghiệm ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh và thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học.
216	Vũ Thị Mai Hương	Trường THPT Uông Bí	Một số Phương pháp tổ chức hoạt động khởi động trong môn Hoá học THPT nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh
217	Nguyễn Thị Thu	Trường THPT Uông Bí	"Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ Hoá học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM Chế tạo chất chỉ thị màu tự nhiên"
218	Trần Thị Hằng	Trường THPT Uông Bí	Tăng cường năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh THPT thông qua hoạt động dạy học dự án
219	Đặng Thị Mai	Trường THPT Uông Bí	Củng cố tinh thần đoàn kết lớp chủ nhiệm thông qua một số hoạt động trò chơi bổ ích.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
220	Nguyễn Thu Phương	Trường THPT Uông Bí	Soạn bài giảng điện tử với sự kết hợp phần mềm powerpoint và ispring suite.
221	Vũ Thị Huyền Trang	Trường THPT Uông Bí	Nâng cao hiệu quả làm bài tập đọc hiểu về chủ đề văn hóa cho học sinh lớp 12 trường THPT Uông Bí thông qua việc bổ sung từ vựng và kiến thức nền
222	Lê Thu Hương	Trường THPT Uông Bí	Một số khái niệm cơ bản về cơ sở dữ liệu
223	Vũ Đặng Thắng	Trường THPT Uông Bí	Một số phương pháp giải bài tập Python trong Tin học 10
224	Trần Thanh Hải	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng phần mềm nguồn mở để hỗ trợ quản lý, dạy học thực hành môn Tin học trường THPT Uông Bí
225	Trương Minh Loan	Trường THPT Uông Bí	Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học bài "Một số công nghệ phổ biến" - Công nghệ 10
226	Phạm Thị Thuỳ Linh	Trường THPT Uông Bí	Vận dụng mô hình dạy học theo dự án thiết kế chủ đề dạy học stem "chế tạo các nhạc cụ dựa trên hiện tượng sóng dừng" Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực của học sinh.
227	Vũ Thị Minh Ngọc	Trường THPT Uông Bí	Khai thác ứng dụng Azota, Plickers vào đổi mới kiểm tra, đánh giá trong tổ chức các hoạt động dạy – học môn Vật lí THPT
228	Man Thị Mỹ Phượng	Trường THPT Uông Bí	Vận dụng bài tập định tính và câu hỏi thực tế trong dạy học Vật lí 11 – Chương trình GDTHPT 2018 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh."
229	Nguyễn Công Hòa	Trường THPT Uông Bí	Bài tập thực hành trong ôn thi học sinh giỏi
230	Phạm Thị Ngọc Hải	Trường THPT Uông Bí	Một số giải pháp trong công tác y tế học đường để góp phần xây dựng trường xanh - sạch - đẹp - an toàn.
231	Bùi Thị Hiền	Trường THPT Uông Bí	Sử dụng trò chơi liên hoàn trong dạy chủ đề dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật
232	Lại Chiến Thắng	Trường THPT Bạch Đằng	Giải pháp quản lý, phát triển đội ngũ TTCM đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Bạch Đằng
233	Phan Tuấn Dũng	Trường THPT Bạch Đằng	Quy trình xây dựng KH mua sắm, sửa chữa bổ sung, tiếp nhận và sử dụng CSVC, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục đáp ứng chương trình GDPT 2018 ở trường phổ thông
234	Nguyễn Việt Khoa	Trường THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng các môn thi tốt nghiệp THPT của trường THPT Bạch Đằng
235	Nguyễn Quỳnh Hương	Trường THPT Bạch Đằng	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ hệ thống hóa kiến thức để phục vụ ôn tập thi tốt nghiệp THPTmôn GDCD tại trường THPT Bạch Đằng

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
236	Vũ Thị Hồng Tâm	Trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục pháp luật cho học sinh trong trường THPT nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật an toàn giao thông
237	Nguyễn Thị Minh Hằng	Trường THPT Bạch Đằng	Sử dụng sơ đồ tư duy trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD
238	Đỗ Văn phúc	Trường THPT Bạch Đằng	Những giải pháp nhằm xây dựng trường học an toàn phòng chống bạo lực học đường trong trường THPT Bạch Đằng
239	Vũ Thị Kim Anh	Trường THPT Bạch Đằng	Các hình thức, phương pháp tổ chức dạy học tích cực trong giờ hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh ở trường THPT Bạch Đằng
240	Đoàn Thị Huyền	Trường THPT Bạch Đằng	Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học Ngữ văn dựa trên phản hồi của học sinh
241	Đào Thị Thảo	Trường THPT Bạch Đằng	Sử dụng kỹ thuật KWL vào đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình Ngữ Văn THPT góp phần định hướng và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
242	Vũ Thị Minh Ngọc	Trường THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp góp phần tăng tính thực tiễn cho môn Ngữ văn
243	Đỗ Thị Mỹ Hạnh	Trường THPT Bạch Đằng	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua một số tác phẩm truyện ngắn 12
244	Vũ Thị Bích Hải	Trường THPT Bạch Đằng	Một số trò chơi thúc đẩy hứng thú học Tiếng anh của học sinh.
245	Lê Thị Quỳnh Yên	Trường THPT Bạch Đằng	Giải pháp dạy Phonetics-Lexicology giúp học sinh trường THPT Bạch Đằng có kỹ năng giao tiếp Tiếng anh tốt
246	Trịnh Thị Thủy	Trường THPT Bạch Đằng	Một số phương pháp dạy học tích cực cho lớp đông học sinh với nhiều trình độ khác nhau
247	Nguyễn Thị Ngọc	Trường THPT Bạch Đằng	Sử dụng sơ đồ hóa kiến thức khi dạy bài "phong trào giải phóng dân tộc và khởi nghĩa tháng tám (1939-1945) . Nước Việt Nam dân chủ công hòa ra đời"
248	Bùi Thị Nguyệt Anh	Trường THPT Bạch Đằng	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Lịch sử
249	Nguyễn Thị Thanh Sơn	Trường THPT Bạch Đằng	Một số hình thức tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 10-Sách Cánh diều- góp phần phát triển năng lực học sinh
250	Vũ Thị Thanh Bình	Trường THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT Bạch Đằng.
251	Lê Thị Nhung	Trường THPT Bạch Đằng	Phương pháp giải bài tập khí cacbonic (CO_2) tác dụng với dung dịch kiềm

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
252	Lê Thị Hường	Trường THPT Bạch Đằng	Tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm trong thời đại 4.0
253	Nguyễn Thị Thanh Huyền,P	Trường THPT Bạch Đằng	Nâng cao năng lực kỹ năng số và an toàn Internet cho học sinhtrong dạy học môn Tin học cấp THPT.
254	Nguyễn Thị Hồng Linh	Trường THPT Bạch Đằng	Kĩ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm súc cho học sinh THPT
255	Phạm Thị Bích Ngọc	Trường THPT Bạch Đằng	Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập trong kiểm tra và đánh giá với phần lập trình Python của môn Tin học 10
256	Vũ Thị Phương Hoa	Trường THPT Bạch Đằng	Tăng cường tính thực tiễn trong giảng dạy khái niệm hàm số lượng giác thông qua dạy học mô hình hóa Toán học.
257	Trần Duy Tuấn	Trường THPT Bạch Đằng	Phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề Thể tích khối đa diện
258	Vũ Thị Ngọc Thu	Trường THPT Bạch Đằng	Phát triển kĩ năng mềm thông qua dạy học môn Công nghệ ở trường THPT Bạch Đằng
259	Nguyễn Thị Nhân	Trường THPT Bạch Đằng	Tích hợp giáo dục STEM trong thiết kế và giảng dạy bài 8 sinh học 10: Cấu trúc tế bào nhân thực - Bộ sách Cánh diều
260	Đặng Quốc Việt	THCS&THPT Hoành Mô	Một số giải pháp tổ chức các Câu lạc bộ học tập nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh trường THCS và THPT Hoành Mô
261	Nguyễn Ngọc Ánh	THCS&THPT Hoành Mô	Một số bài toán Hình học không gian bằng phương pháp tọa độ
262	Ma Minh Anh	THCS&THPT Hoành Mô	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào trong dạy học môn GDKT pháp luật 10 ở trường THCS và THPT Hoành Mô
263	Phạm Thanh Bình	THCS&THPT Hoành Mô	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm
264	Hà Thị Chướng	THCS&THPT Hoành Mô	Thiết kế và sử dụng phiếu đánh giá tiêu chí (Rubrics) dùng cho đánh giá sản phẩm học tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Địa lý 6 THCS
265	Giáp Thị Mai	THCS&THPT Hoành Mô	Xây dựng và sử dụng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn tiếng Anh
266	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THCS&THPT Hoành Mô	Dạy học phân môn Âm nhạc lớp 6 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại trường THCS và THPT Hoành Mô
267	Nguyễn Văn Quyết	THCS&THPT Hoành Mô	Sử dụng Infographic trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Hóa học THPT

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
268	Đoàn Kim Sơn	THCS&THPT Hoành Mô	Nghiên cứu ứng dụng các bài tập nhằm phát triển sức bền tốc độ trong chạy cự ly 800m
269	Vi Nhật Thảo	THCS&THPT Hoành Mô	Đổi mới cách tiếp cận bài học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh môn Khoa học tự nhiên 8
270	Bùi Thị Thu	THCS&THPT Hoành Mô	Sử dụng học liệu số hỗ trợ dạy học môn Ngữ văn 9 tại trường THCS và THPT Hoành Mô
271	Nguyễn Văn Hùng	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Giải pháp tổ chức sắp xếp, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên trường THCS và THPT Đường Hoa Cương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay
272	Nguyễn Trung Đông	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương, tỉnh Quảng Ninh
273	Đinh Thị Thùy Trang	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Biện pháp quản lý học sinh của công tác quản lý học sinh - sinh viên tại trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
274	Đỗ Bích Hằng	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phát triển kĩ năng số hóa và tự luyện tập từ vựng và ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua việc xây dựng nguồn dữ liệu trên các nền tảng như Quizizz, Kahoot
275	Tống Thị Thu Thủy	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Giải pháp nâng cao kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
276	Vũ Quý Đức	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phát triển thể lực cho học sinh lớp 11 trong thi đấu bóng rổ
277	Nguyễn Thị Hoài	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành Lịch sử 10 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
278	Bùi Văn Quyết	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phương pháp trò chơi, một biện pháp nhằm kích thích hứng thú luyện tập và nâng cao chất lượng học tập môn bóng rổ của học sinh khối 10 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
279	Nguyễn Thị Thùy	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Thủ thuật dạy thành ngữ (idioms) trong ôn tốt nghiệp THPT
280	Nguyễn Thị Trinh	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
281	Phan Thị Vệ	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số giải pháp ôn tập môn GDCD lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng trong kì thi tốt nghiệp THPT ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
282	Đặng Thanh Huệ	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm để học sinh chủ động tích cực và hứng thú trong giờ Sinh học khối THPT hiệu quả

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
283	Nguyễn Thanh Bình	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua một số bài tập có nội dung thực tiễn bằng ngôn ngữ Python
284	Hoàng Thị Duyên	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề chế biến sản phẩm trồng trọt – Công nghệ 10
285	Vũ Thị Hoan	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Điểm khác cơ bản trong danh pháp Hóa học vô cơ giữa chương trình hiện hành và chương trình THPT cũ
286	Phạm Thị Hồng Thủy	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Kích thích húng thú học tập môn Vật lí cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức buổi học ngoại khóa với chủ đề đi tìm nhà Vật lí tương lai
287	Nguyễn Ngọc Trường	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phát triển kỹ năng sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu bằng công cụ trực quan trong giảng dạy Tin học 12
288	Ninh Quang Trưởng	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn cơ sở tại trường THCS và THPT Đường Hoa Cương trong giai đoạn hiện nay
289	Đặng Thị Tố Uyên	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Tích hợp bài toán thực tiễn trong dạy học Toán học
290	Nguyễn Hồng Quảng	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Rèn kĩ năng viết văn nghị luận xã hội
291	Bùi Thị Thảo	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số biện pháp kĩ thuật ôn tập trắc nghiệm phần lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1975
292	Phạm Thị Ánh	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân khối 9 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
293	Nguyễn Thị Dung	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Phương pháp rèn phát âm tiếng Anh cho học sinh lớp 7
294	Lương Thị Ngọc Hương	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học Âm nhạc ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
295	Phạm Thị Luân	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua giờ học Ngữ văn THCS
296	Nguyễn Thị Vân	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Rèn kĩ năng Nói và Nghe cho học sinh lớp 6 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
297	Phạm Thị Tươi	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo cặp, nhóm môn tiếng Anh lớp 6
298	Nguyễn Đức Hưng	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Giúp học sinh phát hiện và tránh sai lầm khi giải toán về căn bậc hai cho học sinh lớp 9A ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
299	Bùi Biên Cương	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua dạng toán tổng của một dãy số theo quy luật
300	Chu Hồng Sơn	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Áp dụng một số bài tập giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ thuật nhảy xa kiểu ngồi lớp 9
301	Hoàng Thị Cẩm Giang	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Giáo dục giới tính cho học sinh khối 8 về giữ gìn vệ sinh cơ thể và quan hệ bạn bè trong tuổi dậy thì
302	Lê Thị Hương	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc trong môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
303	Trần Thị Quy	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học để đổi mới phương pháp trong giảng dạy Khoa học tự nhiên 6 trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
304	Phạm Thị Hồng Quế	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Rèn luyện kĩ năng phân tích số liệu thống kê nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Địa lí 9 ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
305	Phạm Thị Minh Tâm	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư
306	Đỗ Thị Thúy An	THCS và THPT Đường Hoa Cương	Một số giải pháp trong việc quản lý, sắp xếp đồ dùng thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường THCS và THPT Đường Hoa Cương
307	Nguyễn Hải Phòng	Trường THPT Cô Tô	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THPT Cô Tô
308	Nguyễn Thị Vân	Trường THPT Cô Tô	Một số biện pháp tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Cô Tô
309	Dương Thị Huyền Chiêm	Trường THPT Cô Tô	Nâng cao năng lực Tiếng Anh của học sinh THPT Cô Tô qua các bài tập dự án
310	Nguyễn Thị Liên	Trường THPT Cô Tô	Biện pháp giúp HS hứng thú, học tốt bài 13 - Bài tiết và cân bằng nội môi (Sinh 11 kết nối tri thức với cuộc sống)
311	Lê Ngọc Lâm	Trường THPT Cô Tô	Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lý 10-THPT
312	Nguyễn Thị Cẩm La	Trường THPT Cô Tô	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử trong kỳ thi TN THPT ở trường THPT Cô Tô
313	Nguyễn Viết Thiện	Trường THPT Cô Tô	Lồng ghép các bài toán ứng dụng thực tế của hàm số mũ, hàm số logarit nhằm tạo hứng thú, tích cực chủ động cho học sinh lớp 12
314	Mai Việt Khôi	Trường THPT Cô Tô	Cách xây dựng và tiến hành dạy học một số chủ đề STEM Vật lí THPT

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
315	Nguyễn Văn Sơn	Trường THPT Cô Tô	Thông qua dạy học thực hành tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn 10 góp phần phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trường THPT Cô Tô
316	Lý Thị Thúy	Trường THPT Cô Tô	Giúp học sinh tìm hiểu về virus Sars- CoV 2 thông dạy học chủ đề: Virus và bệnh truyền nhiễm để nâng cao ý thức phòng chống bệnh do virus sars CoV2 gây ra góp phần đẩy lùi dịch bệnh
317	Trịnh Văn Sỹ	Trường THPT Cô Tô	Một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm gây hứng thú cho học sinh trong dạy học bộ môn GDCD 12
318	Nguyễn Thị Bích Thảo	Trường THPT Cô Tô	Phân loại và phương pháp giải bài tập vật lý 12- phần Dòng điện xoay chiều
319	Ngô Quang Thực	Trường THPT Cô Tô	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập cho học sinh yếu kém môn Hóa học ở trường THPT
320	Phạm Tuấn Dũng	Trường THPT Cô Tô	Các biện pháp nhằm phát triển sức bền tốc độ trong chạy 3000m nữ
321	Lê Đình Yên	Trường THPT Cô Tô	Ứng dụng hiệu quả phần mềm Azota trong ôn tập, luyện tập, kiểm tra, đánh giá và giao bài tập trực tuyến bộ môn hóa học ở trường THPT Cô Tô
322	Vương Như Quỳnh	Trường THPT Cô Tô	Nâng cao năng lực số cho HS thông qua việc vận dụng linh hoạt các phần mềm trong quá trình dạy học
323	Ngô Văn Tuấn	Trường THPT Cô Tô	Giải pháp giúp học sinh vận dụng tốt “Phương pháp qui nạp toán học"
324	Lý Thị Ngân	Trường THPT Cô Tô	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng kỹ năng đọc hiểu trong kỳ thi TN THPT môn Tiếng Anh trường THPT Cô Tô
325	Hoàng Thị Duyên	Trường THPT Cô Tô	Thiết kế chủ đề dạy học Các bằng chứng tiến hóa theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
326	Bùi Thị Hồng Thắm	Trường THPT Cô Tô	Công tác chủ nhiệm lớp - xây dựng trường học hạnh phúc trong trường THPT Cô Tô
327	Nguyễn Thị Lan	Trường THPT Quảng Hà	Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan tại trường THPT Quảng Hà
328	Đặng Thị Mai Trang	Trường THPT Quảng Hà	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn
329	Vũ Văn Hảo	Trường THPT Quảng Hà	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học phát triển năng lực môn hình hóa các bài toán thực tế về hình học lớp 10 - Chương trình GDPT 2018
330	Trần Thị Hồng Quyên	Trường THPT Quảng Hà	Một số biện pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 10 (Sách kết nối tri thức với cuộc sống)

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
331	Đỗ Thị Huyền	Trường THPT Quảng Hà	Lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn trong môn cầu lông cho học sinh lớp 10
332	Vũ Thị Thanh Nga	Trường THPT Quảng Hà	Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh khi dạy "Hệ thức lượng trong tam giác"
333	Phạm Ngọc Yến	Trường THPT Quảng Hà	Hướng dẫn học sinh thiết kế bản đồ tư duy nhằm nâng cao sự hứng thú và hiệu quả trong việc học môn Toán
334	Trần Thị Thu Giang	Trường THPT Quảng Hà	Thiết kế và sử dụng bộ công cụ kiểm tra-đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Toán lớp 10
335	Hà Hùng Phong	Trường THPT Quảng Hà	Hướng dẫn học sinh tư duy để giải quyết bài toán tính khoảng cách từ một điểm tới mặt phẳng
336	Cao Hà Dương	Trường THPT Quảng Hà	Áp dụng lý thuyết cấp số nhân trong giải một số bài toán thực tiễn
337	Bùi Thị Thanh	Trường THPT Quảng Hà	Sử dụng có hiệu quả một số phần mềm và điện thoại thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong dạy và học
338	Triệu Lệ Quỳnh	Trường THPT Quảng Hà	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chương "Nguyên tố nhóm Halogen" Hoá học 10
339	Ngô Hùng Tráng	Trường THPT Quảng Hà	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập cho chủ đề mới của chương trình Hoá học 2018 chủ đề "Năng lượng hoá học"
340	Tô Thị Hồng Loan	Trường THPT Quảng Hà	Ứng dụng trong Padlet trong ôn tập phần di truyền học nhằm nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT môn Sinh học cho học sinh 12
341	Hà Thị Hoa	Trường THPT Quảng Hà	Đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường qua bài 43 – Trao đổi chất trong hệ sinh thái
342	Chu Hồng Phong	Trường THPT Quảng Hà	Sưu tầm, sử dụng video kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực để giảng dạy chương 4- Phòng và trị bệnh cho vật nuôi, công nghệ 11
343	Lê Thị Quế Anh	Trường THPT Quảng Hà	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy nhằm tạo hứng thú học tập, giúp học sinh học tốt môn công nghệ ở trường THPT
344	Lê Văn Thắng	Trường THPT Quảng Hà	Phương pháp tổng hợp Vec tơ trong môn Vật lý bằng máy tính cầm tay giúp phát triển năng lực học sinh
345	Nguyễn Thị Hải Yến	Trường THPT Quảng Hà	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học văn bản "Dưới bông hoàng lan" của tác giả Thạch Lam (NV 10, bộ sách KNTT với CS) hướng tới phát triển NL,PC cho học sinh
346	Phạm Thị Huệ	Trường THPT Quảng Hà	Một số giải pháp phát triển năng lực nói cho học sinh lớp 10 qua tiết dạy nói nghe trong chương trình Ngữ văn 10 (bộ sách KNTT với CS)

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
347	Trần Thị Nga	Trường THPT Quảng Hà	Ứng dụng chuyển đổi số phát triển kỹ năng đọc – hiểu văn bản "Sự sống và cái chết" – Trích "Từ điển yêu thích bầu trời và các vì sao" của Trịnh Xuân Thuận cho học sinh lớp 10 (bộ sách KNTT với CS)
348	Nguyễn Thị Hiền	Trường THPT Quảng Hà	Một vài kinh nghiệm ôn thi đội tuyển chọn học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lý
349	Trần Thúy Hương	Trường THPT Quảng Hà	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả tiết học thực hành Lịch sử 10 tại trường THPT
350	Chu Thị Thanh	Trường THPT Quảng Hà	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử ở trường THPT
351	Đinh Văn Thương	Trường THPT Quảng Hà	Sử dụng linh hoạt các biện pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11
352	Bế Quang Hưng	Trường THPT Quảng Hà	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh cho đội tuyển bóng rổ nam trường THPT Quảng Hà
353	Bùi Trung Kiên	Trường THPT Quảng Hà	Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát cầu cho nữ học sinh lớp 10 trường THPT Quảng Hà
354	Nguyễn Xuân Dũng	Trường THPT Quảng Hà	Biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện môn cầu lông cho học sinh trường THPT Quảng Hà
355	Đỗ Anh Tuấn	Trường THPT Quảng Hà	Lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập môn bóng rổ của học sinh bằng phương pháp trò chơi
356	Phạm Thúy Ngần	Trường THPT Quảng Hà	Một số gợi ý giúp cải thiện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh THPT
357	Bùi Thị Hồng Yến	Trường THPT Quảng Hà	Nâng cao hứng thú học tập và năng lực sử dụng Tiếng Anh của học sinh thông qua một số hoạt động ngoại khóa
358	Trần Thị Thu	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
359	Trương Thị Tùng Linh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn
360	Lê Thị Thanh Tâm	Trường THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học bộ môn ngữ văn bậc THPT
361	Phạm Thị Huyền	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm học sinh THPT
362	Mai Thị Thanh Lan	Trường THPT Lê Quý Đôn	Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội 200 chữ cho học sinh lớp 12.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
363	Nguyễn Thị Hồng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biệp pháp hướng dẫn học sinh thực hiện chuyên đề "Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian - Ngữ văn 10"
364	Đỗ Thị Lan Huệ	Trường THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng một số phương pháp dạy học phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy và học văn là dạy và học bộ môn nghệ thuật
365	Bùi Thị Hồng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phát huy hiệu quả hoạt động dạy học tiếng Anh THPT thông qua kết hợp nhiều hoạt động và phương tiện dạy học tích cực
366	Phạm Thị Dịu	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số phương pháp dạy học tích cực cho lớp đông học sinh với nhiều trình độ khác nhau
367	Lê Thị Phương Thảo	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ hệ thống hóa kiến thức để phục vụ ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục công dân lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn.
368	Lê Văn Hiệp	Trường THPT Lê Quý Đôn	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong dạy học Lịch sử 12.
369	Khổng Thị Kim Liên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng sơ đồ tư duy để hình thành năng lực tự học cho học sinh trong môn Ngữ văn
370	Ngô Thị Hiền	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn đọc hiểu văn bản thơ Nôm qua bài thơ Tự Tình (bài 2) - Ngữ văn 10 theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.
371	Mai Thị Vân Hải	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh THPT thông qua các bài tập về phương án thí nghiệm Vật lý
372	Vương Hồng Hạnh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Đa dạng hoá hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập bộ môn Vật lí
373	Phạm Thị Hoài Hương	Trường THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế một số bài tập theo định hướng tiếp cận Pisa chương IV "Năng lượng, công-công suất" trong công thức Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực học sinh
374	Phạm Thị Xuân	Trường THPT Lê Quý Đôn	Tổ chức dạy học các chủ đề STEM phần điện học Vật lý 11, 12 nhằm phát triển năng lực vật lý cho học sinh THPT
375	Đỗ Thanh Mai	Trường THPT Lê Quý Đôn	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục môn Công nghệ "Ứng dụng trò chơi violet"
376	Nguyễn Thanh Huyền	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinhTHPT chủ đề "Quá trình tổng hợp, phân giải ở vi sinh vật" theo định hướng giáo dục STEM
377	Phạm Thế Hùng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao hiệu quả của một tiết bài tập vận dụng trong Di truyền học quần thể
378	Phạm Đức Tòng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn về vấn đề gọi tên nguyên tố hoá học cho học sinh lớp 10 THPT Lê Quý Đôn

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
379	Phạm Thị Hạnh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề ancol theo định hướng giáo dục STEM trong môn Hoá học ở trường THPT
380	Đỗ Thị Thu Hiền	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giúp học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM phần cacboxylic acid - Hoá học 11.
381	Đỗ Huy Luân	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học của học sinh lớp 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn
382	Vũ Thị Hồng Thảo	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn học sinh giải một số bài toán cực trị trong hình học toạ độ không gian
383	Nguyễn Thị Hồng Quyên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát huy khả năng dẫn bóng trong bóng đá cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn
384	Phạm Văn Phong	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nhằm phát huy kỹ năng rèn luyện sức bền trong giờ học chạy cự ly trung bình của học sinh lớp 12 THPT Lê Quý Đôn
385	Trần An Thái	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phương pháp dạy học tích cực gây hứng thú cho học sinh tìm hiểu về lịch sử qua bài “Lịch sử truyền thống lực lượng vũ trang"
386	Vi Thị Hồng Hà	Trường THPT Lê Quý Đôn	Quy trình học thông minh và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học địa lý 10 đáp ứng chương trình GDPT 2018
387	Đồng Thị Kim Thuý	Trường THPT Lê Quý Đôn	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh và tư vấn hướng nghiệp
388	Ngô Lê Sơn	Trường THPT Lê Quý Đôn	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của kỹ thuật đánh cầu cao sâu cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn
389	Nguyễn Thị Thơ	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hướng dẫn các phương pháp giải bài tập Python trong Tin học 10
390	Nguyễn Thanh Tâm	Trường THPT Lê Quý Đôn	Dạy học phân hoá môn Toán nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Lê Quý Đôn
391	Nguyễn Phương Ngọc	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hạch toán kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương từ nguồn ngân sách nhà nước tại trường THPT Lê Quý Đôn
392	Trương Thị Thanh Châm	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Bồi dưỡng đội ngũ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục
393	Đoàn Thu Trang	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng STEM với chủ đề Cacbohidrat (chế tạo gương soi bỏ túi) - Hoá học lớp 12
394	Trần Thị Tuyết	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Các giải pháp nâng cao kết quả môn Sinh học trong kỳ thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Tiên Yên

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
395	Tạ Thị Kứu	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Một số biện pháp nâng cao kết quả tốt nghiệp THPT môn Lịch sử cho đối tượng học sinh yếu, kém tại trường THPT Tiên Yên, Quảng Ninh.
396	Tô Thị Mai	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Nâng cao hiệu quả việc rèn luyện kĩ năng sử dụng át lát cho học sinh trong quá trình dạy và học Địa lí 12 - THPT
397	Nguyễn Thị Hương Thơm	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Rèn kỹ năng giải các bài toán về tìm tọa độ đỉnh, viết phương trình các cạnh của tam giác khi biết một số yếu tố cho trước.
398	Tô Minh Khuê	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Nâng cao chất lượng ôn học sinh giỏi cấp tỉnh tại Trường trung học phổ thông Tiên Yên
399	Chu Thị Khuyên	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
400	Hoàng Thị Thủy	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Rèn kĩ năng đọc lệnh đề trong bài thi trắc nghiệm nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục công dân.
401	Diệp Thị Tám	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Rèn luyện một số kĩ năng địa lí ôn thi tốt nghiệp THPT.
402	Nguyễn Thị Nga	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Một số giải pháp ôn luyện để nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn GDCD tại Trường THPT Tiên Yên
403	Nguyễn Thị Hoài (25/7/1984	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học công nghệ nông nghiệp nhằm phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh
404	Nguyễn Thị Hoài (15/7/1980	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh THCS thông qua việc sử dụng sơ đồ tư duy trong phần củng cố bài học
405	Vũ Thị Thảo	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong dạy học toán 6.
406	Đặng Thị Thu Thủy	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy loại bài tập về số chính phương cho học sinh giỏi ở THCS
407	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS&THPT Tiên Yên	Phát triển năng lực hợp tác cho HS thông qua dạy học dự án bài "Hệ bài tiết ở người" môn KHTN 8 - chương trình GDPT 2018.
408	Trần Thế Vinh	Trường THPT Đông Thành	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại các trường THPT tỉnh Quảng Ninh
409	Vũ Tiến Dũng	Trường THPT Đông Thành	
410	Lê Thị Thanh Thơ	Trường THPT Đông Thành	

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
411	Đinh Thị Vân Hường	Trường THPT Đông Thành	
412	Hoàng Thanh Xuân	Trường THPT Đông Thành	
413	Đoàn Thị Thanh Hiền	Trường THPT Đông Thành	Hướng dẫn học sinh viết theo quy trình - Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen, quan niệm
414	Phạm Thị Tài	Trường THPT Đông Thành	Bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề " Thơ ca kháng chiến chống Pháp"
415	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường THPT Đông Thành	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu và viết báo cáo chuyên đề văn học dân gian.
416	Đinh Thị Tươi	Trường THPT Đông Thành	Bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề " Kí hiện đại Việt Nam"
417	Lương Thị Thu Thủy	Trường THPT Đông Thành	Hướng dẫn học sinh Luyện các dạng đề trong bài thơ " Sóng" của nhà thơ Xuân Quỳnh
418	Phạm Thị Thu Hà	Trường THPT Đông Thành	Đổi mới sáng tạo hoạt động khởi động trong một số tiết dạy Ngữ văn THPT
419	Lê Thị Thu Hiền	Trường THPT Đông Thành	“Thiết kế hoạt động khởi động phát huy tính tích cực trọng dạy và học môn Lịch sử 10 bộ Kết nối tri thức”
420	Nguyễn Đức Quế	Trường THPT Đông Thành	Một số biện pháp dạy học phát huy hứng thú học sinh trong dạy học lịch sử
421	Vũ Thị Thanh Tâm	Trường THPT Đông Thành	Hướng dẫn một số kĩ năng làm bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 12 trường THPT Đông Thành
422	Phạm Thị Ha	Trường THPT Đông Thành	Đưa ra một số trò chơi phát huy tính tích cực theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; Có thể áp dụng trong quá trình dạy học môn GDCD,và GDKT&PL.
423	Đào Thị Thành	Trường THPT Đông Thành	Thiết kế và sử dụng phiếu đánh giá theo tiêu chí (Rubric) dùng cho đánh giá sản phẩm học tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Địa lí THPT
424	Vũ Thị Thanh Phương	Trường THPT Đông Thành	Bồi dưỡng HSG chủ đề Thấu Kính
425	Nguyễn Thị Thùy	Trường THPT Đông Thành	Bồi dưỡng HSG chủ đề Dòng Điện xoay chiều- phương pháp giản đồ Frecxnen
426	Nguyễn Thị Hồng	Trường THPT Đông Thành	Một số câu hỏi kiểm tra đánh giá chủ đề linh kiện thụ động công nghệ 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
427	Hoàng Thị Lan	Trường THPT Đông Thành	Bồi Dưỡng HSG chuyền đề Thực hành thí nghiệm vận dụng cao.
428	Lê Thị Ngọc Dung	Trường THPT Đông Thành	Sử dụng Phương pháp dạy học theo trạm trong tiết ôn tập nhằm nâng cao chất lượng môn hóa cho học sinh THPT
429	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Trường THPT Đông Thành	Phương pháp quy đổi và đồng đẳng hóa hỗn hợp để giải toán hóa học ôn thi HSG 12
430	Phong Thị Thu Hà	Trường THPT Đông Thành	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường THPT Đông Thành
431	Trần Thị Thu Hương	Trường THPT Đông Thành	Bồi dưỡng HSG chuyên đề Đột biến nhiễm sắc thể.
432	Đinh Thị Vân Hường	Trường THPT Đông Thành	Sử dụng trò chơi sinh học dạy học phần sinh học tế bào 10
433	Ngô Thị Hải	Trường THPT Đông Thành	Sử dụng phương pháp tích cực dạy chương 9 môn công nghệ 10
434	Nguyễn Thị Vân	Trường THPT Đông Thành	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Công nghệ nhằm phát huy tính tích cực của HS
435	Nguyễn Doãn Cảnh	Trường THPT Đông Thành	Thành ngữ và cụm từ cố định dành cho học sinh giỏi
436	Nguyễn Doãn Cảnh	Trường THPT Đông Thành	Hướng dẫn viết đoạn văn tóm tắt trong đề thi chọn học sinh giỏi
437	Đỗ Thị Thu Hiền	Trường THPT Đông Thành	Một số biện pháp dạy và học nhằm nâng cao vốn từ vựng Tiếng Anh cơ bản cho học sinh yếu, kém lớp 10 trường THPT Đông Thành
438	Đỗ Thị Toàn Lan	Trường THPT Đông Thành	Nâng cao kĩ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh
439	Vũ Thị Hải Yến	Trường THPT Đông Thành	Một số phương pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết Tiếng Anh của học sinh
440	Vũ Duy Đạt	Trường THPT Đông Thành	Các phương pháp giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình trong kỳ thi HSG Tỉnh
441	Vũ Hữu Đạt	Trường THPT Đông Thành	Phương pháp chứng minh vuông góc
442	Nguyễn Hữu Quyền	Trường THPT Đông Thành	sử dụng máy tính bỏ túi vào giải toán

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
443	Nguyễn Đình Hùng	Trường THPT Đông Thành	Ứng dụng thực tế trong bài toán liên quan Mũ-Logarit
444	Nguyễn Thị Hồng Vượng	Trường THPT Đông Thành	Phương pháp giảng dạy cấp số cộng, cấp số nhân
445	Lê Thị Hải Yến	Trường THPT Đông Thành	Hàm số mũ và logarit
446	Vũ Thị Hoa	Trường THPT Đông Thành	Nâng cao năng lực số cho học sinh thông qua việc vận dụng linh hoạt các phần mềm trong quá trình dạy học chương trình Tin học 10
447	Hoàng Thanh Xuân	Trường THPT Đông Thành	Tạo động lực học tập và hướng nghiệp cho học sinh trong giảng dạy Tin học 10 THPT
448	Vũ Minh Ngọc	Trường THPT Đông Thành	Phát huy tinh thần tự học và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trong tiết dạy môn Tin học
449	Ngô Thị Duyên	Trường THPT Đông Thành	Một số giải pháp nâng cao hiệu qủa công tác Văn thư trường học
450	Vũ Thị Thanh Hoa	Trường THPT Đông Thành	Nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh
451	Phạm Thị Nguyệt	Trường THPT Đông Thành	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý tài chính, kế toán trong nhà trường trung học phổ thông Đông Thành
452	Bùi Thị Minh Thơ	Trường THPT Hải Đảo	Đổi mới phương pháp giảng dạy bài" Một số lệnh làm việc với xâu ký tự" - Tin học 10
453	Đặng Thị Hưng	Trường THPT Hải Đảo	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp trong giảng dạy môn Vật Lý lớp 11 nhằm giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh THPT
454	Dương Tân Phong	Trường THPT Hải Đảo	Nâng cao chất lượng tự học và đổi mới kiểm tra đánh giá cho học sinh THPT trong thời kỳ ứng dụng CNTT và chuyển dổi số giáo dục dự trên ứng dụng Azota
455	Hà Đức Trung	Trường THPT Hải Đảo	Nâng cao nhận thức của học sinh về luật an ninh mạng
456	Hà Thị San	Trường THPT Hải Đảo	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh trong dạy học nội dung hệ bất phuwong trình hai ẩn
457	Lê Mạnh Hoà	Trường THPT Hải Đảo	Thiết kế bài dạy theo phương pháp trạm
458	Lê Mạnh Thắng	Trường THPT Hải Đảo	Rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo, tự học, tự tìm tòi nghiên cứu của học sinh qua việc hoàn thành bài tập về nhà phần thực hành thì nghiệm bài Glucozo-lớp 12

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
459	Lưu Thị Thu Hoà	Trường THPT Hải Đảo	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn trog công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trường THPT Hải Đảo năm học 2023-2024
460	Lý Thái Xuân	Trường THPT Hải Đảo	Phương pháp giảng dạy để nắm vững trọng tâm trong tiếng Anh
461	Nguyên Phương Hậu	Trường THPT Hải Đảo	Khắc phục một số sai lầm thường gặp và phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hàm số-giải tích 12
462	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Trường THPT Hải Đảo	Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học Ngữ Văn dựa trên phản hồi của học sinh
463	Nguyễn Thị Thao	Trường THPT Hải Đảo	Sử dụng kỹ thuật mahr ghép trong dạy học bài"Luyện tập"-toán 11 nhằm phát triển một số năng lực cho học sinh THPT
464	Phạm Quốc Diễn	Trường THPT Hải Đảo	Tổ chức dạy bài học mới thông qua nhiệm vụ được giao về nhà cho học sinh
465	Phạm Thị Hồng Thơm	Trường THPT Hải Đảo	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào hoạt động"khởi động" chủ đề 1,2,3 trong dạy học lịc sử 10 ở trường THPT
466	Trương Thị Hoà	Trường THPT Hải Đảo	Các hình thức dạy học tich cực nâng cao kỹ năng nói cho học sinh thông qua tiết dạy: Nói và nghe-Ngữ Văn 11
467	Lê Thị Kim Thu	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường trung học phổ thông
468	Vũ Trung Tuyến	Trường THCS&THPT Quảng La	Thực trạng và biện pháp giáo dục đạo đức cho HS hiện nay tại trường THCS&THPT Quảng La
469	Nguyễn Hải Long	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS&THPT Quảng La
470	Nguyễn Thị Quyên	Trường THCS&THPT Quảng La	Ứng dụng các kiến thức về Mặt tròn xoay vào thực tiễn cuộc sống nhằm hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 12.
471	Lý Sinh Hiện	Trường THCS&THPT Quảng La	Rèn luyện cho học sinh năng lực vận dụng kiến thức Toán học để giải quyết một số bài toán có nội dung thực tiễn trong chương trình Toán 12.
472	Nguyễn Thu Hà	Trường THCS&THPT Quảng La	Phát triển tư duy sáng tạo khi dạy bài " Tích vô hướng của hai vecto"
473	Vi Thị Bốn	Trường THCS&THPT Quảng La	Hướng dẫn học sinh vận dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau vào giải Toán 7
474	Đỗ Thị Phương Thảo	Trường THCS&THPT Quảng La	Sử dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy môn Toán 9

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
475	Mạc Văn Hùng	Trường THCS&THPT Quảng La	Ứng dụng phần mềm hỗ trợ trực quan nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin THPT
476	Nguyễn Thị Huyền Trang	Trường THCS&THPT Quảng La	Tích hợp kiến thức môn Lịch sử để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy bài Lịch sử truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam.
477	Nguyễn Văn Tuấn	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 12.
478	Phạm Văn Hùng	Trường THCS&THPT Quảng La	Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật trong giờ học giáo dục thể chất tại trường THCS&THPT
479	Trần Quang Vinh	Trường THCS&THPT Quảng La	Đổi mới phương pháp dạy học phần Chạy cự li ngắn môn Giáo dục thể chất lớp 7
480	Nguyễn Thanh Tâm	Trường THCS&THPT Quảng La	Tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học phần Sinh thái học – Sinh học 12 tại trường THCS&THPT Quảng La
481	Lý Thị Ngọc Ánh	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm
482	Đặng Thị Trang	Trường THCS&THPT Quảng La	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết ôn tập, luyện tập môn Hóa học ở trường THPT
483	Vũ Thị Huyền	Trường THCS&THPT Quảng La	Tăng cường hứng thú học tập bằng phương pháp dạy học đóng vai trong Hóa học
484	Trương Tuấn Anh	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan tham gia vào quá trình học tập môn Vật lí
485	Nguyễn Thị Diệu	Trường THCS&THPT Quảng La	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học tự nhiên
486	Trương Văn Giang	Trường THCS&THPT Quảng La	Lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử 9 - Phần Lịch sử Việt Nam.
487	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường THCS&THPT Quảng La	Rèn kỹ năng đọc lệnh đề trong bài thi tốt nghiệp nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD
488	Nguyễn Thị Quỳnh Lâm	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số biện pháp nhằm tăng tính tích cực của học sinh khi học phần Vật lí môn Khoa học tự nhiên lớp 7
489	Lý Thị Lan Hương	Trường THCS&THPT Quảng La	Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú trong dạy học môn Địa lí THPT
490	Phạm Thị Thúy Quỳnh	Trường THCS&THPT Quảng La	Các giải pháp tạo hứng thú để học sinh học tốt môn Công nghệ lớp 7

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
491	Nguyễn Thị KimThu	Trường THCS&THPT Quảng La	Ứng dụng công nghệ số để nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí lớp 6,7
492	Thái Thị Hoa	Trường THCS&THPT Quảng La	Sử dụng bảng hệ thống kiến thức nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi Tốt nghiệp THPT phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1930-1945
493	Vũ Đức Hợp	Trường THCS&THPT Quảng La	Vận dụng lí thuyết liên văn bản dạy học đọc hiểu văn bản Chữ người tử tù (Nguyễn Tuân) trong chương trình Ngữ văn 11
494	Ngô Thị Mai Anh	Trường THCS&THPT Quảng La	Ứng dụng công nghệ thông tin và sơ đồ, bảng biểu trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT
495	Trần Phương Chi	Trường THCS&THPT Quảng La	Liên hệ nguồn ngữ liệu văn học ngoài sách giáo khoa để dạy học sinh động trong môn Ngữ văn 6, tập 1, ở trường THCS&THPT Quảng La.
496	Nguyễn Thị Hiền	Trường THCS&THPT Quảng La	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy văn thuyết minh tổng hợp trong chương trình Ngữ văn 11 tại trường THCS&THPT Quảng La.
497	Vi Thị Thủy	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số hình thức tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
498	Bùi Ngọc Anh	Trường THCS&THPT Quảng La	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua các hoạt động ở phần warm–up trong các tiết học Tiếng Anh lớp 10
499	Đặng Phương Thuỷ	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số phương pháp nhằm giúp học sinh làm tốt kỹ năng đọc hiểu trong bài thi tiếng Anh áp dụng cho học sinh lớp 12 trường THCS&THPT Quảng La
500	Nguyễn Thị Yến	Trường THCS&THPT Quảng La	Nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh của học sinh dân tộc thiểu số tại trường THCS&THPT Quảng La thông qua tiết dạy dự án.
501	Vũ Thành Công	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các bài vẽ theo nhóm
502	Tạ Thị Hằng	Trường THCS&THPT Quảng La	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý ở trường THCS&THPT Quảng La
503	Phạm Phương Thảo	Trường THCS&THPT Quảng La	Một số giải pháp về công tác quảm lý chứng từ, sổ sách kế toán năm học 2023 - 2024 trường THCS&THPT Quảng La
504	Hoàng Quảng Ba	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Đổi mới công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT
505	Cao Thị Kim Thoa	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp quản lí nâng cao chất lượng giáo dục tại trường thpt Hoàng Hoa Thám
506	Đào Thị Quyên	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp đóng vai để xây dựng video dạy học trực tuyến môn địa lí tại trường THPT Hoàng Hoa Thám".

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
507	Lê Thị Thiện	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động khởi động theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh khối 10
508	Vũ Thị Hà	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Đổi mới thiết kế phiếu học tập dạy đọc hiểu văn bản Chí Phèo lớp 11 chương trình 2018
509	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học văn bản chèo tuồng
510	Nguyễn Thị Ái	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Tạo hứng thú học tập môn ngữ văn cho học sinh thông qua hoạt động khởi động.
511	Lý Thị Thắm	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động giờ học tạo hứng thú phát triển năng lực học sinh trong dạy học Vật lí 10 ở Trường THPT Hoàng Hoa Thám
512	Nguyễn Thị Vi Nga	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học các bài toán có nội dung thực tiễn trong chương trình sách giáo khoa Cánh Diều 11
513	Vũ Ngọc Tiến	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Rèn luyện cho học sinh lớp 10 kỹ năng giải toán vec-tơ và sử dụng phương pháp vec-tơ để giải toán.
514	Lê Đức Ninh	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số giải pháp khắc phục sai lầm của học sinh khi giải bài toán tổ hợp ở chương V - Toán 10 - THPT
515	Mạc Anh Văn	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Toán 10 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.”
516	Vũ Thị Bé	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	hướng dẫn học sinh một số kỹ năng giải bài toántrắc nghiệm phần khảo sát hàm số lớp 12
517	Bùi Thị Huyền	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 học và làm tốt bài thi trắc nghiệm khách quan môn Lịch sử.
518	Vũ Thắng	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tốt nghiệp cho học sinh yếu, kém
519	Đoàn Thị Liễu	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập, phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT
520	Nguyễn Thị Hiền	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	“Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát huy phẩm chất năng lực học sinh”
521	Vũ Thị Luyến	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động luyện tập - vận dụng trong môn Địa lí 10
522	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học một số bài Vật lí lớp 10,11 tại trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
523	Vũ Thị Thanh Thủy	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc xây dựng tập thể lớp đoàn kết.
524	Nguyễn Việt Anh	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Xây dựng một khái niệm Vật Lý mới
525	Đỗ Thị Sen	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Giúp học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM phần carboxylic acid- Hóa học 11
526	Khúc Thị Hà	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Sử dụng chuyên đề và các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua một số tiết học tự chọn hóa hữu cơ lớp 12
527	Đặng Thị Thùy Linh	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp phát huy tính tự quản của học sinh lớp chủ nhiệm.
528	Đặng Thị Nguyệt	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội tuyển HSG cấp tỉnh chủ đề " Di truyền học quần thể"
529	Vũ Bình Yên	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Sinh học
530	Nguyễn Kim Huế	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh khối 10 môn Tiếng Anh trường THPT Hoàng Hoa Thám
531	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Tìm hiểu phương pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng anh cho học sinh.
532	Triệu Thị Hồng	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học bộ môn tiếng Anh ở trường THPT
533	Lâm Thị Hiền	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPTqua tiết project
534	Võ Kim Chi	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 nắm vững trọng âm từ trong Tiếng Anh
535	Phan Kim Hưng	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Biện pháp nhằm nâng Cao kĩ thuật đánh cầu cao sâu cho học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám
536	Ngô Thị Hậu	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp kích thích học sinh tích cực thi đua học tập qua công tác chủ nhiệm lớp
537	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp chủ nhiệm
538	Nguyễn Thị Thúy Nga	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Sử dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân và các hàm tìm kiếm trong c++ để nâng cao năng lực giải bài toán cho học sinh ôn đội tuyển học sinh giỏi

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
539	Bùi Thị Thủy	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở thư viện trường THPT Hoàng Hoa Thám
540	Nguyễn Văn Năm	THPT Đông Triều	Tư vấn, định hướng nghề trong giảng dạy Công nghệ - Công nghiệp chương trình GDPT 2018
541	Phạm Thị Phương Huyền	THPT Đông Triều	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực rèn luyện hoạt động thể thao cho học sinh trường THPT Đông Triều
542	Bùi Thị Hà	THPT Đông Triều	Một số phương pháp dạy học phát triển tư duy sáng tạo trong bài toán giải phương trình
543	Nguyễn Thị Huyền Trang	THPT Đông Triều	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học khối đa diện,mặt nón, mặt trụ và mặt cầu, hình học 12
544	Nguyễn Quốc Việt	THPT Đông Triều	Hướng dẫn giải một số ứng dụng của phân tích nghiệm đa thức trong giải toán vận dụng ở lớp 12
545	Nguyễn Thị Dinh	THPT Đông Triều	Phương pháp đọc hiểu văn bản:"Trái tim Đan-kô" của M.Gor-ki theo đặc trưng thể loại
546	Trịnh Thị Hà	THPT Đông Triều	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp hỏi đáp chuyên gia trong dạy học bài "Nguyễn Trãi - Cuộc đời và sự nghiệp"
547	Đinh Thị Thanh Hải	THPT Đông Triều	Sân khấu hóa tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ Văn THPT
548	Phạm Thị Thu Hằng	THPT Đông Triều	Rèn luyện kỹ năng viết bài nghị luận về một vấn đề đặt ra trong tác phẩm văn học
549	Lê Thị Hiên	THPT Đông Triều	Phương pháp đọc hiểu truyện ngắn "Chí Phèo" theo đặc trưng thể loại
550	Hà Thị Tuyết Lan	THPT Đông Triều	“Ứng dụng phần mềm Google Classroom và Quizizz để tăng hiệu quả giờ dạy học môn Ngữ văn chương trình THPT mới”
551	Nguyễn Bích Ngọc	THPT Đông Triều	Sử dụng trò chơi trong dạy học Ngữ văn
552	Hà Thị Thu Thủy	THPT Đông Triều	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh 12 qua môn Ngữ văn
553	Trần Hoàng Anh	THPT Đông Triều	Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh dành cho học sinh THPT
554	Đoàn Thị Hồng Anh	THPT Đông Triều	Đổi mớihình thức khởi động giờ học nhằm nâng cao chất lương giảng dạy cho học sinh THPT

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
555	Nguyễn Thị Thuỳ Dương	THPT Đông Triều	Dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ trong Tiếng Anh
556	Nguyễn Thị Hường	THPT Đông Triều	Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học snh THPT
557	Nguyễn Thu Thùy	THPT Đông Triều	Ràn luyện kỹ năng làm bài số dạng câu giao tiếp trong đề thi tốt nghiệp Tiếng Anh THPT
558	Nguyễn Thị Cẩm Anh	THPT Đông Triều	Tổ chức hoạt động học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề học tập Vật lí 10 THPT
559	Nguyễn Thị Hạnh	THPT Đông Triều	Tổ chức dạy học dự án chủ đề" Các định luật Niu ton"
560	Nguyễn Văn Phúc	THPT Đông Triều	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong dạy học Vật lí THPT nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.
561	Lê Thị Phương	THPT Đông Triều	Sử dụng một số phương pháp và KTDH tích cực trong dạy học trực tuyến.
562	Nguyễn Văn Hào	THPT Đông Triều	Dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua trò chơi trong môn hóa học
563	Phạm Thị Thu Thủy	THPT Đông Triều	Nâng cao hiệu quả vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn bảo vệ sức khỏe trong bài glucozơ
564	Nguyễn Thị Toán	THPT Đông Triều	Sử dụng bài tập liên quan thực tiễn đời sống trong chương 7-Nguyên tố nhóm Halogen lớp 10-sách kết nối tri thức trong việc phát triển năng lực học sinh
565	Đỗ Thị Tuyết	THPT Đông Triều	Tạo hứng thú học tập chương cấu tạo nguyên tử hóa học 10 thông qua hoạt động khởi động
566	Bùi Thị Đông Hà	THPT Đông Triều	Tạo hứng thú học tập qua các trò chơi trong dạy học sinh học 10
567	Trần Xuân Tình	THPT Đông Triều	Phương pháp giải nhanh bài tập lai 1,2 hay nhiều tính trạng tuân theo quy luật di truyền menden
568	Đào Thị Mỹ Lương	THPT Đông Triều	Sử dụng một số trò chơi trong hoạt động luyện tập khi dạy phần lịch sử thế giới lớp 10 trường THPT Đông Triều.
569	Nguyễn Thị Huệ	THPT Đông Triều	Thiết kế và ứng dụng HLS trong việc nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử lớp 11- bộ Cánh diều ở trường THPT Đông Triều tỉnh Quảng Ninh
570	Nguyễn Thị Hương	THPT Đông Triều	Áp dụng phương pháp dạy học theo góc vào dạy bài 9_Địa lí 12

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
571	Nguyễn Hương Mai	THPT Đông Triều	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy Địa lí tự nhiên lớp 12
572	Trần Văn Thắng	THPT Đông Triều	Sử dụng kỹ thuật dạy học 5E trong dạy học phần Địa lí Tự nhiên lớp 10 trường THPT Đông Triều
573	Nguyễn Thị Ngọc	THPT Đông Triều	Sử dụng từ khóa trong ôn TN THPT môn GDCD phần công dân với pháp luật tại trường THPT Đông Triều
574	Trần Minh Dũng	THPT Đông Triều	Phát triển năng lực giải quyết bài toán thực tiễn cho học sinh thông qua chủ đề cấu trúc lặp.
575	Đỗ Thị Thu Huế	THPT Đông Triều	Phương pháp xử lý số nguyên lớn trong BD HSG bằng ngôn ngữ lập trình C++
576	Nguyễn Thị Thảo	THPT Đông Triều	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ môn bóng rổ cho học sinh lớp 11 trường THPT Đông Triều
577	Nguyễn Sỹ Triều	THPT Đông Triều	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Đông Triều
578	An Thị Quyên	THPT Đông Triều	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống nhằm góp phần nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục quốc phòng và an ninh
579	Khúc Thị Trang	THPT Đông Triều	Xây dựng thư viện thân thiện
580	Lý Thị Ngân	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học GDCD lớp 8".
581	Phạm Thị Hải Ninh	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	"Hướng dẫn học sinh thiết kế đồ họa thông tin cho một số dạng bài tập nhằm phát triển năng lực tự học và tăng hứng thú cho học sinh trong bộ môn LSĐL lớp 7 (phân môn Lịch sử)"
582	Nguyễn Thị Yến	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	"Một số giải pháp nâng cao kĩ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản đồ qua môn Lịch sử-Địa lý lớp 7 (phân môn Địa lý)"
583	Phạm Thị Tuyền	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí lớp của giáo viên chủ nhiệm tại trường PTDTNT THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh"
584	Đỗ Thị Hoài Trang	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Phương pháp nâng cao chất lượng ôn thi THPTQG môn Địa tại trường PTDTNTT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh
585	Nguyễn Thị Ký	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp để "xây dựng lớp học thân thiện" tại trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
586	Phạm Thị Phương Nhung	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp giảng dạy môn Ngữ văn để nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường Dân tộc Nội trú
587	Nguyễn Thị Toan	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số giải pháp dạy học thơ Đường luật THPT theo chương trình 2018
588	Vũ Ngọc Ngà	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số bài tập phát triển thể lực trong tập luyện chạy 400m
589	Hà Thu Hoài	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Giúp học sinh giải bài toán tìm số phức có môđun lớn nhất, nhỏ nhất.
590	Phạm Thị Thu Thủy	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số giải pháp giải quyết bài toán vận dụng cao về viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số nhằm phát triển tư duy cho học sinh
591	Đỗ Thị Thu Giang	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh trong dạy học phần hình học không gian lớp 11 nhằm phát triển năng lực tư duy của học sinh
592	Vũ Thị Khuyên	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập bài "Khái niệm về mặt tròn xoay" trong chương trình hình học lớp 12 nhằm phát triển năng lực tư duy học sinh
593	Vũ Kim Anh	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Xây dựng kế hoạch bài dạy Stem kĩ thuật
594	Nguyễn Thị Minh Hải	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Công nghệ 11 chương trình GDPT 2018 cho hs trường PTDTNT THCS & THPT tỉnh QN qua chủ đề " Hệ thống nhiên liệu" .
595	Phạm Hồng Hoa	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Sử dụng độ bất bão hoà của phân tử hợp chất hữu cơ giải một số dạng bài tập trong hợp chất hữu cơ
596	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc giải quyết một số dạng bài tập về amin, amino axit, muối amoni hữu cơ.
597	Nguyễn Thị Hồng Quỳnh	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Xây dựng các bài tập chuyên đề phổ hồng ngoại (IR) sử dụng trong công tác ôn thi học sinh giỏi bảng B theo chương trình GDPT 2018
598	Nguyễn Thị Loan	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số giải pháp giáo dục ý thức phòng chống bệnh truyền nhiễm cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT tỉnh Quảng Ninh thông qua chuyên đề 2, sinh học 11.
599	Lê Thị Hương	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục ở trường PTDTNT tỉnh thông qua hoạt động truyền thông
600	Trần Thị Vân Anh	Trường PTDTNT THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn của học sinh tại bếp ăn trường DT Nội Trú tỉnh Quảng Ninh
601	Phạm Thị Thu Hà	THPT Lê Hồng Phong	"Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lí tại trường THPT Lê Hồng Phong" .

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
602	Nguyễn Cẩm Huyền	THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng các phần mềm CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá
603	Vũ Thị Lếnh	THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng một số công cụ đánh giá trong hoạt động 2,3 của chủ đề 2- Khám phá bản thân- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT.
604	Hoàng Xuân Thương	THPT Lê Hồng Phong	Triển khai thuật toán WEBPA đánh giá nhóm học tập trong môi trường B-LEARNING đối với môn tin học.
605	Tạ Thị Kim Hoa	THPT Lê Hồng Phong	Dạy học theo mô hình lớp đảo ngược nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh THPT qua bài trao đổi chất qua màng tế bào- Sinh học 10
606	Tạ Thị Kim Hoa	THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng các phần mền, học liệu số trong dạy học bài 8: " Tế bào nhân thực" - Sinh 10 - Sách kết nối tri thức
607	Nguyễn Thị Hà	THPT Lê Hồng Phong	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học lớp 11.
608	Ninh Thị Thu Vân	THPT Lê Hồng Phong	Phương pháp sử dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy một số bài ngữ pháp Tiếng Anh 12 – trường THPT Lê Hồng Phong.
609	Nguyễn Thị Định	THPT Hoành Bồ	Tổ chức dạy học môn Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp gắn với thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU, ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy giá trị văn hoá, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững.
610	Phạm Văn Tuân	THPT Hoành Bồ	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
611	Đỗ Trọng Thế	THPT Hoành Bồ	Biện pháp quản lý chỉ đạo hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Hoành Bồ
612	Bùi Thị Thu Huyền	THPT Hoành Bồ	Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn
613	Trần Thị Thu Hà	THPT Hoành Bồ	Phương pháp tổ chức giờ học đối thoại trong quá trình dạy học tác phẩm văn nhằm phát huy vai trò chủ thể tiếp nhận của học sinh
614	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Hoành Bồ	Rèn kĩ năng triển khai vấn đề nghị luận trong đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trường THPT Hoành Bồ
615	Đỗ Thị Phương Thảo	THPT Hoành Bồ	Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua hoạt động nói và nghe
616	Ngô Thị Hiền	THPT Hoành Bồ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy môn Ngữ văn ở trường THPT

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
617	Tạ Thị Vân Anh	THPT Hoành Bồ	Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT
618	Đỗ Thanh Hương	THPT Hoành Bồ	Phương pháp dạy đọc hiểu thể loại văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn 11, Chương trình GDPT 2018, sách Cánh Diều.
619	Nguyễn Đức Cảnh	THPT Hoành Bồ	Phương pháp rèn kỹ năng đọc hiểu nhằm nâng cao chất lượng bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn tiếng Anh.
620	Bùi Thị Thu Hà	THPT Hoành Bồ	Phương pháp dạy kĩ năng nói
621	Nguyễn Hồng Thắm	THPT Hoành Bồ	Một số biện pháp dạy kỹ năng nói môn Tiếng Anh THPT có hiệu quả
622	Trần Thị Hải Như	THPT Hoành Bồ	Câu bị động
623	Phạm Thị Hồng Hiên	THPT Hoành Bồ	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế một số trò chơi trong giảng dạy và hỗ trợ tương tác trực tuyến tạo hứng thú học tập trong bộ môn Tiếng Anh 11.
624	Tô Hải Bình	THPT Hoành Bồ	Ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế
625	Phạm Thị Định	THPT Hoành Bồ	Một số kỹ năng giải toán hình học không gian lớp 11
626	Trần Đăng Huỳnh	THPT Hoành Bồ	Dạy học phương pháp giáo dục steam tiết 44 Ôn tập chương I – Hình học 12
627	Nguyễn Thị Hương	THPT Hoành Bồ	Dạy học dự án giúp học sinh phát triển tư duy thẩm mĩ, tăng cường khả năng sáng tạo và hệ thống hóa kiến thức
628	Lường Thị Huyền Mai	THPT Hoành Bồ	Một số giải pháp ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán cho đối tượng học sinh yếu kém
629	Nguyễn Thị Ngân Thủy	THPT Hoành Bồ	Phát hiện và giải quyết vấn đề một số bài toán sử dụng phương pháp tọa độ trong mặt phẳng
630	Phạm Lệ Quỳnh Trang	THPT Hoành Bồ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học Mặt nón tròn xoay
631	Phạm Thị Thu Trang	THPT Hoành Bồ	Hướng dẫn học sinh giải quyết một số bài toán thực tế trong chương trình Toán 10
632	Lê Thị Hương Giang	THPT Hoành Bồ	Phát triển tư duy lập trình và khắc phục sai lầm cho học sinh khi sử dụng cấu trúc rẽ nhánh if trong Python

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
633	Đào Huy Thắng	THPT Hoành Bồ	Biện pháp cải tiến việc tổ chức dạy học nâng cao chất lượng môn Tin học 11 thông qua các công cụ dạy học
634	Đào Viết Hoạt	THPT Hoành Bồ	Sử dụng chuyên đề và các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua một số tiết học tự chọn phần hóa học hữu cơ lớp 12 trung học phổ thông
635	Dương Tuyết Lan	THPT Hoành Bồ	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM_Chủ đề. Quang hợp ở thực vật C3, C4 và CAM.
636	Tô Thị Nam Mai	THPT Hoành Bồ	Một số hình thức rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức phần sinh học tế bào - trong dạy học Sinh học 10
637	Đồng Thị Ánh Tuyết	THPT Hoành Bồ	Xây dựng các mẫu điều tra cho học sinh trải nghiệm thâm nhập thực tế, thu thập số liệu có nội dung liên quan đến bài học mới nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học bài 22- Sinh sản ở động vật Sinh học 11
638	Phạm Thị Hiên	THPT Hoành Bồ	Rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt
639	Nguyễn Thị Bích Thảo	THPT Hoành Bồ	Định hướng cho học sinh phân loại và phương pháp giải toán về công suất tiêu thụ của mạch điện xoay chiều
640	Đoàn Thị Thu Hường	THPT Hoành Bồ	Sử dụng phương pháp STEM trong dạy học giúp nâng cao kết quả học tập cho học sinh
641	Dương Phương Thảo	THPT Hoành Bồ	Phân tích và khắc phục những sai lầm thường gặp của học sinh khi giải một số dạng bài tập hóa học phần kim loại 12- THPT
642	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Hoành Bồ	Khai thác và sử dụng hình ảnh thực tế khi giảng dạy bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông (Công nghệ 12)
643	Nguyễn Thị Vóc	THPT Hoành Bồ	Sử dụng phần mềm Azota giao bài tập trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD
644	Phạm Thị Thanh Hoa	THPT Hoành Bồ	Sử dụng phương pháp phỏng vấn, đóng vai vào giảng dạy môn GDKT&PL 10, GDCD 12 nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo, hứng thú của học sinh để nâng cao chất lượng bộ môn ở trường THPT Hoành Bồ
645	Nguyễn Thị Thúy Hiền	THPT Hoành Bồ	Nâng cao hứng thú học tập môn lịch sử Việt Nam giai đoạn 1946-1954 bằng phương pháp lồng ghép âm nhạc và kể chuyện nhân vật lịch sử trong giảng dạy Lịch sử 12
646	Mạc Thị Mai Hiền	THPT Hoành Bồ	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí
647	Lê Thanh Huệ	THPT Hoành Bồ	Một số kinh nghiệm giảng dạy Địa lí địa phương ở trường THPT

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
648	Đỗ Thị Hiên	THPT Hoành Bồ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập Tốt nghiệp THPT môn Lịch sử ở trường THPT Hoành Bồ
649	Lê Anh Hiệp	THPT Hoành Bồ	Một số bài tập bổ trợ thể lực trong tập luyện môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Hoành Bồ
650	Vũ Duy Hoàng	THPT Hoành Bồ	Ứng dụng bài tập bổ trợ kỹ thuật dừng bóng lăn sệt bằng gan bàn chân trong môn bóng đá cho học sinh lớp 10 trường THPT Hoành Bồ
651	Nguyễn Thị Oanh	THPT Hoành Bồ	Sử dụng 1 số trò chơi nhằm kích thích hứng thú cho học sinh lớp 12 Trường THPT Hoành Bồ khi học môn Thể dục
652	Đặng Thị Thu Minh	THPT Ngô Quyền	Biện pháp nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và sự tham gia của toàn dân đối với phát triển giáo dục và đào tạo; huy động các nguồn lực xã hội cùng tham gia đóng góp vào các hoạt động giáo dục trong trường THPT
653	Mai Thùy Dương	THPT Ngô Quyền	Một số giải pháp nâng cao năng lực chủ nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Ngô Quyền
654	Nguyễn Văn Triều	THPT Ngô Quyền	Nghiên cứu, triển khai xây dựng học liệu số bộ môn Hóa học
655	Nguyễn Minh Thúy	THPT Ngô Quyền	Sử dụng các phương pháp tính góc trong dạy hình học không gian nhằm tăng cường khả năng sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông
656	Vũ Đình Chiến	THPT Ngô Quyền	Rèn luyện khả năng tìm điều kiện để phương trình, bất phương trình có nghiệm cho học sinh lớp 12
657	Trần Thị Thu	THPT Ngô Quyền	Rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu môn Toán cho học sinh lớp 10 thông qua nghiên cứu các bài toán trong chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng
658	Vũ Thị Thanh Hậu	THPT Ngô Quyền	Rèn luyện kĩ năng giải quyết một số bài toán ứng dụng của tích phân cho học sinh lớp 12
659	Nguyễn Thị Xuân	THPT Ngô Quyền	Phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh thông qua dạy học bài Hàm số bậc hai
660	Nguyễn Đình Long	THPT Ngô Quyền	Sử dụng sơ đồ hình cây giải quyết bài toán đếm và tính xác suất theo định hướng phát triển năng lực học sinh trung học phổ thông
661	Trần Minh Hòa	THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp tăng hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh lớp 10 phần hàm số, đồ thị và ứng dụng
662	Trần Băng Tâm	THPT Ngô Quyền	Kết hợp vừa giảng vừa luyện Bài 4 - Cấu trúc bảng Tin học lớp 12 nhằm giúp học sinh tiếp thu kiến thức ngay tại lớp
663	Ngô Thị Thanh Thủy	THPT Ngô Quyền	Nâng cao năng lực số cho học sinh THPT trong dạy học Tin học 10 theo hướng chuyển đổi số

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
664	Phạm Việt Hùng	THPT Ngô Quyền	Sử dụng nền tảng Hackerrank để nâng cao hiệu quả dạy học lập trình
665	Trần Thị Dung	THPT Ngô Quyền	Vận dụng dạy học chương "Chuyển hóa vật chất và năng lượng- Sinh học 11" theo hướng tiếp cận giáo dục STEM
666	Lê Thị Thu Trang	THPT Ngô Quyền	Vận dụng phương thức giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 10 Trung học phổ thông
667	Lê Thị Hường	THPT Ngô Quyền	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường sống, hạn chế gây ô nhiễm; Bảo vệ vốn gen của loài người và một số vấn đề xã hội của di truyền học, Sinh học 12
668	Trần Thị Bích Hạnh	THPT Ngô Quyền	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học bài 5 "Nhiễm sắc thể và đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể" Sinh học 12 - THPT nhằm phát huy năng lực học sinh
669	Bùi Thị Phương Thanh	THPT Ngô Quyền	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua tình huống có vấn đề trong dạy học chương Động học và Động lực học Vật lí 10 tại trường THPT Ngô Quyền
670	Vũ Thị Huế	THPT Ngô Quyền	Hướng dẫn học sinh giải bài toán tính công suất và công suất cực trị
671	Phạm Thị Thái Hà	THPT Ngô Quyền	Ứng dụng thí nghiệm mô phỏng PhET Colorado trong giảng dạy Vật lý tại trường THPT Ngô Quyền
672	Bùi Thị Hải	THPT Ngô Quyền	Một số phương thức tổng hợp dao động điều hòa trong vật lý 12
673	Bùi Thị Bích	THPT Ngô Quyền	Đa dạng hoá hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập bộ môn Vật lý
674	Vũ Bích Nhàn	THPT Ngô Quyền	Vận dụng dạy học chương Cabohiđrat - Hoá học 12 theo hướng tiếp cận giáo dục STEM
675	Nguyễn Đình Cương	THPT Ngô Quyền	Hướng dẫn học sinh cân bằng, dự đoán sản phẩm của phản ứng oxi hóa – khử để phát triển tư duy sáng tạo
676	Nguyễn Thị Thanh Tú	THPT Ngô Quyền	Lựa chọn và sử dụng bài tập theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học một số nội dung hóa học lớp 10 chương trình GDPT 2018
677	Nguyễn Thị Thảo	THPT Ngô Quyền	Sử dụng kĩ thuật trò chơi kết hợp hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT ở môn Hóa học
678	Lê Kim Thoa	THPT Ngô Quyền	Đa dạng hoá các hình thức hoạt động luyện tập khi dạy phần Văn học trung đại (thơ Đường luật) trong chương trình Ngữ văn 10
679	Đào Trọng Kiên	THPT Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm dạy học môn Ngữ văn cho học sinh khuyết tật trường THPT Ngô Quyền

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
680	Nguyễn Thị Thanh Vân	THPT Ngô Quyền	Dạy học sân khấu hóa tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn 10
681	Bùi Thị Vân	THPT Ngô Quyền	Rèn kĩ năng tự học của học sinh qua một số văn bản đọc hiểu trong chương trình Ngữ văn 10 - Bộ Cánh diều
682	Phạm Hải Vân	THPT Ngô Quyền	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT Ngô Quyền
683	Nguyễn Thị Hòa	THPT Ngô Quyền	Kĩ thuật dạy học tích cực qua hệ thống câu hỏi trong phần đọc hiểu Ngữ văn lớp 11 bộ Cánh diều
684	Đoàn Thị Hà Chung	THPT Ngô Quyền	Dạy - học trải nghiệm môn Ngữ văn nhằm phát huy năng lực chủ động, sáng tạo của học sinh THPT
685	Bùi Thị Hường	THPT Ngô Quyền	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả giờ đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Quyền
686	Phạm Thị Thủy	THPT Ngô Quyền	Sử dụng tư liệu chủ quyền biển đảo Tổ quốc nhằm phát huy năng lực cho học sinh và góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước
687	Vũ Thị Phương Lan	THPT Ngô Quyền	Sử dụng tài liệu môn Văn học, Địa lí ở trường THPT trong việc dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12
688	Hoàng Thùy Dương	THPT Ngô Quyền	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học địa lý 10
689	Ty Thị Hồng Châm	THPT Ngô Quyền	Vận dụng âm nhạc, thơ ca, ca dao và tục ngữ trong dạy học Địa lí tự nhiên lớp 12
690	Ngô Thị Hải Phượng	THPT Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD
691	Giang Thị Hương Giang	THPT Ngô Quyền	Một số phương pháp giao bài tập dự án (Project) nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh THPT
692	Đào Thị Ngọc	THPT Ngô Quyền	Khai thác một số ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh ở trường THPT Ngô Quyền
693	Nghiêm Thị Thủy	THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng phân tích đề cho học sinh trong quá trình ôn luyện giải đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông
694	Phạm Ánh Tuyết	THPT Ngô Quyền	Rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh qua một số giờ dạy tiếng Anh
695	Trần Thị Mai Hương	THPT Ngô Quyền	Khai thác ứng dụng tạo trò chơi học tập vào phần warm up Tiếng Anh 11

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
696	Phùng Trần Hạnh	THPT Ngô Quyền	Một số giải pháp dạy hiệu quả kỹ năng nói môn Tiếng Anh 10
697	Nguyễn Thị Hoàng Anh	THPT Ngô Quyền	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát cầu cho nữ học sinh lớp 10
698	Nguyễn Hồng Trang	THPT Ngô Quyền	Nghiên cứu, lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông
699	Nguyễn Tuấn Long	THPT Ngô Quyền	Lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn trong môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Ngô Quyền
700	Vũ Thị Bích Ngọc	THPT Ngô Quyền	Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành môn thể dục ở trường THPT
701	Vi Bích Thùy	THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn 11 qua hình thức tổ chức trò chơi
702	Nguyễn Thị Thương	THPT Lý Thường Kiệt	Vận dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn
703	Vũ Thị Thúy Hoan	THPT Lý Thường Kiệt	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong tiết học Nói và Nghe – Ngữ văn 10 Cánh Diều
704	Bùi Quang Minh	THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao chất lượng tiết dạy GDTC thông qua lồng ghép trò chơi
705	Phạm Văn Huy	THPT Lý Thường Kiệt	Lựa chọn một số bài tập để phát triển sức bền chung cho học sinh THPT
706	Trần Hải Bắc	THPT Lý Thường Kiệt	Xác định nhanh đồng phân cấu tạo của hợp chất hữu cơ
707	Nguyễn Văn Luận	THPT Lý Thường Kiệt	Xây dựng hệ thống câu hỏi Hóa học lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
708	Nguyễn Văn Dũng	THPT Lý Thường Kiệt	Tổ chức hoạt động dạy học các bài thực hành Vật Lí 10 sách KNTT tại lớp 10A,B trường THPT Lý Thường Kiệt.
709	Vũ Minh Hằng	THPT Lý Thường Kiệt	Sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Vật lý của học sinh
710	Phạm Văn Xuân	THPT Lý Thường Kiệt	Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt
711	Đỗ Văn Nhân	THPT Lý Thường Kiệt	Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông Lý Thường Kiệt, thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
712	Đỗ Trọng Nghĩa	THPT Lý Thường Kiệt	Cực trị hàm hợp
713	Lê Thị La	THPT Lý Thường Kiệt	"Tăng cường liên hệ với thực tiễn trong dạy và học bộ môn Toán lớp 12".
714	Phạm Thị Nhiên	THPT Lý Thường Kiệt	"Chuyển đổi số trong dạy và học môn Tin học tại trường THPT Lý Thường Kiệt".
715	Trần Thị Hường	THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao năng lực sử dụng phần mềm một cách linh hoạt cho học sinh trong quá trình học tin học 11
716	Nguyễn Thị Chính	THPT Lý Thường Kiệt	Đổi mới phương pháp trong dạy học chuyên đề " Biến đổi khí hậu- Địa lí 10"
717	Trịnh Thị Thu Hiền	THPT Lý Thường Kiệt	"Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử lớp 10"
718	Hoàng Thị Kiểm	THPT Lý Thường Kiệt	"Kết hợp các kỹ thuật dạy học trong môn Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực của học sinh THPT"
719	Nguyễn Thị Thủy	THPT Lý Thường Kiệt	"Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí 11 (phần : Địa lí khu vực và quốc gia)"
720	Nguyễn Thị Anh	THPT Lý Thường Kiệt	"Rèn luyện kĩ năng thực hành nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn sinh học 10 tại trường THPT Lý Thường Kiệt".
721	Ngô Thị Hiền	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý chuyên cần học sinh tại trường THPT Bình Liêu.
722	Hoàng Thị Thuỳ Hương	THPT Bình Liêu	"Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh trường THPT Bình Liêu qua hoạt động luyện tập nội dung Chương 1 – Cân bằng hóa học (Hóa học 11-KNTT)"
723	Hoàng Thị Huyền	THPT Bình Liêu	Xây dựng Ban cán sự góp phần nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm ở trường THPT Bình Liêu
724	Trần Thị Ngoan	THPT Bình Liêu	Biện pháp xây dựng tập thể lớp 11A1 đoàn kết
725	Lại Thị Thu Hà	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp quản lý chuyên cần học sinh trong các tiết ôn tốt nghiệp tại lớp 12A5.
726	Vi Thị Hòa	THPT Bình Liêu	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm
727	Nông Thị Huyền	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp xác định trọng âm của từ trong tiếng Anh.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
728	Trịnh Quốc Hưng	THPT Bình Liêu	Các bài tập bổ trợ vào nội dung chạy tiếp sức 4x100m
729	La Ngọc Minh	THPT Bình Liêu	Một số phương pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong phần kết thúc bài giảng môn giáo dục quốc phòng - an ninh
730	Bùi Mạnh Hùng	THPT Bình Liêu	Nâng cao kết quả học tập hình học không gian thông qua việc sử dụng sơ đồ tư duy trong củng cố bài học.
731	Địch Thị Mây	THPT Bình Liêu	Nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào lớp chủ nhiệm 11A5 tại trường THPT Bình Liêu
732	Bế Thanh Quý	THPT Bình Liêu	Một số biện pháp phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh qua tiết dạy Nói và nghe
733	Hoàng Thị Nhớ	THPT Bình Liêu	Một số giải pháp phát huy năng lực học sinh trong tiết học Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 10a1
734	Trần Mạnh Thắng	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp trong quản lí thiết bị, đồ dùng dạy học và thí nghiệm đáp ứng Chương trình GDPT năm 2018 tại trường THPT Cẩm Phả
735	Mai Thị Hòa	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp triển khai thực hiện Chỉ thị 31-CT/TTg ngày21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại Trường THPT Cẩm Phả.
736	Nguyễn Phi Hùng	THPT Cẩm Phả	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn trong triển khai dạy học Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Cẩm Phả nhằm nâng cao chất lượng dạy và học
737	Bùi Kim Thái	THPT Cẩm Phả	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH THÔNG QUA DẠY HỌC CHỦ ĐỀ DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT
738	Đinh Thị Hà	THPT Cẩm Phả	Sử dụng một số hình thức trải nghiệm sáng tạo trong dạy - học Ngữ văn 12 nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh
739	Hà Thị Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Phương pháp dạy học về Cân bằng của vật rắn thông qua bài dạy STEM : Chuồn chuồn tre" – Vật Lí 10- Sách kết nối tri thức.
740	Hoàng Minh Phượng	THPT Cẩm Phả	Sử dụng phần mềm python3 và pydroi3 trên điện thoại thông minh để hỗ trợ dạy học thực hành môn tin học lớp 10 trường THPT Cẩm Phả.
741	Phạm Thị Hằng	THPT Cẩm Phả	Một số giải pháp thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý chi ngân sách tại Trường THPT Cẩm Phả
742	Nguyễn Thị Kim Ngoan	THPT Cẩm Phả	Phát triển kĩ năng sống cho học sinh bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Ngữ văn qua giờ đọc hiểu văn bản"- Chiếc thuyền ngoài xa – Nguyễn Minh Châu
743	Nguyễn Thị Huyền Trang	THPT Cẩm Phả	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh kĩ năng khai thác bảng số liệu và biểu đồ nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp tại trường THPT Cẩm Phả

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
744	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Cẩm Phả	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 10 trường THPT Cẩm Phả thông qua hoạt động luyện tập
745	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Cẩm Phả	Rèn kĩ năng nói và nghe qua hoạt động thảo luận nhóm nhằm định hướng phát triển năng lực cho hs THPT.
746	Trần Thị Bích Hảo	THPT Cẩm Phả	Hướng dẫn học sinh lớp 10 học tên chất hóa học trong hoạt động mở đầu khi tiếp cận chương trình phổ thông 2018.
747	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Đa dạng hóa các dạng bài tập trong hoạt động luyện tập - vận dụng của tiết đọc hiểu văn bản thơ trong SGK lớp 11 tập 1 (Bộ Cánh diều) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ Văn 11 đáp ứng theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
748	Đỗ Phương Thanh	THPT Cẩm Phả	Một số chiến lược giúp học sinh lớp 12 thực hiện tốt câu hỏi từ vựng theo văn cảnh trong bài thi Tốt Nghiệp THPT
749	Phan Thu Hà	THPT Cẩm Phả	Xây dựng rubric đánh giá năng lực đọc, viết, nói và nghe của học sinh lớp 10 trong dạy học văn bản thông tin (Sách Cánh Diều, CTGDPT 2018).
750	Vũ Thị Nguyệt	THPT Cẩm Phả	Dạy học phát triển năng lực học sinh và ứng dụng lớp học trực tuyến Google classroom trong Chủ đề 1. Máy tính và xã hội tri thức – Tin học 11
751	Vũ Thị Thanh Thủy	THPT Cẩm Phả	Sử dụng sơ đồ trong dạy học, ôn tập môn Giáo dục công dân lớp 12
752	Nguyễn Thị Dương	THPT Cẩm Phả	Đề xuất một số hoạt động warm- up áp dụng cho tiết Getting started trong sách Tiếng Anh 10 (Global success)”
753	Trần Thị Minh Hương	THPT Cẩm Phả	Nâng cao hiệu quả dạy học phần đọc hiểu văn bản trong chương trình ngữ văn lớp 10 sách cánh diều thông qua một số phương pháp thiết kế hoạt động khởi động.
754	Hoàng Thị Minh Hải	THPT Cẩm Phả	Sử dụng trang Web Yourhomework.net để củng cố từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Cẩm Phả □
755	Nguyễn Thị Thu Hồng	THPT Cẩm Phả	Dạy học theo giáo dục STEM bài “Cấu tạo bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học” nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 10 trường THPT Cẩm Phả
756	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Cẩm Phả	Sử dụng một số trang web và ứng dụng hỗ trợ việc chữa bài nhằm nâng cao kỹ năng viết cho học sinh đội tuyển tại trường THPT Cẩm Phả
757	Hoàng Thị Hoa	THPT Cẩm Phả	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực môn cầu lông cho học sinh THPT khối 10 Trường THPT Cẩm Phả
758	Vũ Thị Thùy Dung	THPT Cẩm Phả	Hướng dẫn học sunh khai thác những tri thức khoa hoc, văn hoá, nghệ thuật trong tác phẩm của Nguyễn Tuân cho học sinh THPT
759	Vũ Thị Thu Hằng	THPT Cẩm Phả	Sử dụng một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học trực tuyến nâng cao hiệu quả xu hướng dạy học kết hợp trong giai đoạn hiện nay.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
760	Nguyễn Tô Duẩn	THPT Cẩm Phả	Giải pháp nâng cao hiệu quả tập luyện TDTT ngoại khóa cho học sinh khối 10 trường THPT Cẩm Phả
761	Đoàn Diễm Hường	THPT Cẩm Phả	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng nói - nghe về một vấn đề xã hội cho HS lớp 10 trường THPT Cẩm Phả (theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018).
762	Nguyễn Trung Dũng	THPT Cẩm Phả	TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH QUA HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN
763	Trần Thị Thanh Hằng	THPT Cẩm Phả	"Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh ở trường THPT Cẩm Phả"
764	Phạm Thị Hà Ninh	THPT Cẩm Phả	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua một số tiết thực hành nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 11 (sách Cánh Diều)
765	Hoàng Thị Kim Nhung	THPT Cẩm Phả	Khai thác một số di sản Việt Nam được UNESCO công nhận vào giảng dạy lịch sử "Áp dụng trong dạy bài 3 lớp 10 sách Cánh diều" nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh ở trường THPT Cẩm Phả"
766	Đào Thị Hoà	THPT Cẩm Phả	Ứng dụng Website class 123 để giúp tổ chức các hoạt động học tập trở nên thu hút hơn cho học sinh THPT
767	Ngô Thiện Lâm	THPT Cẩm Phả	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học lớp 10 (sách KNTT với cuộc sống – Chương trình GDPT 2018) qua việc giáo dục kỹ năng thực hành thí nghiệm trong tiết học mở đầu
768	Hoàng Trọng Hưng	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên
769	Vi Thị Huyền	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Một vài kinh nghiệm bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu
770	Lương Thị Thêu	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Một vài kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tích hợp nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn 12
771	Nguyễn Văn Kiệt	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Nghiên cứu một số yếu tố chủ yếu quyết định đến thành tích chạy cự ly 800m cho vận động viên đội tuyển điền kinh trường PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên.
772	Phạm Chung Thương	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 tích cực học nội dung âm nhạc tại Trường PTDT Nội trú THCS và THPT Tiên Yên (Sách KNTT)
773	Hoàng Thị Thái	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Một số phương pháp đa dạng hóa cách thực hành phần Projech trong tiếng Anh 10- Global success.
774	Lê Thị Hiên	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy hóa học lớp 10- Sách Cánh diều

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
775	Nguyễn Khánh	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Nâng cao hiệu quả hoạt động Khởi động trong giờ dạy đọc- hiểu văn bản Ngữ văn 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
776	Lê Thị Hiên	PTDT nội trú THCS và THPT Tiên Yên	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh
777	Tô Đức Anh	THCS và THPT Hải Đông	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học về góc và đường thẳng song song của môn Toán 7 tại trường THCS&THPT Hải Đông
778	Trần Thị Bích Thảo	THCS và THPT Hải Đông	"Khởi động" nguồn cảm hứng cho mỗi bài học, tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn KHTN
779	Lê Hồng Quân	THCS và THPT Hải Đông	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn "Nhảy Cao" ở trường THCS & THPT Hải Đông.
780	Lê Thị Tình	THCS và THPT Hải Đông	Sử dụng hiệu quả phương pháp trò chơi, tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử &Địa lí 8
781	Hà Thúy Hằng	THCS và THPT Hải Đông	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn THCS
782	Nguyễn Kim Cúc	THCS và THPT Hải Đông	"Sử dụng vật liệu phế thải sạch, làm sản phẩm mỹ thuật theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THCS"
783	Đoàn Quang Huân	THCS và THPT Hải Đông	Sử dụng infographic để nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Lịch sử tại trường THCS và THPT Hải Đông
784	Trần Kim Ánh	THCS và THPT Hải Đông	Rèn kĩ năng đọc nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS&THPT Hải Đông.
785	Nguyễn Thị Huyền	THCS và THPT Hải Đông	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam
786	Nguyễn Thị Thuý	THCS và THPT Hải Đông	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT qua việc rèn kĩ năng làm phần đọc-hiểu cho đối tượng học sinh trung bình lớp 12 trường THCS&THPT Hải Đông.
787	Lại Thị Hoa	THCS và THPT Hải Đông	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn ôn học sinh giỏi môn Địa lí 12
788	Lê Bảo Lâm	THCS và THPT Hải Đông	Biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện môn Cầu lông cho học sinh trường THCS&THPT Hải Đông.
789	Hoàng Hồng Ngọc	THCS và THPT Hải Đông	Phát triển tư duy cho học sinh qua một số dạng bài tập chương "Điện trường" Vật lí 11 sách KNTT
790	Đặng Hương Loan	THCS và THPT Hải Đông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các chủ đề dạy học STEAM cho học sinh trong dạy học sinh học 11 theo chương trình GDPT 2018

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
791	Bùi Thị Ngọc Bách	THPT Bãi Cháy	Chỉ đạo tổ chức hiệu quả hoạt động ngoại khóa cho học sinh trong trường THPT
792	Lại Cao Kiên	THPT Bãi Cháy	Một số giải pháp quản lý đẩy mạnh công tác chuyển đổi số ở trường THPT Bãi Cháy năm học 2023-2024
793	Nguyễn Thị Thanh Tâm	THPT Bãi Cháy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường THPT Bãi Cháy
794	Nguyễn Thị Lan Phương	THPT Bãi Cháy	Các hình thức dạy học nâng cao kỹ năng nói cho học ính thông qua tiết dạy nói và nghe ngữ văn 10
795	Phạm Thị Thư	THPT Bãi Cháy	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy bài "Sức hấp dẫn của truyện kể" thông qua tổ chức các trò chơi học tập
796	Chu Thúy Hằng	THPT Bãi Cháy	Vận dụng phương pháp dạy học dự án phát triển năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trong bài Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội
797	Trần Thị Thư	THPT Bãi Cháy	Một số biện pháp tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 10
798	Nguyễn Thị Bảo Ngọc	THPT Bãi Cháy	Sử dụng hình thức trò chơi trong tổ chức hoạt động khởi động cho học sinh khi giảng dạy môn ngữ văn
799	Vũ Thị Minh	THPT Bãi Cháy	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học chủ đề 3- Lịch sử 10
800	Nguyễn Thị Minh Huệ	THPT Bãi Cháy	Dạy học phân hóa nhằm phát triển tư duy tích cực cho học sinh với chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)- lịch sử 10"
801	Vũ Thị Mai Loan	THPT Bãi Cháy	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế, xã hội cho học sinh thông qua giảng dạy môn GDKTPL lớp 10 học kỳ I
802	Đào Thị Diệp	THPT Bãi Cháy	Thiết kế hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học địa lý lớp 12 ở trường THPT Bãi Cháy
803	Phạm Thị Hồng Thúy	THPT Bãi Cháy	Đa dạng hóa các hình thức hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn địa lý trong trường THPT
804	Nguyễn Thị Nghiêm	THPT Bãi Cháy	Ứng dụng công nghệ đa phương tiện trong dạy tiết Communication and Culture/CLIL SGK tiếng Anh lớp 10
805	Lê Thị Hoàng Giang	THPT Bãi Cháy	Dạy học kiến thức khối đa diện lồi - khối đa diện đều hình học lớp 12 theo phương pháp giáo dục STEM
806	Nguyễn Thị Ngoan	THPT Bãi Cháy	Một số hoạt động trải nghiệm môn Toán nâng cao hứng thú học tập, phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Bãi Cháy

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
807	Nguyễn Kim Chiến	THPT Bãi Cháy	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua giải quyết một số dạng bài tập về amin, amino axit, muối amoni hữu cơ
808	Lê Thị Thêm	THPT Bãi Cháy	Áp dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy một số bài sinh học lớp 11
809	Ngô Thị Liêm	THPT Lê Chân	Giải pháp triển khai ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy tại trường THPT Lê Chân
810	Nguyễn Mạnh Thắng	THPT Lê Chân	Chỉ đạo công tác giáo dục lý tưởng cách mạng- đạo đức cho học sinh ở trường THPT Lê Chân, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh
811	Phạm Bằng Việt	THPT Lê Chân	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access lớp 11 tại trường THPT Lê Chân.
812	Phạm Thanh Tùng	THPT Lê Chân	Phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 10 trong giải toán lượng giác
813	Đỗ Thị Phương Thùy	THPT Lê Chân	Sử dụng sơ đồ tư duy giải bài toán thể tích khối đa diện
814	Vương Thị Thương	THPT Lê Chân	Phương Pháp sử dụng sơ đồ Minmap trong dạy học toán
815	Nguyễn Thị Hằng	THPT Lê Chân	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém môn Toán
816	Nguyễn Thị Liên	THPT Lê Chân	Thiết kế bài dạy STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng và sáng tạo cho học sinh thông qua các chủ đề Toán học
817	Nguyễn Thị Kiều Thu	THPT Lê Chân	Rèn luyện kỹ năng tính toán, đo đặc trong thực tế thông qua bài hệ thức lượng trong tam giác
818	Trần Văn Quyền	THPT Lê Chân	Phát triển năng lực Vật Lý cho học sinh lớp 10 qua giảng dạy ĐLBTĐL
819	Lê Thị Thúy	THPT Lê Chân	Tổ chức dạy học dự án khi học các lực cơ học gắn với công tác hướng nghiệp.
820	Đỗ Minh Thúy	THPT Lê Chân	Một số kinh nghiệm từ công tác chủ nhiệm lớp
821	Hoàng Đức Minh	THPT Lê Chân	Hướng dẫn học sinh sử dụng Sơ đồ tư duy Vật lý 10
822	Đỗ Văn Hảo	THPT Lê Chân	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua bài tập Este-Lipit

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
823	Vương Thu Hải	THPT Lê Chân	Kích thích hứng thú học tập và giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe cho học sinh khi dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông
824	Đào Văn Phượng	THPT Lê Chân	Vận dụng trò chơi dạy học chương nguyên tử lớp 10 THPT
825	Vũ Hiền Lương	THPT Lê Chân	Giải nhanh bài toán tính chất lưỡng tính của amino axit nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh THPT
826	Vũ Thị Hải Hà	THPT Lê Chân	Xây dựng chủ đề STEM sản xuất xà phòng từ dầu dừa trong chương Este - Lipit môn Hoá học lớp 12
827	Vũ Phương Thủy	THPT Lê Chân	Tên sáng kiến: Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn tin học lớp 12
828	Hồ Thị Vân Anh	THPT Lê Chân	“Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Sinh học lớp 11".
829	Nguyễn Thị Thủy	THPT Lê Chân	“Dạy học STEM trong hoạt động vận dụng bài 5 Các phân tử sinh học- Sinh học 10 THPT 2018 góp phần phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS”.
830	Phạm Thị Hằng	THPT Lê Chân	Phát triển năng lực tìm hiểu sống cho học sinh qua dạy học bài 9_ sinh hock 10 (sách giáo khoa 10 KNTT)
831	Nguyễn Thị Hân	THPT Lê Chân	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn công nghệ định hướng nông nghiệp theo chươngtrình GDPT 2018 thông qua hình thức dạy học trực tuyến ở trường THPT Lê Chân
832	Đỗ Thị Vân	THPT Lê Chân	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh trong môn địa lí
833	Bùi Văn Thọ	THPT Lê Chân	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số xây dựng kế hoạch bài dạy địa lí 12 ở trường thpt lê chân
834	Ngọ Thị Xuân	THPT Lê Chân	Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học trong tiết làm văn nhằm góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cần thiết cho học sinh.
835	Vũ Thị Thoan	THPT Lê Chân	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường THPT
836	Nguyễn Thị Minh Phượng	THPT Lê Chân	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng sống cho Hs lớp 12 qua môn Ngữ văn.
837	Lý Hoàng Bảo Yến	THPT Lê Chân	Vận dụng các phương pháp dạy học theo định hướng phát huy phẩm chất, năng lực học học sinh khi dạy đọc – hiểu văn bản truyện

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
838	Nguyễn Thị Phương Lan	THPT Lê Chân	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm góp phần phát triển năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trong bài "Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội" (Chương trình Ngữ văn 10)
839	Ngô Thị Kim Phượng	THPT Lê Chân	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử .
840	Đào Thị Nhung	THPT Lê Chân	Vận dụng các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn GDCD
841	Nguyễn Hồng Uyên	THPT Lê Chân	Giáo dục pháp luật theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Lê Chân, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh
842	Bùi Thu Huế	THPT Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy tiếng Anh cho học sinh THPT qua bài hát, phim, talkshow.
843	Dương Thị Bích Thơm	THPT Lê Chân	Kỹ thuật trả lời đúng từng dạng câu hỏi phần reading trong đề thi tiếng Anh THPT
844	Trần Thị Xiêm	THPT Lê Chân	Dạy ngữ pháp tiếng Anh thông qua các hoạt động ngôn ngữ sáng tạo.
845	Nguyễn Thị Thu	THPT Lê Chân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 nắm vững mệnh đề quan hệ trong tiếng Anh
846	Nguyễn Thị Thơm	THPT Lê Chân	Sử dụng kỹ thuật Brainstorming một cách hiệu quả trong các tiết dạy tiếng Anh cho học sinh THPT
847	Phạm Hoàng Bách	THPT Lê Chân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn cầu lông cho học sinh THPT
848	Đỗ Thanh Bắc	THPT LêChân	Sử dụng video trong dạy học bài lịch sử truyền thống lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam môn GDQP-AN lớp 10 THPT góp phần phát triển phẩm chất têu nước cho học sinh
849	Vũ Đức Thành	THPT Lê Chân	Phương pháp rèn luyện nâng cao thể lực cho học sinh THPT
850	Phạm Mạnh Hậu	THPT Lê Chân	Biện pháp nhằm phát huy tính tích cực tập luyện nội dung thể dục nhịp điệu của học sinh lớp 12 trường THPT Lê Chân - thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh.
851	Đàm Thị Út Nhất	THPT Lê Chân	Sử dụng sơ đồ khối trong dạy học ở trường trung học theo định hướng phát triển năng lực người học.
852	Trương Hồng Phúc	THPT Lê Chân	Sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để nâng cao kết quả học tập môn công nghệ 10 bộ sách Cánh Diều

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
853	Nguyễn Thị Tiến Lộc	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Một số giải pháp về công tác quản lý của Ban giám đốc nhằm đổi mới PPDH ở Trung tâm HN&GDTX tỉnh năm học 2023-2024.
854	Trương Đức Cường	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Thực nghiệm giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho học sinh Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh năm học 2023-2024.
855	Nguyễn Thị Trang	Trung tâm HN&GDTX tỉnh	Vận dụng phương pháp đóng vai (Roleplay) vào dạy học truyện ngắn Chí Phèo nhằm phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ cho học sinh
856	Vũ Quang Huy	THPT chuyên Hạ Long	Một số tiêu chuẩn trong xác định sự hội tụ của dãy số
857	Hà Đại Tôn	THPT chuyên Hạ Long	Phát triển phong trào và nâng cao chất lượng học lập trình cho học sinh trung học
858	Tô Việt Hưng	THPT chuyên Hạ Long	
859	Tô Việt Hưng	THPT chuyên Hạ Long	Ứng dụng thư viện STL của ngôn ngữ lập trình C++ trong giảng dạy cấu trúc dữ liệu Ngăn xếp và Hàng đợi cho học sinh chuyên Tin học
860	Vũ Trường Xuân	THPT chuyên Hạ Long	Các phép Toán xử lí Bít
861	Đoàn Thu Hiền	THPT chuyên Hạ Long	Hệ thống lý thuyết và bài tập trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia
862	Nguyễn Ngọc Tuấn	THPT chuyên Hạ Long	
863	Trần Thanh Hằng	THPT chuyên Hạ Long	Giải pháp giảng dạy chuyên đề Phân tích thể tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp
864	Trần Thanh Hằng	THPT chuyên Hạ Long	Hệ thống lý thuyết và bài tập kim loại nhóm B
865	Nguyễn Văn Trình	THPT chuyên Hạ Long	Phân loại và phương pháp giải các dạng bài tập di truyền quần thể dành cho ôn thi tốt nghiệp và học sinh giỏi các cấp.
866	Nguyễn Văn Trình	THPT chuyên Hạ Long	Gene và hoạt động phiên mã, dịch mã
867	Hoàng Thị Hương Lan	THPT chuyên Hạ Long	Hướng dẫn học sinh giỏi tìm hiểu và vận dụng vào bài viết một số tác phẩm văn học đương đại Việt Nam
868	Phạm Thị Quỳnh Loan	THPT chuyên Hạ Long	

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
869	Trần Thị Thu Nga	THPT chuyên Hạ Long	Rèn kĩ năng đọc tác phẩm thuộc thể loại truyện cho học sinh giỏi Ngữ văn
870	Khổng Thị Thu Trang	THPT chuyên Hạ Long	Chiến thắng Điện Biên Phủ trong chương trình, sách Giáo khoa lịch sử và những vấn đề đặt ra khi thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới
871	Vũ Thị Dung	THPT chuyên Hạ Long	Sử dụng tư liệu gốc trong giảng dạy chương trình Lịch sử 11
872	Doãn Thi Hồng Nhung	THPT chuyên Hạ Long	
873	Nguyễn Thị Minh Dịu	THPT chuyên Hạ Long	Các biện pháp ôn luyện chủ đề: Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858) theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
874	Đỗ Thị Lan Hương	THPT chuyên Hạ Long	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên đề địa lí ngành nông nghiệp đại cương trong ôn thi học sinh giỏi.
875	Nguyễn Thị La	THPT chuyên Hạ Long	Một số hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập môn Địa lí 10 THPT
876	Vũ Thị Quỳnh Trang	THPT chuyên Hạ Long	Ứng dụng Chat GPT để nâng cao hiệu quả học kỹ năng viết trong bộ môn Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông
877	Nguyễn Hoài Phương	THPT chuyên Hạ Long	Chuyên đề sông ngòi đại cương và Việt Nam trong ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí lớp 12 THPT
878	Trương Thị Hằng	THPT chuyên Hạ Long	Kỹ năng nghị luận về một đoạn trích, một tác phẩm truyện đáp ứng yêu cầu thi HSG các cấp môn Ngữ Văn
879	Bùi Thị Hải Yến	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số giải pháp xây dựng đề án tự chủ giai đoạn 2023 -2025.
880	Nguyễn Thị Thủy	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp triển khai hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 -2024
881	Đồng Thị Hoa	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp triển khai chương trình giáo dục nâng cao năng lực cảm xúc xã hội cho học sinh tại trường THPT Vũ Văn Hiếu.
882	Đoàn Văn Thanh	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện các kĩ năng địa lí lớp 12
883	Lê Thị Thanh Tâm	THPT Vũ Văn Hiếu	Thiết kế chương trình nhà trường trong dạy học chuyên đề biển đảo sách giáo khoa địa lý lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
884	Vũ Thị Thanh Hương	THPT Vũ Văn Hiếu	Phương pháp ôn tập cho học sinh khi giảng dạy lịch sử 12 phần Việt Nam giai đoạn 1930 đến 1945

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
885	Nguyễn Thu Hà	THPT Vũ Văn Hiếu	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Vũ Văn Hiếu
886	Nguyễn Thị Hồng Thúy	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm tại trường THPT Vũ Văn Hiếu
887	Đoàn Thị Thùy Dương	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số giải pháp phát huy năng lực cho HS lớp chủ nhiệm thông qua tiết sinh hoạt theo chủ đề
888	Vũ Thúy Hải	THPT Vũ Văn Hiếu	Hướng dẫn học sinh một số biện pháp tổ chứ sinh hoạt với chủ đề " Những điều cần biết về thi tốt nghiệp, tuyển sinh đại học theo chương trình GDPT 2018 và định hướng ngành nghề tương lai cho HS THPT"(Dành cho HS lớp 11 theo chương trình GDPT mới)
889	Vũ Thanh Loan	THPT Vũ Văn Hiếu	Biện pháp thực hiện dự án dạy học tham gia cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" dành cho GV
890	Đặng Thị Thu Hiền	THPT Vũ Văn Hiếu	Kinh nghiệm hướng dẫn HS tham gia cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai
891	Phạm Thị Hậu	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số giải pháp làm tốt công tác GVCN
892	Đinh Thị Hiền	THPT Vũ Văn Hiếu	Sử dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh trong dạy học cầu lông – GDTC 11
893	Nguyễn Thị Thu Huyền	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng một số trò chơi quân sự trong giảng dạy bài: Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường. Để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Vũ Văn Hiếu
894	Nguyễn Thị Hồng Thắm	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng phương pháp dạy học STEM vào dạy bài “Chu kì tế bào và nguyên phân”
895	Vương Thị Thu Huyền	THPT Vũ Văn Hiếu	Vai trò của GVCN trong việc xây dựng tập thể lớp đoàn kết tại trường THPT Vũ Văn Hiếu
896	Nguyễn Hải Yến	THPT Vũ Văn Hiếu	Sử dụng kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong quá trình giảng dạy tin học lớp 12
897	Nguyễn Thị Huế	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập ở lớp 10A4 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THPT Vũ Văn Hiếu
898	Ngô Kiều Anh	THPT Vũ Văn Hiếu	Phòng chống thuốc lá điện tử trong trường học
899	Lê Thị Thanh Hải	THPT Vũ Văn Hiếu	Some techniques to effectively deal with synonym and antonym questions in the national high school graduation examination

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
900	Bùi Thị Ngọc Linh	THPT Vũ Văn Hiếu	Nâng cao chất lượng kỹ năng nói thông qua hoạt động nhóm
901	Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Vũ Văn Hiếu	Phát triển tư duy lập trình và khắc phục sai lầm cho học sinh lớp 10
902	Phạm Thị Mai	THPT Vũ Văn Hiếu	Ứng dụng các công cụ trực tuyến để dạy và học trong thời kỳ cách mạng công nghệ 4.0.
903	Đỗ Thị Hạnh	THPT Vũ Văn Hiếu	Chuyên đề hằng số cân bằng trong ôn luyện HSG cấp tỉnh chương trình GDPT 2018.
904	Lê Thị Lan Phương	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Vũ Văn Hiếu.
905	Đỗ Thị Phương Dung	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số kinh nghiệm trong công tác hướng nghiệp cho học sinh lớp 12
906	Ngô Thanh Phương	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 12A3 Trường THPT Vũ Văn Hiếu.
907	Đào Thu Hiền	THPT Vũ Văn Hiếu	Đổi mới phương thức tìm hiểu thông tin học sinh nhằm thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường tại lớp 10A3 Trường THPT Vũ Văn Hiếu
908	Nguyễn Văn Thái	THPT Vũ Văn Hiếu	Sử dụng kiến thức phần hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT
909	Nguyễn Vũ Lan Anh	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp tối đa hoá việc nói tiếng anh trong các tiết học
910	Lê Thuỳ Linh	THPT Vũ Văn Hiếu	Dạy học giải quyết vấn đề chủ đề phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit cho học sinh lớp 12
911	Nguyễn Kim Dung	THPT Vũ Văn Hiếu	Tổ chức dạy học theo trạm bài Momen Lực, cân bằng của vật rắn- Vật lí 10
912	Ngô Thị Hà	THPT Vũ Văn Hiếu	Hướng dẫn học sinh hoạt động STEM qua việc chế tạo bộ thí nghiệm sóng dừng.
913	Vũ Thị Ngọc Ánh	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số phương pháp tính khoảng cách trong không gian.
914	Đỗ Ngọc Bích	THPT Vũ Văn Hiếu	Một số biện pháp của GVCN lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.
915	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Vũ Văn Hiếu	Ứng dụng PP hàm số giải hệ phương trình trong ôn luyện HSG

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
916	Nguyễn Thị Bích Hồng	THPT Vũ Văn Hiếu	Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học nhóm trong bài 13-ảnh hưởng của môi trường lên sự biểu hiện của gen, sinh học 12
917	Vũ Nam Dương	THPT Vũ Văn Hiếu	Sử dụng google form, phần mềm Quizizz, Blooket thiết kế khung kế hoạch bài dạy tích cực trong dạy học môn tin học nhằm hình thành và phát triển năng lực - phẩm chất học sinh
918	Nguyễn Thị Nguyệt Anh	THPT Vũ Văn Hiếu	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua sử dụng kĩ thuật trạm trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế - pháp luật
919	Vũ Thị Hồng	THPT Vũ Văn Hiếu	Các phương pháp gia công cơ khí" Công nghệ 11 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.
920	Nguyễn Thái Quảng	THPT Mông Dương	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh yếu kém tại trường THPT Mông Dương.
921	Lý Thái Hà	THPT Mông Dương	Phương pháp dạy học theo dự án kết hợp sử dụng sơ đồ tư duy trong việc dạy học chủ đề "Ba đường conic"
922	Đinh Thị Quỳnh Dương	THPT Mông Dương	Phương pháp giải bài toán xác suất
923	Vũ Thị Thanh Minh	THPT Mông Dương	Rèn luyện kỹ năng vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết các bài toán thực tiễn cho học sinh.
924	Phạm Vân Anh	THPT Mông Dương	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động bằng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn ngữ văn 10, sách giáo khoa Cánh diều
925	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Mông Dương	"Tổ chức dạy học Địa lí lớp 11 thông qua việc sử dụng một số trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THPT Mông Dương".
926	Đinh Thị Thu	THPT Mông Dương	Một số giải pháp thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý chi ngân sách tại Trường THPT Mông Dương
927	Nguyễn Thị Nam	THPT Mông Dương	Tổ chức trò chơi trong phần khởi động tạo sự hứng thú cho học sinh trong các tiết dạy ở trường THPT
928	Lương Thị Minh Hiếu	THCS&THPT Quan Lạn	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm nâng cao sự hứng thú trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 tại trường THCS&THPT Quan Lạn"
929	Nguyễn Thị Dinh	THCS&THPT Quan Lạn	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học Ngữ văn THPT
930	Bùi Thị Hồng	THCS&THPT Quan Lạn	Phương pháp triển khai dạy học dự án trong lớp tiếng Anh dành cho học sinh lớp 10 global success
931	Nguyễn Thị Phượng	THCS&THPT Quan Lạn	Hướng dẫn học sinh tự học tích cực môn KHTN 6 (Phần Sinh học)

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
932	Bùi Thu Hẹn	THCS&THPT Quan Lạn	Khai thác từ một bài toán hình học trong sách giáo khoa Toán 9
933	Hoàng Thúc Khiêm	THCS&THPT Quan Lạn	Phương pháp giải bài tập trắc nghiệm thể tích khối chóp và một số bài vận dụng thực tế nhằm hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất cho học sinh THPT.
934	Hoàng Mạnh Việt	THCS&THPT Quan Lạn	Giải pháp quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở trường THCS&THPT Quan Lạn
935	Phạm Thành Luân	THCS&THPT Quan Lạn	Phát huy năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh khi viết văn nghị luận lớp 9
936	Thừa Thị Thắm	THCS&THPT Quan Lạn	Phương pháp tự học và thi đấu nhằm nâng cao thành tích cờ vua cho đội tuyển học sinh Trường THCS&THPT Quan Lạn
937	Trần Thị Yến	THCS&THPT Quan Lạn	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tập và làm bài thi môn lịch sử 12
938	Vũ Mạnh Cường	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp quản lý thiết bị góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở Trường THPT Đầm Hà
939	Hoàng Thị Bích Hường	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp phát triển văn hoá ứng xử học đường tại THPT Đầm Hà
940	Nguyễn Thành Hiếu	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp tạo hứng thú trong học tập môn Toán lớp 12
941	Hoàng Đình Cường	THPT Đầm Hà	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học bài luyện tập Toán 11 nhằm phát triển một số năng lực cho học sinh THPT
942	Lê Ngọc Bích	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp giúp hình thành và phát triển năng lực tự học bộ môn Toán cho học sinh THPT
943	Lương Anh Nuy	THPT Đầm Hà	Một số phương pháp dạy học giúp phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT Đầm Hà
944	Tô Tùng Thanh	THPT Đầm Hà	Ứng dụng phần mềm Camtasia Studio nâng cao chất lượng dạy học trực quan môn Tin học Lớp 12
945	Hoàng Thị Thương	THPT Đầm Hà	Tổ chức hoạt động trải nghiệm stem trong môn vật lý cho học sinh trung học phổ thông
946	Hoàng Thị Kiên	THPT Đầm Hà	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Vật lí 10
947	Phạm Khoa Trường	THPT Đầm Hà	Xây dựng bài học trải nghiệm STEM “Năng lượng và cuộc sống”

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
948	Tô Thị Tại	THPT Đầm Hà	Một số kinh nghiệm thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh trong học tập môn Vật lí
949	Đặng Thu Hiền	THPT Đầm Hà	Khơi nguồn hứng thú học tập chủ đề cấu tạo nguyên tử hoá học 10 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
950	Phạm Thị Hạnh	THPT Đầm Hà	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong bài 18 hợp chất carbonyl - Hóa học 11
951	Đỗ Xuân Lộc	THPT Đầm Hà	Sử dụng phương pháp trò chơi trong Hoạt động luyện tập môn hoá học 10 Để hình thành và phát triển năng lực Cho học sinh
952	Đinh Xuân Thành	THPT Đầm Hà	Vận dụng dạy học STEM trong chương trình hóa học hữu cơ 11
953	Đặng Minh Hương	THPT Đầm Hà	Kỹ thuật hợp tác nhóm trong dạy học chủ đề 2– Lớp10 – Sách Cánh diều: Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học– lớp 10
954	Trần Thị Lý	THPT Đầm Hà	Đổi mới phương pháp tổng kết và củng cố bài học theo hướng tăng cường năng lực làm việc của học sinh trong giờ học.
955	Bùi Thị Ngân	THPT Đầm Hà	Khai thác chi tiết nghệ thuật trong tác phẩm tự sự Ngữ Văn 12
956	Phạm Thị Nụ	THPT Đầm Hà	Một số hình thức tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 11 – Chương trình GDPT 2018 góp phần nâng cao hiệu quả học tập bộ môn
957	Phạm Thị Nụ	THPT Đầm Hà	Sử dụng phương pháp dạy học dự án tích hợp liên môn kết hợp với sử dụng di sản văn hóa Việt Nam trong môn Lịch sử 10, 11
958	Sẻn Văn Lỷ	THPT Đầm Hà	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy, tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy Lịch sử
959	Triệu Minh Nguyệt	THPT Đầm Hà	Sử dụng công nghệ thông tin và trò chơi “escape room” trong các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học Tiếng Anh.
960	Đặng Thị Trinh	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện từ vựng cho học sinh lớp 10
961	Hoàng Bích Hoàn	THPT Đầm Hà	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy phẩm chất năng lực cho học sinh trong môn học Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT
962	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Đầm Hà	Tạo hứng thú học tập qua các trò chơi trong dạy học sinh học 11
963	Vi Thị Hà	THPT Đầm Hà	Tạo hứng thú học tập trong dạy học môn sinh học thông qua hoạt động khởi động

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
964	Hoàng Thị Trang	THPT Đầm Hà	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh
965	Võ Thị Ngân	THPT Đầm Hà	Xây dựng các biện pháp kết thúc bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học địa lí THPT
966	Bế Thị Khoa	THPT Đầm Hà	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Địa lí ở trường THPT
967	Phạm Thị Ngoãn	THPT Đầm Hà	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học địa lý 12 thông qua việc sử dụng trò chơi
968	Trần Thị Thư	THPT Đầm Hà	Phương pháp trò chơi, một biện pháp nhằm kích thích hứng thú tập luyện và nâng cao chất lượng học tập môn bóng rổ của học sinh khối 10 trường THPT Đầm Hà
969	Nguyễn Tiến Bảy	THPT Đầm Hà	Lựa chọn chỉ tiêu tuyển chọn ban đầu học sinh câu lạc bộ Cờ Vua trường THPT Đầm Hà - Quảng Ninh.
970	Lê Thanh Truyện	THPT Đầm Hà	Nâng Cao hiệu quả tập luyện môn cầu lông cho HS trường THPT Đầm Hà.
971	Đỗ Đại Đoàn	Trường THPT Cửa Ông	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.
972	Nguyễn Thị Phượng	Trường THPT Cửa Ông	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học đoạn trích "Chiến thắng MTAO-MXÂY" (Trích sử thi Đam Săn – Sử thi Ê đê, Sách giáo khoa Ngữ văn 10 – bộ sách Cánh diều) theo CTGDPT 2018
973	Nguyễn Quốc Hiếu	Trường THPT Cửa Ông	Rèn luyện kĩ năng giải toán về phương trình, bất phương trình mũ và logarit
974	Nguyễn Thị Hải Ninh	Trường THPT Cửa Ông	Các thủ thuật dạy kỹ năng nghe tiếng Anh THPT
975	Trần Thị Lan Anh	Trường THPT Cửa Ông	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm nâng cao sự hứng thú trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 tại trường THPT Cửa Ông
976	Nguyễn Thị Hà	Trường THPT Cửa Ông	"Giáo dục một số kĩ năng và lối sống tích cực cho học sinh 11 qua giảng dạy chương I: Trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật – Sinh học 11"
977	Bùi Thị Hoàng Yến	Trường THPT Cửa Ông	Phát triển năng lực xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện học tập theo dự án trong giảng dạy phần Vai trò của Vi sinh vật - Chương trình Sinh học 10
978	Triệu Hồng Tươi	Trường THPT Cửa Ông	Nâng cao hiệu quả công tác vệ sinh trường học
979	Nguyễn Thị Xuân Thuỷ	Trường THPT Cửa Ông	Dạy đọc hiểu thơ Nôm Đường luật trong chương trình Ngữ văn 10 (Sách Cánh Diều) theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh trong chương trình GDPT 2018

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
980	Phạm Thị Như	Trường THPT Cửa Ông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết nghị luận xã hội trong bài thi TN THPT môn Ngữ văn
981	Phạm Thu Hà	Trường THPT Cửa Ông	Chuyên đề: " Sử dụng thiết bị dạy học trong môn công nghệ THPT"
982	Nguyễn Thị Huyền	Trường THPT Cửa Ông	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án (Project Based Learning) trong một số tiết dạy kĩ năng nói tiếng Anh lớp 12.
983	Nguyễn Đàm Thủy	Trường THPT Cửa Ông	"Đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua bài : Dao động điều hòa – Vật lý lớp 11 – KNTT "
984	Bùi Thanh Đoàn	Trường THPT Cửa Ông	Phát huy các giá trị của trường học hạnh phúc trong bối cảnh hiện nay.
985	Vũ Thị Thu Huyền	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Các giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc
986	Phạm Thị Huyền	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Một số biện pháp xây dựng giờ học môn Toán thân thiện tích cực nhằm nâng cao chất lượng và phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh tại Trường THPT Hoàng Quốc Việt
987	Nguyễn Xuân Huy	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Rèn tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10 qua các bài toán véc tơ và tọa độ phẳng
988	Ngô Thị Thu Hương	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh bằng cách tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua bài khối đa diện đều
989	Trần Huyền Thương	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Vận dụng bảng biến thiên của hàm số để giải các bài toán liên quan đến hàm số và các bài toán thực tế liên môn
990	Nguyễn Thị Thuỷ	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Rèn tư duy sáng tạo cho học sinh THPT qua việc phát triển bài toán tính thể tích khối đa diện.
991	Nguyễn Thị Như Ái	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Phương pháp tiếp cận và khai thác định lý Côsin trong tam giác
992	Nguyễn Thị Tùng Lâm	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng kiến thức phần hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn
993	Nguyễn Thanh Tùng	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Một số hoạt động tạo cảm hứng cho học sinh trong bộ môn Tin học tại trường THPT Hoàng Quốc Việt
994	Phạm Thị Bích Thảo	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Tổ chức dạy học nâng cao chất lượng môn Tin học 10, 11 thông qua các công cụ dạy học
995	Trần Anh Tuấn	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Lồng ghép một số câu hỏi Tiếng Anh vào trong môn công nghệ 12

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
996	Lê Thị Thanh Mai	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nâng cao kết quả học tập môn Vật lí 10 KNTT thông qua việc sử dụng hệ thống kiến thức và bài tập trong chương IV. Năng lượng. Công. Công suất và chương V. Động lượng.
997	Trần Thùy Dung	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Khai thác và sử dụng Hệ thống quản lý và học thi trực tuyến K12online trong ôn tập, kiểm tra đánh giá môn Vật lý
998	Nguyễn Ngọc Dung	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TẬP VỀ SÓNG CƠ VÀ GIAO THOA SÓNG VẬT LÍ 11
999	Trần Thị Kim Liên	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Phương pháp giải bài tập dao động điều hòa.
1000	Vũ Thị Trâm	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Học sinh tích cực, chủ động học tập và nghiên cứu khi hoàn thành các phiếu học tập
1001	Phạm Công Siêng	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy môn Hóa học và chủ nhiệm lớp
1002	Phạm Thị Thanh Thảo	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập theo định hướng tiếp cận pisa trong dạy học hóa học 11 phần hydrocarbon nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh
1003	Đỗ Thị Hương Huệ	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng phần mềm Yenka thiết kế thí nghiệm ảo phần Cơ sở hóa học đại cương, chương trình GDPT 2018
1004	Trần Thị Nhung	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Hệ thống hóa kiến thức trong ôn thi tốt nghiệp Di truyền học – Sinh học 12
1005	Nguyễn Văn Tuấn	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Xây dựng bảng ghi nhớ nhanh về cách xác định tỉ lệ kiểu hình của một số phép lai.
1006	Trần Thùy Duyên	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động làm mô hình sinh học theo định hướng giáo dục STEM
1007	Lê Thị Bích Ngọc	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học phần Di truyền học – Sinh học 12
1008	Lương Thị Liễu	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Phương pháp dạy học theo đặc trưng thể loại – Thể chèo:“Xúy Vân giả dại”
1009	Trần Phương Hiền	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Cách tạo niềm yêu thích cho học sinh lớp 10 trong giờ học Ngữ văn (Sách Cánh diều).
1010	Nguyễn Thùy Liên	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Tích hợp kiến thức liên môn để nâng cao hiệu quả dạy học một số văn bản đọc hiểu trong chương trình Ngữ văn 12.
1011	Vũ Thị Ngọc Trâm	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cho học sinh lớp 10 khi dạy văn bản chèo chương trình GDPT 2018.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
1012	Nguyễn Thị Bình	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Đề xuất hướng tiếp cận trong giảng dạy tác phẩm "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường.
1013	Đàm Thu Nga	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Đổi mới vận dụng phương pháp đóng vai vào dạy học đọc thực hành hiểu văn bản môn Ngữ văn tại trường THPT Hoàng Quốc Việt chương trình 2018
1014	Lao Thị Phượng	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực phát triển năng lực học sinh lớp 11 trường THPT Hoàng Quốc Việt trong chủ đề 2- Chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến nay.
1015	Nguyễn Vũ Thu Hà	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng một số trò chơi trong các giờ thực hành lịch sử lớp 10 ở trường THPT Hoàng Quốc Việt
1016	Đỗ Thị Thu Hoài	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Dạy học phân hoá nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Địa lí 10
1017	Nguyễn Thị Nhung	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp với sơ sơ đồ tư duy trong việc giảng dạy môn GDCD lớp 12.
1018	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong dạy học chủ đề "Thực hiện pháp luật", giáo dục công dân lớp 12
1019	Phạm Thị Ngọc Dung	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT
1020	Phạm Thị Thanh Trang	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Biện pháp nhằm phát huy tính tích cực tập luyện nội dung thể dục nhịp điệu của học sinh trường THPT Hoàng Quốc Việt- Thị xã Đông Triều- Tỉnh Quảng Ninh
1021	Nguyễn Thanh Tùng	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Một số biện pháp xác định trọng âm của từ trong tiếng Anh
1022	Phan Hữu cảnh	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Đổi mới phương pháp dạy học và phát huy tính tích cực tự giác của học sinh trong giảng dạy môn GDTC
1023	Phạm Thị Lan	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Phương pháp phát triển thể lực cho học sinh THPT Hoàng Quốc Việt. Thị xã Đông Triều.
1024	Lê Văn Nguyên	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT
1025	Lê Mai Hương	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	"Giải pháp giới thiệu sách theo từng đối tượng để thu hút học sinh đến thư viện ".
1026	Nguyễn Trịnh Hiếu	Trường THPT Ba Chẽ	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý nhà trường.
1027	Đinh Thị Nguyệt	Trường THPT Ba Chẽ	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Ba Chẽ.

STT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị công tác (trường/TTHN&GDTX)	Tên sáng kiến
1028	Hoàng Thị Thắm	Trường THPT Ba Chẽ	Một số thủ thuật giúp học sinh hoạt động nhóm trong và ngoài lớp học có hiệu quả trong dạy học Tiếng Anh tại trường THPT Ba Chẽ.
1029	Tô Hải Vân	Trường THPT Ba Chẽ	Vận dụng kiến thức thực tế vào một số bài dạy Địa lí 11 (Phần Địa lí khu vực và quốc gia) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.
1030	Nông Thị Tư	Trường THPT Ba Chẽ	Sử dụng cảnh 3D trong dạy học môn Địa lí 10- Phần Địa lí tự nhiên theo chương trình GDPT 2018.
1031	Nguyễn Đức Khiêm	Trường THPT Ba Chẽ	Sử dụng biện pháp dạy học hợp tác trong hình thành kiến thức ở một số bài học môn Địa lí lớp 11.
1032	Phạm Thị Phương	Trường THPT Ba Chẽ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thảo luận nhóm trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 THPT.
1033	Thân Văn Quyền	Trường THPT Ba Chẽ	Sử dụng hàm số mũ và hàm số lôgarit để nâng cao hiệu quả giải bài toán lãi kép trong chương trình Giải tích 12.
1034	Nguyễn Thị Hoa	Trường THPT Ba Chẽ	Kĩ thuật giúp giải nhanh một số dạng toán trong thi tốt nghiệp THPT.
1035	Hoàng Thị Thu Hà	Trường THPT Ba Chẽ	Đổi mới công tác giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống cho đoàn thanh niên trường THPT Ba Chẽ.
1036	Nguyễn Thị Gấm	Trường THPT Ba Chẽ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học chuyên đề " Sân khấu hóa tác phẩm văn học".
1037	Lê Thị Nga	Trường THPT Ba Chẽ	Lồng ghép kỹ năng hùng biện trong dạy học bài trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một số vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT Ba Chẽ.
1038	Vũ Như Quỳnh	Trường THPT Ba Chẽ	Sử dụng hoạt động nhóm trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12.
1039	Lê Đình Thụ	Trường THPT Ba Chẽ	Sử dụng phương pháp quy đổi trong giải bài tập Hydrocarbon.
1040	Vy Quang Chiến	Trường THPT Ba Chẽ	Phát triển năng lực thực hành, sáng tạo thông qua tiết dự án nấu xà phòng thủ công thuộc chương trình este lipid - Hóa học 12.

(Ấn định có 1032 sáng kiến của 1016 cán bộ, viên chức, người lao động)